

Realizacja przykładowych zadań w ramach koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żernicy w roku szkolnym 2024/2025 i zadań koniecznych wynikających z bieżącego nadzoru prowadzonego przez dyrekcję szkoły

1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Przykładowe działania.

- Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjno-Profilaktycznym „Zachowaj trzeźwy umysł”.
- Prowadzenie zajęć sportowych w ramach projektu Aktywny do Kwadratu programu Aktywna Szkoła (prow. przez Fundację Orły).
- Prowadzenie zajęć sportowych w ramach programu Mały Mistrz (prow. przez Śląski Szkolny Związek Sportowy).
- Kontynuacja zadań programu Trzymaj formę!
- Kontynuacja innowacji pedagogicznej „Włóczykije na szlaku”.
- Organizacja Konkursu językowego o zdrowym trybie życia dla klas 4-8.
- Organizacja Dnia Sportu.
- Organizacja Dnia Matematyczno-Przyrodniczego.
- Pokazy udzielania pierwszej pomocy dla wszystkich klas.
- Organizacja Dnia Pustej Klasy – gry i zabawy językowe na świeżym powietrzu.
- Szkolenie dla nauczycieli: Kształtowanie postaw wobec udzielania pierwszej pomocy. Lekcje wychowawcze i inne formy pracy z dziećmi i młodzieżą; Spotkania Edukacyjne (org.).

2. Prowadzenie edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. Przykładowe działania.

- Udział w X edycji Ogólnopolskiej Akademii – Konkursu Wiedzy o Prawie.
- Organizacja Konkursu „Piastowie na tronie polskim” przeprowadzanego z okazji Tysiąclecia Pierwszych Królów Polskich oraz konkursu historycznego z wiedzy „Majowe święta”.
- Udział w akcji społecznej „Żonkile” upamiętniającej wybuch powstania w getcie warszawskim.
- Organizacja konkursu recytatorskiego „Prawdziwe, dobre i piękne w poezji polskiej”.

- Poznawanie małej ojczyzny – np. wyjazdy do gliwickich muzeów.
- Włączanie się w obchody świąt, np. Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja.
- Organizacja przedsięwzięć bibliotecznych tj.: Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek, Światowy Dzień Czytania Tolkiena – Dzień postaci Tolkienowskich, Światowy Dzień Książki.
- Udział w programie „Podróże z klasą – śladami Ignacego Łukasiewicza”.
- Realizacja ogólnopolskiego projektu EKO Szkoła 2025.
- Udział uczniów klas 7. i 8. w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej.
- Udział w konkursie „Dziki zakątki” organizowanym przez WWF.
- Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych, np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi – cykl zajęć o tematyce ekologicznej, wymiana roślin z okazji Dnia Ziemi.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Przykładowe działania.

- Objęcie uczniów uzdolnionych indywidualnymi programami nauczania (np. matematyka, język polski).
- Opracowanie lub modyfikacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
- Realizacja innowacji przedszkolnych i szkolnych.
- Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych na różnym szczeblu (<https://zspzernica.pilchowice.pl/konkursy-i-zawody/>).
- Organizacja warsztatów prowadzonych w szkole przez pedagogożki i psychologa oraz przez instytucje zewnętrzne (np. „Agresja i przemoc rówieśnicza – panuję nad emocjami”, „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami”, „Nie zmarnuj swojego życia”, warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień).
- Działalność wolontariatu szkolnego, w tym współpraca z podopiecznymi Stowarzyszenia „Tu i Teraz” z Gliwic oraz ze szkołą ze Strzeleczek, wsparcie organizacji oraz przebiegu wydarzeń tj. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Jarmark Wielkanocny, Bieg Damrota, Dzień Dziecka w Gminie Pilchowice, innych inicjatyw kulturalnych i charytatywnych podejmowanych na rzecz społeczności lokalnej.
- Udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zajęciach oferowanych przez szkołę (zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne zgodnie z wytycznymi poradni psychologiczno-pedagogicznej).

- Organizacja Czytelniczego Challenge'u z okazji XXII Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek, który odbywał się pod hasłem „Biblioteka. Lubię tu być”.
- Współpraca z biblioteką wiejską – prowadzenie zajęć związanych ze świętami oraz Kołem Gospodyń Wiejskich – zajęcia „Rozmawiamy – łosprowiomy”.
- Obchody Światowego Dnia Książki dla Dzieci, Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich.
- Dbanie o zdrową sportową rywalizację według zasad fair play oraz nauka współpracy w grupach i zespołach.
- Dostosowanie wymagań w przypadku uczniów, dla których język polski jest językiem obcym; ocenianie wybranych umiejętności (czytania ze zrozumieniem, znajomości podstawowego słownictwa i wiadomości gramatycznych, krótkich wypowiedzi pisemnych, recytacji).
- Wspieranie procesu adaptacji w środowisku szkolnym, korzystając z doświadczenia zdobytego na szkoleniach i kursach specjalistycznych.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Przykładowe działania.

- Prowadzenie zajęć w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” z wykorzystaniem sprzętu i materiałów zakupionych w programie (np. nagrywanie i montowanie filmów edukacyjnych z zastosowaniem kamer oraz smartfonów zamocowanych na statywach i gimbalach do nagrywania lekcji i doświadczeń – wykorzystanie programów np. CapCut, DaVinci Resolve; projektowanie i drukowanie modeli 3D).
- Konkurs na etiudę filmową/teatralną na podst. wybranego utworu/fragmentu utworu – uczniowie tworzyli własne gry i animacje w Scratchu oraz poznawali podstawy składni i logiki programowania w Pythonie.
- Korzystanie na różnych zajęciach z zasobów TIK (np. z wirtualnej tablicy edukacyjnej – Padlet).
- Tworzenie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem programów PowerPoint i Canva (np. Dzień Języków Obcych dla klas 4-8 – prezentacje).
- Propagowanie wśród uczniów platform edukacyjnych oraz gier o charakterze edukacyjnym
- Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.

- Szkolenie nauczycieli: Zaskocz sztukę z narzędziami TIK. Integracja sztuki w edukacji przedszkolnej i szkolnej; Spotkania Edukacyjne (org.).

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. Przykładowe działania.

- Udział w projekcie GWO „Lepsza szkoła”.
- Wyjazdy edukacyjne do Katowic na „Osobliwości świata fizyki”, do planetarium, do Gliwic na „Noc Naukowców”.
- Organizacja Szkolnego konkursu ekologicznego.
- Organizacja Dnia Matematyczno-Przyrodniczego.
- Realizacja projektu edukacyjnego: „GEO25: Geography - Geology - Geometry” – wyjazd do Andaluzji.

6. Promowanie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz dbanie o jego wizerunek.

Przykładowe działania.

- Realizacja projektu przedszkolnego EFS „W krainie zabawy- zajęcia dodatkowe dla przedszkolaków w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Żernicy”.
- Prowadzenie dwóch stron www – przedszkola i szkoły oraz Facebooka szkolnego.
- Współpraca z RR w zakresie wpierania uzdolnień uczniów (np. finansowanie nagród książkowych dla uczniów w konkursach szkolnych, dla zdolnych uczniów oraz książek-pamiątek dla wszystkich uczniów klasy 3 i 8SP).
- Zaangażowanie nauczycieli w realizację licznych przedsięwzięć.

7. Racjonalne zarządzanie i gospodarowanie budżetem placówki. Przykładowe działania:

- Zakup części umeblowania do pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych.
- Zakup pomocy dydaktycznych i wyprawki dla dzieci przedszkolnych.
- Odnowienie części pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych w okresie ferii zimowych i w okresie wakacyjnym.

8. Współpraca z organem prowadzącym pod kątem inwestycji w infrastrukturę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Przykładowe działania.

Przeprowadzenie w okresie wakacyjnym remontów i inwestycji w ZSP w Żernicy:

Budynek przy ul. Leopolda Miki 37

- Wykonanie ścianki działowej wyciszającej nad salą gimnastyczną wraz z montażem drzwi dwuskrzydłowych.
- Naprawa instalacji wody w kotłowni budynku.
- Wymiana posadzki z płytek w pomieszczeniu obieralni.
- Rewitalizacja skarpy głównej przy placu zabaw – poszerzenie terenu zielonego.
- Wykonanie nasadzeń na skarpie bocznej przy zejściu na plac zabaw.

Budynek przy ulicy Górniczej 2m

- Modernizacja układu automatyki wentylacji w budynku.

Beata Nawrath