

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przyrody

OCENĘ CELUJĄCĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- wykazuje się szeroką wiedzą i umiejętnościami,
- z sukcesami uczestniczy w konkursach,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów, zadań,
- jest zawsze przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- samodzielnie, prawidłowo, sprawnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- wykazuje się pełną wiedzą i umiejętnościami w danym zakresie,
- jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- samodzielnie, prawidłowo, sprawnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- poprawnie posługuje się językiem przyrodniczym,
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów przyrodniczych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków,
- jest aktywny na lekcji.

OCENĘ DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował w zdecydowanej większości wiadomości i umiejętności w danym zakresie,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- samodzielnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- najczęściej jest przygotowany do lekcji,
- posługuje się językiem przyrodniczym.

OCENĘ DOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela jako podstawowe,
- prezentuje te wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,

- samodzielnie wykonuje nieskomplikowane zadania,
- podejmuje i wykonuje pracę na lekcji.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela jako konieczne w dalszej nauce,
- stara się aktywnie pracować na lekcji,
- często jest nieprzygotowany.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

MOŻLIWE FORMY OCENIANIA / WAGA OCEN:

- sprawdziany / waga 4,
- kartkówki / waga 2,
- aktywność na lekcji / waga 1,
- aktywność w zdalnej pracy w domu: zadania, prezentacje, filmy, quizy itp./ waga 1,
- odpowiedź ustna / waga 2,
- zadania dodatkowe / waga 1,
- zeszyt (systematyczność, staranność, poprawność) / waga 1,
- referaty / waga 1,
- konkursy / waga 1 - 5,
- projekty edukacyjne / waga 1 – 5

W ocenianiu sprawdzianów stosuje się następującą skalę procentową:

0-30 %	niedostateczny
31-49 %	dopuszczający
50 - 70 %	dostateczny
71-84 %	dobry
85-95 %	bardzo dobry
96-100 %	celujący

Średnia ważona pełni funkcję informacyjną. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się zawsze postępy, jakie uczeń poczynił w danym czasie oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

Ocena półroczna i roczna to wynik regularnej i systematycznej pracy. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego półrocza, zaś ocena roczna z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku. W szczególnych przypadkach nauczyciel uwzględnia rolę oceny jako czynnika motywującego.

Uwagi dotyczące pracy podczas nauczania zdalnego.

W przypadku nauczania zdalnego sprawdziany i kartkówki odbywają się w szkole lub on-line. Przy ocenie zadań realizowanych w czasie lekcji będą brane pod uwagę: poprawność merytoryczna i wkład pracy, a także terminowość wykonania zadania. Przekroczenie terminu odesłania zadania, bez zasadnego usprawiedliwienia, może skutkować obniżeniem oceny.

Miranda Duda