

Plan działań wychowawczych dla klasy VIII na rok szkolny 2025/2026

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	odpowiedzialny	termin
S P O Ł E C Z N Y	- Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	<u>1. Tematyka lekcji wychowawczych:</u>	Wychowawca, pedagog szkolny.	IX
	- Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	- Wybory Samorządu Klasowego.		IX
	-Kształtowanie potrzeby dbania o środowisko oraz poszukiwania rozwiązań wspierających ekologiczny styl życia.	- Prawa i obowiązki ucznia. Znajomość przepisów BHP.		IX
	- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	- Jak być wolontariuszem?		IX
	- Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz znajomości przepisów BHP.	-Wiedza ekologiczna a praktyczne działanie.		
	Przypomnienie zasad używania telefonów na terenie szkoły. Omówienie negatywnych skutków w relacjach społecznych wynikających z nadużywania telefonu w obecności drugiego człowieka.	- Znane osoby z niepełnosprawnością.		X
	- Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.	- Empatia i asertywność.		X
		- Telefon a relacje społeczne? Zasady używania telefonu w szkole.		
		- Konstruktywne sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych, mediacja rówieśnicza.		XI
		- Przemoc i agresja na co dzień – dyskusja.		XII
		- Dyskryminacji mówimy stop!		Wg potrzeb
		- Bolesność stereotypów.		Wg kalendarza
		2. Współpraca z PPP w Knurowie oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym zgodnie z potrzebami klasy.		
		3. Imprezy klasowe: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa		

	- Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	4. Akcja Sprzątanie świata Wycieczki klasowe		imprez szkolnych
F I Z Y C Z N Y	- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. - Uświadamianie uczniów w zakresie negatywnych skutków niezdrowego, siedzącego trybu życia. - Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują. - Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. - Ukazanie negatywnych skutków uzależnień na nasze zdrowie i ciało.	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Zdrowy styl życia. Negatywne skutki siedzącego trybu życia. - Higiena osobista i stosunek do swojego ciała w okresie dojrzewania. - Czynniki fizyczne i zdrowotne a wybór zawodu. - Motywacja zewnętrzna: co zrobić, aby się chciało? - Negatywne skutki uzależnień. - Pierwsza pomoc	Wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciel biologii	IX IX I III X IV X
E M O C J O N A L N O - I	- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. Metody radzenia sobie z uzależnieniem od nowoczesnych technologii. - Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Jak utrzymać dobre relacje w klasie? - Człowiek z klasą – co to znaczy? - Typy osobowości. - Zagrożenia w Internecie. - Prawa autorskie w sieci. - Zapobieganie cyberprzemocy rówieśniczej. - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne (dopalacze)?	Wychowawca, Psycholog lub pedagog	IX I II XI X I

N T E L E K T U A L N Y	-Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	- Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać. - Choroba alkoholowa. - Seksting i granice własnej prywatności. - Jak leki, narkotyki czy dopalacze wpływają na nasz organizm?		VI IV V
D U C H O W Y	- Budowanie świadomości o rozumieniu depresji, jako choroby, którą należy leczyć. Poznanie sposobów pomocy osobie z depresją oraz miejsc oferujących specjalistyczną pomoc, - Podkreślenie istoty pamięci o zmarłych, - Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. - Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. - Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. - Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Depresja wśród młodzieży. - Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą” – pamiętajmy o zmarłych. - Czytać czy nie czytać i co czytać? - Moje hobby sposobem na stres. - Jestem Ślązakiem, jestem Polakiem - Śląsk moja mała ojczyzna. - Rola systemu wartości w moim życiu. Współpraca z PPP w Knurowie oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym zgodnie z potrzebami klasy. Wycieczki edukacyjne	Wychowawca	V X II III IV XI Wg potrzeb

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń: - zna pojęcie zdrowa i zdrowego stylu życia, wymienia czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu, jest świadomy wpływu własnego stylu życia na zdrowie,

- wie jaki wpływ ma sport na zdrowie człowieka, potrafi określić swoje zainteresowania w tym zakresie: wybrać rodzaj aktywności, którą mógłby się zająć, potrafi wymienić choroby związane z brakiem aktywności ruchowej.
- rozumie, na czym polega uzależnienie, wie jak może uchronić się przed uzależnieniem,
- zna prawa i obowiązki ucznia, przestrzega przepisów BHP oraz postanowień zawartych w statucie szkoły,
- potrafi określić swoje zainteresowania, hobby, wartości moralne - zna zagrożenia płynące z internetu, zdaje sobie sprawę ze szkodliwych treści, które mogą pojawiać się w internecie , jest świadomy negatywnych skutków nadmiernego spędzania czasu przed ekranem,
- integruje się z klasą podczas imprez i wyjazdów klasowych,
- jest świadom pojęcia dyskryminacji i potrafi jej przeciwdziałać,
- ma świadomość szkodliwości stereotypów oraz tego, że mogą prowadzić do dyskryminacji,
- rozumie, czym jest empatia oraz dlaczego nazywamy ją składnikiem inteligencji emocjonalnej
- wie, jak rozwiązywać konflikty w klasie,
- potrafi zauważyć problem złego stanu psychicznego u siebie i innych,
- zna zasady uczestnictwa w wolontariacie,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody, troszczy się o dobro świata, miejsca w którym żyje.