

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas V

Rok szkolny 2025/2026

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	termin
S P O Ł E C Z N Y	-Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. - Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). - Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). - Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. - Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - Zasady współpracy w klasie. - Wybór samorządu klasowego. - Przypomnienie zasad i reguł obowiązujących w szkole, w tym procedura korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego, strój szkolny, zachowanie podczas przerw. - Warto pomagać-pomoc koleżeńska i wolontariat. - Klasowa Wigilia - Tradycje świąteczne w moim domu. - Co to jest mediacja? Jak rozwiązać konflikt ? - Czym jest dyskryminacja? - „Jesteśmy różni, a jednak podobni” – integracja uczniów innego pochodzenia. - Jak możemy być bardziej „eko” we własnym domu? - Wpływ działań proekologicznych na środowisko. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	Wychowawca	IX IX/X X XII XI XI XII XI XI
F I Z Y C Z N Y	- Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią. - Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. - Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - „W zdrowym ciele zdrowy duch” Jak aktywność fizyczna wpływa na nasze życie? - Techniki relaksacyjne. - Gdy spędzam zbyt dużo czasu przed komputerem... - Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. - Pokonywanie własnych słabości. - Co nas motywuje? - Rodzaje motywacji. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	Wychowawca	II III II II VI III III

E M O C J O N A L N O - I N T E L E K T U A L N Y	- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - Jak efektywnie się uczyć. - Czym jest uzależnienie ? Pierwsze symptomy i skutki uzależnienia od komputer i internetu. - Jak bezpiecznie korzystać z internetu ? - Cyberprzemoc i hejt w internecie. - Czym jest odpowiedzialność ? - Za co jestem odpowiedzialny ? - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w pierwszym półroczu. - Analiza swojej pracy w klasie piątej. - Mam prawo do własnego zdania. O asertywności. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	Wychowawca Wychowawca i uczniowie Wychowawca i uczniowie	III III IV IV V I/II VI V
D U C H O W Y	- Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. - Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw - Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji - Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - Robimy projekty dotyczące naszych pasji i zainteresowań. - Zasady dobrego zachowania w szkole i poza nią. - Czy łatwo jest być patriotą we współczesnym świecie. - Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami. - Jakie są prawa dziecka. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	Wychowawca i uczniowie Wychowawca	VI II II IV X

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- jest dobrze zintegrowany z zespołem klasowym, dobrze czuje się w gronie rówieśników, jest przez nich akceptowany;
- zna zasady, procedury i przepisy obowiązujące w szkole;
- potrafi pracować zarówno indywidualnie, jak i współpracować z rówieśnikami w grupie;

- angażuje się w pomoc koleżeńską;
- potrafi rozwiązywać problemy, rozmawiać o nich, jest świadomy gdzie zgłosić się po pomoc, w razie potrzeby;
- wie czym jest dyskryminacja, potrafi zauważyć pierwsze oznaki dyskryminowania;
- wie jak dbać o swoje zdrowie;
- wie jak radzić sobie ze stresem;
- zna swoje słabości i stara się je przezwyciężać;
- wie, czym jest motywacja i co go motywuje najbardziej;
- potrafi bezpiecznie zachować się w szkole i poza nią, unika sytuacji stwarzających zagrożenie;
- potrafi efektywnie się uczyć, zna techniki zapamiętywania;
- wie czym jest uzależnienie i wie od czego można się uzależnić. Potrafi rozpoznać pierwsze oznaki uzależnienia od komputera i Internetu;
- potrafi bezpiecznie korzystać z internetu, zna zasady netykiety;
- wie czym jest cyberprzemoc, wie jak reagować na hejt w internecie;
- potrafi wyrażać swoje zdanie i opinie, wie czym jest asertywność;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- świadomie podejmuje działania proekologiczne;
- zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły, narodu, wykazuje chęci poznania swojego kraju, jego zwyczajów;
- dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy.