

Plan działań wychowawczych dla klas I-III

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
S P O Ł E C Z N Y	- Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych - Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń - Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł - Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej - Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi - Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	• Gliwice – poznajemy zakątki i zabytki miasta • Żernica – nasza mała ojczyzna: historyczny kościółek, Klamory Erwina, porównanie „Żernica teraz i kiedyś” • Spotkanie z Kołem Gospodyń Wiejskich w Żernicy – klasy I-III • Pokaz tańców regionalnych • Wyjazd do Krakowa – klasy III • „Starszy uczeń pomaga młodszemu” – innowacja pedagogiczna • Współpraca z uczniami klas starszych i przedszkolakami • Współpraca z ZSO nr 7 w Gliwicach i wolontariuszami • Ustalenie zasad klasowych, wybór samorządu klasowego • Obchody świąt typowych i nietypowych, imprezy klasowe i szkolne (Dzień Chłopca/Dziewczynki, Andrzejki, Bal karnawałowy, Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka)	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2025/2026

	- Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów			
F I Z Y C Z N Y	- Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia - Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej - Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie - Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	• Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktyczno-wychowawczym • Wyjścia na spacer i zastosowanie teorii w praktyce • Zachowanie szczególnej ostrożności w miejscach nowych i nieznanych • Współpraca z nauczycielami wychowania fizycznego • Organizacja zajęć z elementami współpracy międzyklasowej • Dzień Sportu • Tydzień Ruchu • Dzień Pustej Klasy – zajęcia terenow • Innowacja „Włóczykije na szlaku” • Kurs pierwszej pomocy – klasy I • „Ruch wyzwala emocje” – zajęcia przy muzyce	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2025/2026

	- Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego - Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. - Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.			
E M O C J N A L N O - I N T E L E K T U A L N Y	- Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych. - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu	• Program „Natałka i Antek w krainie matematyki” • Dzień Tabliczki Mnożenia – nauka przez zabawę • Konkursy matematyczne: „Zimowy pejzaż z użyciem figur geometrycznych”, „Bombka geometryczna” • Przygotowanie uczniów do konkursów: Orzeł Edukacji Matematycznej, Kangur • Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi matematycznie • Zabawy matematyczne w terenie, „Wirtualne	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2025/2026

	pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z - komputera, internetu i multimediów - Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach - Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym - Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy	podróże – nauka w plecaku” • Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole – wrzesień 2025 • Dzień Autyzmu, Dzień Zespołu Downa • Realizacja innowacji i projektów wychowawczych, współpraca z psychologiem, pedagogiem i PPP • Udział dzieci z SPE w zajęciach rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych • Konsultacje i współpraca z rodzicami uczniów ze SPE • Innowacja „Oswajamy z odmiennością” – współpraca ze stowarzyszeniem Tu i Teraz • „Żyj zdrowo i kolorowo!” – cykl działań prozdrowotnych • Promowanie higieny cyfrowej i krytycznej analizy informacji: Dzień Bezpiecznego Internetu, ozooby, TIK		
D U C H O	- Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość	• „Sprzątanie świata”- udział w szkolnej akcji • Współpraca z ZOL w Knurowie	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2025/2026

W Y	o język i kulturę wypowiedziania się - Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła - Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność - Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego	• Współpraca z ZSO nr 7 w Gliwicach i wolontariuszami - Lekcja historii z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja • Konkurs plastyczny „Anioł” • Śniadanie wielkanocne i szukanie zajęczka – kwiecień 2026 • Pasowanie na ucznia i pasowanie na czytelnika – elementy rytuału i tradycji		
------------------------------	--	---	--	--

dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci. - Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. - Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia. - Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów - Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań - Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych			
--	--	--	--

	oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. - Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji - Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania - Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.- Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych			
--	--	--	--	--

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Dziecko:

- potrafi zachować się odpowiednio do zaistniałej sytuacji i miejsca, w którym się znajduje,
- spełnia się w roli ucznia i kolegi,
- dba o środowisko, w którym funkcjonuje,
- wyraża empatię w stosunku do innych osób,
- dba o zdrowie i higienę osobistą,
- pamięta i kultywuje postawę patriotyczną,
- zna region w którym żyje, jego kulturę i historię
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych.