

**Plan działań wychowawczych dla klas VI  
Rok szk. 2024/2025**

<b>Obszar rozwoju</b>	<b>Cele wychowawcze</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>odpowiedzialny</b>	<b>termin</b>
<b>S P O Ł E C Z N Y</b>	- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - Zasady współpracy w klasie. Wybór samorządu klasowego.	Wychowawca	IX
	- Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	- Zabawy integracyjne z okazji Dnia Chłopaka	Wychowawca, uczniowie	IX
	- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	- Zabawy integracyjne z okazji Dnia Kobiet	Wychowawca, uczniowie	III
	- Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	- Klasowa Wigilia		
	- Rozwijanie samorządności.	- Czy są ludzie potrzebujący pomocy, którzy żyją wokół mnie? Jak mogę pomóc - wolontariat.	Wychowawca	V
		- Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem ? Jesteśmy różni. O szacunku do drugiego człowieka.	Wychowawca	I
		- Co mogę zrobić dla środowiska?	Wychowawca, uczniowie	III
		- Temat bieżący wynikający z potrzeb.	Wychowawca, uczniowie Wychowawca	IV
<b>F I Z</b>	- Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - Sport to zdrowie. Jak aktywność fizyczna wpływa na moje życie.	Wychowawca	IX

<p><b>Y C Z N Y</b></p>	<p>- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>- Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak radzić sobie ze stresem.</li> <li>- Co nas motywuje, a co demotywuje.</li> <li>- Bezpieczne ferie.</li> <li>- Bezpieczne wakacje.</li> <li>- Pokonywanie własnych słabości.</li> <li>- Pierwsza pomoc.</li> <li>- Zdrowe odżywianie.</li> <li>- Temat bieżący wynikający z potrzeb.</li> </ul>	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>IV</p> <p>XI</p> <p>I</p> <p>VI</p> <p>III</p>
<p><b>E M O C J O N A L N O - I N T E L E K T U A L N Y</b></p>	<p>- Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>- Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.</p> <p>- Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>- Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rola psychologa i pedagoga. Kogo poinformować o swoich problemach ?</li> <li>- Pomoc i współpraca z uczniem potrzebującym pomocy</li> <li>- Jak mogę wykorzystać moje pasje i talenty?</li> <li>- Przepisy BHP w szkole i poza nią.</li> <li>- Jak sobie radzić z trudnymi emocjami i w sytuacjach kryzysowych ?</li> <li>- Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w pierwszym półroczu.</li> <li>- Analiza swojej pracy w klasie szóstej.</li> <li>- Prawo do prywatności i jego przestrzeganie.</li> </ul>	<p>Psycholog lub pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>XI</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>I</p> <p>VI</p> <p>IV</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niebezpieczeństwa wynikające z kontaktów w sieci.</li> <li>- Komunikacja. Słowo wspierające i szkodzące.</li> <li>- Temat bieżący</li> </ul>	Wychowawca	V
<b>D U C H O W Y</b>	- Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. Poszerzanie autonomii i samodzielności.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:	Wychowawca i uczniowie	V
	- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	- Czy jestem samodzielnym człowiekiem ?	Wychowawca	X
	- Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	- Wpływ rówieśników na moje zachowanie.	Wychowawca	V
	- Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	- Moje otoczenie, moją ojczyznę.	Wychowawca	V
		- Co to jest dobro narodowe ?	Wychowawca	XI
		- Temat bieżący		

**Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:**

Uczeń:

- akceptuje samego siebie,
- zna siebie, swoje możliwości, predyspozycje, talenty, wie jakim człowiekiem chce być,
- potrafi efektywnie planować swoje działania,
- wie, jaki wpływ mają inni na jego zachowania i postawy,
- jest świadomy zagrożeń płynących z braku tolerancji,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- potrafi radzić sobie z własnymi emocjami i konfliktami,
- prowadzi zdrowy tryb życia,
- jest silnie związany ze swoim regionem, zna jego walory,
- wie do kogo zwrócić się ze swoimi problemami

