

## **Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w klasach IV-VIII wychowanie fizyczne**

### **WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.
2. Aktywnie uczestniczy i reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, rejonowych.
3. Rozwija uzdolnienia, odznacza się inwencją twórczą, osiąga sukcesy.
4. Zawsze przygotowany do lekcji, zawsze aktywny.
5. Zna i stosuje w praktyce zasady bhp w zakresie wychowania fizycznego.

### **WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ**

1. Uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego w danej klasie.
2. Odznacza się dużą sprawnością fizyczną, umiejętnościami z zakresu organizowania gier i zabaw, pomysłowością i własną inwencją twórczą w tym zakresie.
3. Ćwiczenia wykonuje dokładnie, pewnie, z właściwą techniką i dbałością o estetykę ruchu oraz z wielkim zaangażowaniem, zna podstawowe zasady i przepisy poznanych gier i zabaw.
4. Stosuje w praktyce podstawowe przepisy i elementy techniczne poznanych dyscyplin sportowych.
5. Posiada umiejętność samooceny i samokontroli w zakresie sprawności motorycznej.
6. Systematycznie poprawia i doskonali swoje umiejętności motoryczne i techniczne.
7. Potrafi sam przygotować swój organizm do wysiłku fizycznego – aktywnie uczestniczy w rozgrzewce.
8. Postawa ucznia oraz stosunek do lekcji w-f nie budzi żadnych zastrzeżeń.
9. Bierze aktywnie udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach sportowych.
10. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Maksymalnie wykorzystuje trzy możliwości niećwiczenia w półroczu.

### **WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ**

1. Uczeń opanował wymagania programowe w stopniu podstawowym.
2. Odznacza się dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo bez większego wysiłku, dość dokładnie.
3. Stara się poprawiać i doskonalić swoje umiejętności.
4. Zdobyte wiadomości wykorzystuje w praktyce z niewielką pomocą nauczyciela.
5. Dbą o higienę ciała i stroju. Jego postawa społeczna i zaangażowanie nie budzą większych

zastrzeżeń.

6. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ma 3-4 braki stroju.

#### WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ

1. Wymagania programowe uczeń opanował przeciętnie.
2. Ćwiczenia wykonuje z błędami technicznymi lub nie potrafi ich wykonać.
3. Słabo wykorzystuje zdobyte umiejętności i wiadomości w praktyce.
4. Na zajęcia wf uczęszcza niesystematycznie.
5. Zdarza się, że zaniedbuje higienę własną i stroju sportowego.
6. Wykazuje małą aktywność na lekcjach wf, jak i cechuje go słaba współpraca w drużynie podczas gier zespołowych.
7. Ma od 5-6 braków stroju w półroczu.

#### WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ

1. Brak opanowania programu w stopniu dostatecznym.
2. Uczeń wykonuje ćwiczenia niechętnie i niedbale.
3. Nie posiada umiejętności związanych z samooceną, samokontrolą poprawności wykonywanych zadań oraz doskonaleniem swojej sprawności ruchowej.
4. Wykazuje znikomą aktywność na lekcjach wf, przejawia lekceważący stosunek do zajęć i ćwiczących (absencja, brak stroju, brak inicjatywy własnej).
5. Przejawia poważne braki w swojej postawie podczas zajęć: niewłaściwa kultura osobista, higiena ciała i stroju, nieprzestrzeganie zasad bhp, nieodpowiedzialne zachowanie się, brak współpracy w grupie.
6. Ma od 7-8 braków stroju w półroczu.

#### OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

#### MOŻLIWE FORMY OCENIANIA / WAGA OCEN:

- udział w zawodach i konkursach sportowych: gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich/ waga 5,
- przygotowanie do lekcji (strój sportowy: biała koszulka, spodenki lub getry sportowe i obuwie zmienne, sportowe)/ waga 4,
- aktywność na lekcji, zadanie, rozgrzewka/ waga 3,
- sprawdziany semestralne/ waga 3,

- projekty, prezentacje/ waga 3,
- udział w wyjazdach na lodowisko, w wędrownkach, innych formach aktywności/ waga 2,
- diagnozujące testy sprawnościowe/ waga 1.

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego w związku ze specyfiką przedmiotu nauczyciel bierze również pod uwagę: rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie), zaangażowanie ucznia na lekcji i poza nią, wkład pracy w zajęcia, frekwencję na zajęciach.

Usprawiedliwienia:

- każde niećwiczenie lub nieobecność powinny być usprawiedliwione pisemnie w dzienniku elektronicznym lub pisemnie w zeszyte korespondencji przez rodzica (opiekuna) u nauczyciela wf,
- usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie od rodziców (opiekunów) może być wypisane maksymalnie na cztery kolejne lekcje,
- niska frekwencja lub częste zwolnienia ucznia z lekcji wf mogą wpłynąć na obniżenie oceny na I półrocze i/lub na ocenę roczną.

Jeżeli uczeń był nieobecny podczas sprawdzianu, ma obowiązek przystąpienia do niego w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

Nauczanie zdalne

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne ocenie mogą podlegać zadania w postaci projektów, prezentacji, filmików, zdjęć itp. Będą brane pod uwagę: poprawność merytoryczna i wkład pracy, a także terminowość wykonania zadania. Jeśli przesłanką dla braku zadania są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny, a zasady realizacji zadania wyznacza się indywidualnie.

Każdą ocenę niedostateczną można poprawić w terminie siedmiu dni od jej otrzymania.

Opr.: Sabina Kot, Katarzyna Zborowska, Dariusz Jasiński, Martyna Sadkowska.