

## Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas VI

**Rok szkolny 2025/2026**

| Obszar rozwoju                            | Cele wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odpowiedzialny                      | Termin    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| S<br>P<br>O<br>Ł<br>E<br>C<br>Z<br>N<br>Y | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu;</li> <li>✓ uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat);</li> <li>✓ rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów;</li> <li>✓ rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka;</li> <li>✓ rozwijanie samorządności.</li> </ul> | Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zasady współpracy w klasie. Wybór samorządu klasowego</li> <li>✓ Zabawy integracyjne z okazji Dnia Chłopaka</li> <li>✓ Zabawy integracyjne z okazji Dnia Kobiet</li> <li>✓ Klasowa Wigilia</li> <li>✓ Czy są ludzie potrzebujący pomocy, którzy żyją wokół mnie? Jak mogę pomóc (wolontariat)</li> <li>✓ Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem? Jesteśmy różni. O szacunku do drugiego człowieka.</li> <li>✓ Co mogę zrobić dla środowiska?</li> <li>✓ Temat bieżący wynikający z potrzeb.</li> </ul> | Wychowawca                          | IX        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca, uczniowie               | IX        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca, uczniowie               | III       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca                          | IV        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca                          | V         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca, uczniowie<br>Wychowawca | III<br>IV |
| F<br>I<br>Z<br>Y<br>C<br>Z<br>N<br>Y      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują;</li> <li>✓ kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych;</li> <li>✓ rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</li> </ul>                                                                                            | Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sport to zdrowie. Jak aktywność fizyczna wpływa na moje życie.</li> <li>✓ Jak radzić sobie ze stresem?</li> <li>✓ Co nas motywuje, a co nas demotywuje.</li> <li>✓ Bezpieczne ferie.</li> <li>✓ Bezpieczne wakacje. Pokonywanie własnych słabości. Pierwsza pomoc.</li> <li>✓ Zdrowe odżywianie.</li> <li>✓ Temat bieżący wynikający z potrzeb.</li> </ul>                                                                                                                                           | Wychowawca                          | IX        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psycholog                           | IV        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca                          | XI        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca                          | I         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca                          | VI        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawca<br>Wychowawca            | III       |
| E<br>M                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rola psychologa i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Psycholog lub                       | XI        |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| O<br>C<br>J<br>O<br>N<br>A<br>L<br>N<br>O<br>-<br>I<br>N<br>T<br>E<br>L<br>E<br>K<br>T<br>U<br>A<br>L<br>N<br>Y | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ trudnych sytuacjach;<br/>budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku;</li> <li>✓ rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci;</li> <li>✓ kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.</li> </ul> | <p>pedagoga. Kogo poinformować o swoich problemach?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoc i współpraca z uczniem potrzebującym pomocy.</li> <li>✓ Jak mogę wykorzystać moje pasje i talenty?</li> <li>✓ Przepisy BHP w szkole i poza nią.</li> <li>✓ Jak sobie radzić z trudnymi emocjami i w sytuacjach kryzysowych?</li> <li>✓ Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w pierwszym półroczu.</li> <li>✓ Analiza swojej pracy w klasie szóstej.</li> <li>✓ Prawo do prywatności i jego przestrzeganie.</li> <li>✓ Niebezpieczeństwa wynikające z kontaktów w sieci.</li> <li>✓ Komunikacja. Słowo wspierające i szkodzące.</li> <li>✓ Temat bieżący.</li> </ul> | <p>pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> | <p>I</p> <p>II</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>I</p> <p>VI</p> <p>IV</p> <p>V</p> |
| D<br>U<br>C<br>H<br>W<br>Y                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. Poszerzanie autonomii i samodzielności</li> <li>✓ rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie</li> <li>✓ dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają</li> <li>✓ rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</li> </ul>                                          | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Czy jestem samodzielnym człowiekiem?</li> <li>✓ Wpływ rówieśników na moje zachowanie.</li> <li>✓ Moje otoczenie, moja ojczyzna.</li> <li>✓ Co to jest dobro narodowe?</li> <li>✓ Temat bieżący.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Wychowawca i uczniowie</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>                                                                                                                | <p>V</p> <p>X</p> <p>V</p> <p>XI</p>                                        |

### **Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:**

Uczeń:

- ✓ akceptuje samego siebie,
- ✓ zna siebie, swoje możliwości, predyspozycje, talenty, wie jakim człowiekiem chce być,
- ✓ potrafi efektywnie planować swoje działania,
- ✓ wie, jaki wpływ mają inni na jego zachowania i postawy,
- ✓ jest świadomy zagrożeń płynących z braku tolerancji,
- ✓ potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- ✓ potrafi radzić sobie z własnymi emocjami i konfliktami,
- ✓ prowadzi zdrowy tryb życia,
- ✓ jest silnie związany ze swoim regionem, zna jego walory,
- ✓ wie do kogo zwrócić się ze swoimi problemami.