

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z biologii

OCENĘ CELUJĄCĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- wykazuje się szeroką wiedzą i umiejętnościami,
- z sukcesami uczestniczy w konkursach,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów, zadań,
- jest zawsze przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- samodzielnie, prawidłowo, sprawnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- wykazuje się pełną wiedzą i umiejętnościami w danym zakresie,
- jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- samodzielnie, prawidłowo, sprawnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- poprawnie posługuje się językiem biologicznym,
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów biologicznych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków,
- jest aktywny na lekcji.

OCENĘ DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował w zdecydowanej większości wiadomości i umiejętności w danym zakresie,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- samodzielnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- najczęściej jest przygotowany do lekcji,
- posługuje się językiem biologicznym.

OCENĘ DOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela jako podstawowe,

- prezentuje te wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje nieskomplikowane zadania,
- podejmuje i wykonuje pracę na lekcji.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela jako konieczne w dalszej nauce,
- stara się aktywnie pracować na lekcji,
- często jest nieprzygotowany.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

MOŻLIWE FORMY OCENIANIA / WAGA OCEN:

- sprawdziany / waga 4,
- kartkówki / waga 2,
- aktywność na lekcji / waga 1,
- aktywność w zdalnej pracy w domu: zadania, prezentacje, filmy, quizy itp./ waga 1,
- odpowiedź ustna / waga 2,
- zadania dodatkowe / waga 1,
- zeszyt (systematyczność, staranność, poprawność) / waga 1,
- referaty / waga 1,
- konkursy / waga 1 - 5,
- projekty edukacyjne / waga 1 – 5

W ocenianiu sprawdzianów stosuje się następującą skalę procentową:

0-30 %	niedostateczny
31-49 %	dopuszczający
50 - 70 %	dostateczny
71-84 %	dobry
85-95 %	bardzo dobry
96-100 %	celujący

Średnia ważona pełni funkcję informacyjną. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się zawsze postępy, jakie uczeń poczynił w danym czasie oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

Ocena półroczna i roczna to wynik regularnej i systematycznej pracy. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego półrocza, zaś ocena roczna z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku. W szczególnych przypadkach nauczyciel uwzględnia rolę oceny jako czynnika motywującego.

Uwagi dotyczące pracy podczas nauczania zdalnego.

W przypadku nauczania zdalnego sprawdziany i kartkówki odbywają się w szkole lub on-line. Przy ocenie zadań realizowanych w czasie lekcji będą brane pod uwagę: poprawność merytoryczna i wkład pracy, a także terminowość wykonania zadania. Przekroczenie terminu odesłania zadania, bez zasadnego usprawiedliwienia, może skutkować obniżeniem oceny.

W przypadku uczniów, dla których język polski jest językiem obcym, na lekcji dostosowujemy wymagania, oceniając znajomość podstawowych zagadnień, czytanie ze zrozumieniem wiadomości dotyczących zajęć, karty pracy, indywidualnie przydzielone zadania, dostosowane do możliwości uczniów sprawdziany i kartkówki oraz zaangażowanie w aktywność na lekcji.

Miranda Duda