

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas IV
Rok szk. 2025/2026

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	odpowiedzialny	termin
S P O Ł E C Z N Y	-Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania.	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - „Ja w klasie 4” - Zasady współpracy w klasie, wybór samorządu klasowego. - Zabawy integracyjne z okazji Dnia Chłopaka. - Zabawy integracyjne z okazji Dnia Kobiet. - Klasowa Wigilia – tradycje w mojej rodzinie. - Wycieczka integracyjna. - Zasady współpracy z innymi – jak rozwiązywać problemy? Mediacje. - Jak mogę pomóc – pomoc koleżeńska i wolontariat. - Czym jest tolerancja? - Prawa dziecka. - Co mogę zrobić dla środowiska? - Temat bieżący wynikający z potrzeb	Wychowawca	IX
	- Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.			IX
	- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.			IX
	- Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób			IX
	- Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.			III
	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.			XII
	- Respektowanie zasad szkolnych.			
	- Znajomość praw człowieka.			VI
	- Zapoznanie uczniów z prawami dziecka zapisanymi w Konwencji o Prawach Dziecka.			II
	- Kształtowanie świadomości posiadania własnych praw			I
	- Dostrzeganie odmienności drugiego człowieka			I V IX

F I Z Y C Z N Y	- Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. - Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania. - Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. - Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy. - Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Jak radzić sobie ze stresem. - Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. - Pokonywanie własnych słabości. - Pierwsza pomoc przedmedyczna. - Nie jesteś sam - „W zdrowym ciele zdrowy duch”- zasady zdrowego żywienia. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	wychowawca psycholog / pedagog	X II VI V XI XI X
E M O C J O N A L N Y	- Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. - Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. - Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. - Uświadamianie zagrożeń związanych z nadmiernym czasem spędzonym przed ekranami oraz szkodliwymi treściami, z jakimi uczniowie mogą spotkać się w sieci lub w grach komputerowych. - Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Przemoc w środowisku rówieśniczym. - Nasze klasowe zasady. - Bezpieczeństwo w sieci. - Człowiek kontra sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia. - Ekranowe pułapki – jak ograniczyć czas spędzany przed ekranami - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w pierwszym/drugim półroczu. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	Wychowawca psycholog	II IX X XI III I / VI

	-Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.			
I N T E L E K T U A L N Y	- Wprowadzenie pojęcia kultury oraz podziału na sferę materialną i niematerialną. - Zapoznanie z polskimi obiektami z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO. -Poznanie dokonań polskich laureatów Nagrody Nobla. - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Kultura i my. - Polskie obiekty z Listy Światowego dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO - Warto wiedzieć - polscy nobliści. -Odkryj zawody przyszłości. -Kim chcę być? - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	wychowawca	IV V VI III I
D U C H O W Y	- Budowanie poczucia własnej wartości. - Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. - Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. - Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Moje mocne strony. Jak uwierzyć w siebie? - Empatia – wrażliwość na drugiego człowieka. - Czym jest moralność? - Metody efektywnej nauki - Ciekawe sposoby na spędzanie wolnego czasu. - Czym jest empatia? - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	wychowawca	XI III IV I VI V

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki;
- dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych;
- wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań;
- dba o dobre imię klasy i szkoły ;
- zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych;
- nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu;
- zna sposoby radzenia sobie ze złością;
- zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości;
- poznaje zawody przyszłości i rozwija umiejętności uczenia się
- ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje;
- potrafi zaplanować swoją pracę i naukę; wie jak się uczyć;
- potrafi zadbać o swoje zdrowie i środowisko;
- wie, jaki wpływ na zdrowie mają substancje uzależniające;
- jest świadomy, jakie zagrożenia kryje w sobie korzystanie z Internetu oraz nadmierne spędzanie czasu przed ekranem