

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas IV

Rok szk. 2024/2025

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
S P O Ł E C Z N Y	-Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania.	- „Ja w klasie 4” - Zasady współpracy w klasie, wybór samorządu klasowego.	Wychowawca	IX
	- Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	- Zabawy integracyjne z okazji Dnia Chłopaka.		IX
	- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.	- Zabawy integracyjne z okazji Dnia Kobiet.		III
	- Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób	- Klasowa Wigilia – tradycje w mojej rodzinie.		XII
	- Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.	- Wycieczka integracyjna.		
	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.	- Zasady współpracy z innymi – jak rozwiązywać problemy? Mediacje.		X-XI
- Respektowanie zasad szkolnych.	- Jak mogę pomóc – pomoc koleżeńska i wolontariat.	III-IV		
- Znajomość praw człowieka.	- Czym jest tolerancja?			
- Zapoznanie uczniów z prawami dziecka zapisanymi w Konwencji o Prawach Dziecka.	- Prawa dziecka.	XI		
-Kształtowanie świadomości posiadania własnych praw				
- Dostrzeganie odmienności drugiego człowieka	- Co mogę zrobić dla środowiska? - Temat bieżący wynikający z potrzeb.	V VI		

F I Z Y C Z N Y	<ul style="list-style-type: none"> - Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. - Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania. - Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. - Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy. - Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jak radzić sobie ze stresem. - Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. - Pokonywanie własnych słabości. - Pierwsza pomoc przedmedyczna. - Nie jesteś sam - „W zdrowym ciele zdrowy duch”- zasady zdrowego żywienia. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	<p>Wychowawca Pedagog</p>	<p>IX II VI XII-I X III</p>
E M O C J O N A L N Y	<ul style="list-style-type: none"> - Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. - Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. - Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. - Uświadamianie zagrożeń związanych z nadmiernym czasem spędzonym przed ekranami oraz szkodliwymi treściami, z jakimi uczniowie mogą spotkać się w sieci lub w grach komputerowych. - Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. -Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przemoc w środowisku rówieśniczym. - Nasze klasowe zasady. - Bezpieczeństwo w sieci. - Człowiek kontra sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia. - Ekranowe pułapki – jak ograniczyć czas spędzany przed ekranami - Palenie jest niezdrowe. – cykl lekcji programu pt.: „Bieg po zdrowie”. 	<p>Wychowawca Psycholog</p>	<p>III X XI-XII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Jak się nie dać złowić nałogowi? – cykl lekcji programu pt.: „Bieg po zdrowie”. - Dlaczego jest coraz więcej osób, które palą e-papierosy? – cykl lekcji programu pt.: „Bieg po zdrowie”. - Palenie szkodzi? – cykl lekcji programu pt.: „Bieg po zdrowie”. - Jak to zrobić, żeby nie palić? – cykl lekcji programu pt.: „Bieg po zdrowie”. - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę. x2 w pierwszym/drugim półroczu. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 		II-VI
I N T E L E K T U A L N Y	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie pojęcia kultury oraz podziału na sferę materialną i niematerialną. - Zapoznanie z polskimi obiektami z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO. -Poznanie dokonań polskich laureatów Nagrody Nobla. - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura i my. - Polskie obiekty z Listy Światowego dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO - Warto wiedzieć - polscy nobliści. -Odkryj zawody przyszłości. -Kim chcę być? - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	Wychowawca Psycholog	IX-VI
D U C	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie poczucia własnej wartości. - Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moje mocne strony. Jak uwierzyć w siebie? - Empatia – wrażliwość na drugiego człowieka. - Czym jest moralność? 	Wychowawca Pedagog	III-VI

H O W Y	- Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. - Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	- Metody efektywnej nauki - Ciekawe sposoby na spędzanie wolnego czasu. - Czym jest empatia? - Temat bieżący wynikający z potrzeb.		
------------------	---	---	--	--

Efekty działań profilaktyczno – wychowawczych:

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki;
- dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych;
- wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań;
- dba o dobre imię klasy i szkoły ;
- zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych;
- nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu;
- zna sposoby radzenia sobie ze złością;
- zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości;
- poznaje zawody przyszłości i rozwija umiejętności uczenia się

- ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje;
- potrafi zaplanować swoją pracę i naukę; wie jak się uczyć;
- potrafi zadbać o swoje zdrowie i środowisko;
- wie, jaki wpływ na zdrowie mają substancje uzależniające;
- jest świadomy, jakie zagrożenia kryje w sobie korzystanie z Internetu oraz nadmierne spędzanie czasu przed ekranem.