

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas V

Rok szkolny 2024/2025

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	termin
S P O Ł E C Z N Y	-Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - Zasady współpracy w klasie. Wybór samorządu klasowego.	Wychowawca	IX
	- Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	- Przypomnienie zasad i reguł obowiązujących w szkole, w tym procedura korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego, strój szkolny, zachowanie podczas przerw.		IX/X
	- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	- Warto pomagać-pomoc koleżeńska i wolontariat. - Klasowa Wigilia		X
	- Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.	Tradycje świąteczne w moim domu. - Co to jest mediacja? Jak rozwiązać konflikt ?		XII
	- Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	- Czym jest dyskryminacja? - „Jesteśmy różni, a jednak podobni” – integracja uczniów innego pochodzenia.		XI
		- Jak możemy być bardziej „eko” we własnym domu?		XI
		- Wpływ działań proekologicznych na środowisko. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.		XI
				XI
				XI
				XI
F I Z Y C Z N Y	- Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - „W zdrowym ciele zdrowy duch” Jak aktywność fizyczna wpływa na nasze życie?	Wychowawca	II
	- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	- Techniki relaksacyjne. - Gdy spędzam zbyt dużo czasu przed komputerem...		III
	- Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	- Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. - Pokonywanie własnych słabości.		II
		- Co nas motywuje? Rodzaje motywacji.		II
		- Temat bieżący wynikający z potrzeb.		II
				VI
				III
				III
				III
				III

E M O C J O N A L N O - I N T E L E K T U A L N Y	<p>- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak efektywnie się uczyć. - Czym jest uzależnienie ? Pierwsze symptomy i skutki uzależnienia od komputer i internetu. - Jak bezpiecznie korzystać z internetu ? - Cyberprzemoc i hejt w internecie. - Czym jest odpowiedzialność ? Za co jestem odpowiedzialny ? - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w pierwszym półroczu. - Analiza swojej pracy w klasie piątej. - Mam prawo do własnego zdania. O asertywności. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca i uczniowie</p> <p>Wychowawca i uczniowie</p>	<p>III</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>I/II</p> <p>VI</p> <p>V</p>
D U C H O W Y	<p>- Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>- Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw</p> <p>- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji</p> <p>- Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robimy projekty dotyczące naszych pasji i zainteresowań. - Zasady dobrego zachowania w szkole i poza nią. - Czy łatwo jest być patriotą we współczesnym świecie. - Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami. - Jakie są prawa dziecka. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	<p>Wychowawca i uczniowie</p> <p>Wychowawca</p>	<p>VI</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>IV</p> <p>X</p>

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- jest dobrze zintegrowany z zespołem klasowym, dobrze czuje się w gronie rówieśników, jest przez nich akceptowany;
- zna zasady, procedury i przepisy obowiązujące w szkole;
- potrafi pracować zarówno indywidualnie, jak i współpracować z rówieśnikami w grupie;

- angażuje się w pomoc koleżeńską;
- potrafi rozwiązywać problemy, rozmawiać o nich, jest świadomy gdzie zgłosić się po pomoc, w razie potrzeby;
- wie czym jest dyskryminacja, potrafi zauważyć pierwsze oznaki dyskryminowania;
- wie jak dbać o swoje zdrowie;
- wie jak radzić sobie ze stresem;
- zna swoje słabości i stara się je przezwyciężać;
- wie, czym jest motywacja i co go motywuje najbardziej;
- potrafi bezpiecznie zachować się w szkole i poza nią, unika sytuacji stwarzających zagrożenie;
- potrafi efektywnie się uczyć, zna techniki zapamiętywania;
- wie czym jest uzależnienie i wie od czego można się uzależnić. Potrafi rozpoznać pierwsze oznaki uzależnienia od komputera i Internetu;
- potrafi bezpiecznie korzystać z internetu, zna zasady netykiety;
- wie czym jest cyberprzemoc, wie jak reagować na hejt w internecie;
- potrafi wyrażać swoje zdanie i opinie, wie czym jest asertywność;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- świadomie podejmuje działania proekologiczne;
- zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły, narodu, wykazuje chęci poznania swojego kraju, jego zwyczajów;
- dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy.