

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z WŁASNEJ HISTORII I
KULTURY JEZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ - NIEMIECKIEGO.

I. Uczeń otrzymuje ocenę *celującą*, gdy:

1. Uczeń posiada bardzo szeroką wiedzę na tematy historyczne i kulturoznawcze.
2. Poprawnie i płynnie posługuje się słownictwem.
3. Szczegółowo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst, potrafi go streścić.
4. Bez błędnie i estetycznie uzupełnia karty pracy.
5. Otrzymuje celujące i dobre oceny z prac kontrolnych.
6. Jest zaangażowany w pracę na lekcjach.
7. Realizuje projekty i uczestniczy w konkursach związanych z własną historią i kulturą.

II. Uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*, gdy:

1. Bardzo dobrze zna poznane na lekcjach fakty/ wydarzenia/postacie, itp.
2. Jego odpowiedzi są prawidłowe i wyczerpujące.
3. Potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego lub usłyszanego tekstu.
4. Prawidłowo i estetycznie uzupełnia karty pracy.
5. Otrzymuje bardzo dobre oceny z prac kontrolnych.
6. Aktywnie pracuje na lekcjach.
7. Realizuje projekty.

III. Uczeń otrzymuje ocenę *dobrą*, gdy:

1. Uczeń dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej.
2. Z niewielkimi brakami zna podstawowe fakty/wydarzenia/ zwyczaje, itp.
3. Odpowiedzi ustne są prawidłowe, czasami fragmentaryczne.
4. Uczeń rozumie sens przeczytanego lub usłyszanego tekstu.
5. Uzupełnia karty pracy, popełnia nieliczne błędy.
6. Otrzymuje dobre oceny z prac kontrolnych.
7. Realizuje projekty.

IV. Uczeń otrzymuje ocenę *dostateczną*, gdy:

1. Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane w podstawie programowej.

2. Przyswoił najważniejsze informacje historyczne i kulturoznawcze.
3. Odpowiada na pytania, ale jego wypowiedzi wykazują braki i błędy, korygowane przez nauczyciela.
4. Rozumie ogólny sens tekstu, ma jednak problemy z jego omówieniem.
5. Popelnia błędy w kartach pracy, uzupełnia je w sposób nieestetyczny.
6. Uczeń zdobywa dostateczne stopnie z prac kontrolnych.
7. Realizuje projekty.

V. Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą*, gdy:

1. Uczeń opanował wąski zakres podstawowego słownictwa i wiadomości zawartych w podstawie programowej.
2. Odpowiedzi ustne są fragmentaryczne i błędne, wymagają dużej korekty nauczyciela.
3. Uczeń rozumie tylko pojedyncze słowa przeczytanego lub usłyszanego tekstu.
4. Popelnia liczne błędy w kartach pracy, nie rozwiązuje wszystkich zadań.
5. Uczeń otrzymuje dopuszczające oceny z prac kontrolnych.

VI. Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, gdy:

1. Nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
2. Nie wykazuje zainteresowania nauką (nie przynosi materiałów potrzebnych do zajęć, na lekcji zajmuje się rzeczami nie związanymi z zajęciami).
3. Zwykle jest nieprzygotowany do lekcji.
4. Nie potrafi skorzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela.
5. Odmawia współpracy (nie robi notatki, nie przystępuje do poprawy ocen niedostatecznych, wskazanych przez nauczyciela w umówionym terminie).

FORMY KONTROLI I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

- karty pracy,
- prace kontrolne,
- aktywność na lekcjach,
- projekty, prace plastyczne lub prezentacje multimedialne (wykonane indywidualnie lub w parach).

SKALA OCEN:

Podczas ustalania oceny stosuje się skalę procentową obowiązującą w szkole:

0 – 30 %	ocena niedostateczna (1)
31 – 49 %	ocena dopuszczająca (2)
50 – 70 %	ocena dostateczna (3)
71 – 84 %	ocena dobra (4)
85 – 95 %	ocena bardzo dobra (5)
96 – 100 %	ocena celująca (6)

USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, pracy i aktywności ucznia na lekcji z uwzględnieniem jego możliwości edukacyjnych i rozwojowych.

Aleksandra Cieśla-Pikul

Julia Kochmańska