

Plan działań wychowawczych dla klasy VII na rok szkolny 2024 / 2025

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	odpowiedzialny	termin
S P O Ł E C Z N Y	- Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:		
		1. Zasady współpracy w klasie. Wybór samorządu klasowego.	Wychowawca	IX
	- Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	2. Półroczna i roczna samoocena – jak pracowaliśmy? Oceniamy efektywność naszej pracy w klasie VII.	Wychowawca, uczniowie	I,VI
	- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).	3. Jak pracować samodzielnie - moje sposoby na skuteczną naukę.	Wychowawca	XII
		4. Problematyka wolontariatu.	Wychowawca	IV
		5. Umiejętność prowadzenia dialogu i negocjacji (jestem asertywny a nie agresywny. O prawie do własnego zdania).	Wychowawca	I
		6. Integracja zespołu klasowego – wyjścia, wycieczki	Wychowawca, uczniowie	IX-VI
		7. Mediacje jednym ze sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.	Wychowawca	IV
	8. Równa szkoła - szkoła bez			

		dyskryminacji.	Wychowawca, psycholog	X
		9. Klasowy Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia	Wychowawca	IX-VI
		10. Temat bieżący wynikający z potrzeb.		
		Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:		
F	-Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.	1. Zapoznanie uczniów z regulaminami – prawa i obowiązki ucznia.	Wychowawca	IX
I		2. Mój wkład w ekologię.	Wychowawca	IX
Z	- Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	3. Jak radzić sobie ze stresem.	Wychowawca	I
Y		4. Anoreksja i bulimia.	Wychowawca	V
C	- Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.	5. Zasady udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawca	III
Z	- Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	6. Dzień Ziemi.	Wychowawca	X
N		7. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Wychowawca	IV
Y	- Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	8. Temat bieżący wynikający z potrzeb.		
		Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:		
E	- Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	1. Prawa i obowiązki ucznia.	Wychowawca	IX
M		2. Uzależnienie od multimedialnych,		
O				
C				
J	- Rozwijanie postaw opartych na			

**O
N
A
L
N
O
-
I
N
T
E
L
E
K
T
U
A
L
N
Y**

odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.

- Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.

-Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.

- Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.

-Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe

gier i portali społecznościowych.

3. Jak przezwyciężyć trudności?

4. Jak przezwyciężyć stres i zmniejszyć lęk? Co mnie niepokoi?

5. Z prądem czy pod prąd - presja grupy rówieśniczej.

6. Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty?

7. Wiarygodność w sieci. Ochrona prywatności.

8. Portale społecznościowe.

9. Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne (dopalacze)?

10. Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać.

11. Choroba alkoholowa.

12. Powstrzymać agresję

13. Seksting i granice własnej prywatności.

14. Bezpieczne wakacje/ ferie.

15. Przepisy BHP w szkole i poza nią.

Psycholog lub pedagog

I

Wychowawca

II

Wychowawca

XI

Wychowawca

Wychowawca

X

Wychowawca

I

VI

Wychowawca

Wychowawca

IV

V

Wychowawca

Wychowawca

III

Wychowawca

Psycholog, pedagog

IV

V

		16. Dzień Bezpiecznego Internetu	Wychowawca	
		17. Temat bieżący	Wychowawca	I/ VI
			Wychowawca	IX
				II
	-Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:		
D		1. Dlaczego ludzie czytają książki?	Wychowawca i uczniowie	V
U	- Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia,	2. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego poprzez	Wychowawca	X
C	zaangażowania w zdobywanie wiedzy	poznawanie szeroko rozumianej		
H	i umiejętności.	kultury.		
O		3. Skąd czerpać wzorce?	Wychowawca	IV
W	-Rozwijanie takich cech jak: pracowitość,	4. Poczucie własnej godności.	Wychowawca	
Y	odpowiedzialność, prawdomówność,	5. Temat bieżący		XI
	rzetelność i wytrwałość.			
	-Umacnianie więzi ze społecznością lokalną			

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- zna przepisy BHP obowiązujące w szkole,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- zna zasady zdrowego stylu życia,

- integruje się z klasą podczas imprez i wyjazdów klasowych,
- zna metody rozwiązywania problemów rówieśniczych,
- wie, jak rozwiązywać konflikty w klasie,
- wie co to jest dyskryminacja i potrafi jej przeciwdziałać,
- potrafi określić swoje zainteresowania, hobby, wartości moralne ,
- zna zagrożenia płynące z Internetu,
- zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.
- jest świadom pojęcia dyskryminacji i potrafi jej przeciwdziałać,
- wie, jak rozwiązywać konflikty w klasie,
- potrafi zauważyć problem złego stanu psychicznego u siebie i innych
- zna zasady uczestnictwa w wolontariacie