

Plan działań wychowawczych dla klas I-III

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<p style="text-align: center;">S P O Ł E C Z N Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych - Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń - Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł - Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej - Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi - Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktyczno-wychowawczym - Udział w imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych - Współpraca z Biblioteką w Żernicy i Gliwicach - Udział w szkolnych akcjach charytatywnych, pomoc starszym i słabszym - Moja mała ojczyzna – Żernica, wycieczki po okolicy, zwiedzanie zabytków, poznawanie kultury regionalnej - Rola ucznia w różnych wydarzeniach z życia szkoły 	<p style="text-align: center;">Wychowawcy klas I-III</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny 2024/2025</p>

	<p>i kraju</p> <p>- Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</p>			
<p>F</p> <p>I</p> <p>Z</p> <p>Y</p> <p>C</p> <p>Z</p> <p>N</p> <p>Y</p>	<p>- Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia</p> <p>- Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej</p> <p>- Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym</p> <p>- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie</p> <p>- Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku</p>	<p>- Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktyczno-wychowawczym</p> <p>- Wyjścia na spacer i zastosowanie teorii w praktyce</p> <p>- Zachowanie szczególnej ostrożności w miejscach nowych i nieznanach</p> <p>- „Bezpieczeństwo w sieci”- profilaktyka rówieśnicza. Klikam z głową – zajęcia informatyczne; Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>- Akcja „Sprzątanie świata”</p> <p>- Zielony tydzień z okazji święta Ziemi – cykl zajęć,</p> <p>- Ścieżki małego ekologa: wycieczki - uroki mojej miejscowości. Ścieżka Ekologiczna w Smolnicy</p> <p>- Ogród Botaniczny, Palmiarnia w Gliwicach</p> <p>- Współpraca z pielęgniarką szkolną - pogadanki</p> <p>- Współpraca z nauczycielami wychowania fizycznego</p> <p>- Dzień Sportu dla uczniów klas I-III - Dzień</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>klas I-III</p>	<p>Cały rok</p> <p>szkolny</p> <p>2024/2025</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego - Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. - Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. 	<p>Dziecka na sali gimnastycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Tydzień ruchu” - wspólne zabawy ruchowe - “Dzień pustej klasy” - Innowacja „Włóczykije na szlaku” – (we współpracy ze szkolnym koordynatorem wycieczek) - Kurs pierwszej pomocy – klasy I-III - Wyjazd do Edukatorium Juliusza w Rybniku – - Zajęcia w Centrum Edukacji Ekologicznej w Gliwicach - “ŻYJ ZDROWO I KOLOROWO!” - cykl spotkań i działań propagujący zdrowy tryb życia - “RUCH WYZWALA EMOCJE” - kontynuacja spotkań przy muzyce - “Kolorowy tydzień” - zajęcia wspólne 		
E M O C J N A L N	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych. - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, 	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzenie kompetencji czytelniczych – stworzenie punktu wymiany książek oraz rozpragowanie akcji – Dzień Głośnego Czytania - Udział w międzynarodowych projektach „Klasa w terenie”, Kreatywne prace plastyczne”, „Lekturki spod chmurki”, „Natalka i Antek w świecie matematyki” - Spotkanie z policjantem – bezpieczeństwo w szkole i poza nią - Koncert Pieśni Patriotycznej - Szkolny Konkurs Gwary Śląskiej - 	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2024/2025

O - I N T E L E K T U A L N Y	<p>respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z - komputera, internetu i multimediiów</p> <p>- Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach</p> <p>- Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym</p> <p>- Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy</p>	<p>recytatorski</p> <p>- Lekcja historii z okazji uchwalenia konstytucji 3 maja - klasy trzecie</p> <p>- “Quiz szkolny - święta majowe” - Spotkanie z żołnierzem</p> <p>- Klamory u Erwina - poznajemy swój region</p> <p>- Spotkanie z Kołem Gospodyń Wiejskich w Żernicy</p> <p>- Stworzenie kącika regionalnego</p> <p>- Kraków - wyjazd uczniów klas III</p>		
D U C H O	<p>- Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się</p> <p>- Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła</p> <p>- Kształtowanie gotowości do uczestnictwa</p>	<p>- Konkursy plastyczne o tematyce świątecznej</p> <p>- Udział w warsztatach teatralnych - zwiedzanie teatru</p> <p>- Wyjazd klas na spektakle w Teatrze Miejskim w Gliwicach zależnie od repertuaru</p> <p>- Dni ważne – 11 listopada, święta majowe</p> <p>- Pamiętamy o seniorach - przygotowanie upominków z okazji Dnia Babci, Dnia -</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>Cały rok szkolny 2024/2025</p>

<p>W Y</p>	<p>w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci. - Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. - Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia. 	<p>Dziadka</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Sprzątanie świata”- udział w szkolnej akcji - „Zielony tydzień” - z okazji święta Ziemi - Ścieżki małego ekologa: wycieczki -uroki mojej miejscowości. Historia Żernicy i jej zabytki, Klamory u Erwina - Współpraca z ZOL w Gliwicach - Współpraca z ZSO nr 7 w Gliwicach i wolontariuszami – koordynator Aneta Śliwka - Wpływ muzyki na dobre samopoczucie – zajęcia z Afrorytmiki - Walabia – spotkanie ze ssakami 		
------------------------------	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów - Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań - Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. - Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji - Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania - Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. - Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych 			
--	---	--	--	--

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Dziecko:

- potrafi zachować się odpowiednio do zaistniałej sytuacji i miejsca, w którym się znajduje,
- spełnia się w roli ucznia i kolegi,

- dba o środowisko, w którym funkcjonuje,
- wyraża empatię w stosunku do innych osób,
- dba o zdrowie i higienę osobistą,
- pamięta i kultywuje postawę patriotyczną,
- zna region w którym żyje, jego kulturę i historię
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych.