

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w klasach I-VIII szkoły podstawowej – religia – 2024/2025

Uczeń jest oceniany za:

- sprawdziany dotyczące danego działu nauczania;
- krótkie sprawdziany wiedzy bieżącej (tzw. kartkówki)
- odpowiedzi ustne;
- pracę, aktywność podczas lekcji (wypowiedzi, zadania indywidualne lub grupowe w różnych formach);
- inne formy aktywności związane z przedmiotem (np. konkursy; prezentacje; filmy, projekty; referaty; aktywny udział w przedstawieniach i innych przedsięwzięciach o charakterze religijnym; zadania apostołskie, charytatywne i inne wykonywane indywidualnie lub grupowo).

Uwaga:

- Sprawdzianom pisemnym z danego działu nauczania przypisuje się wagę 3; pozostałe oceny mają wagę 1-3 w zależności od stopnia trudności.

II. Ucznia obowiązuje systematyczne przynoszenie i prowadzenie na zajęciach religii zeszytu przedmiotowego (i zeszytu ćwiczeń, o ile na początku roku szkolnego została ustalona z rodzicami konieczność z ich korzystania) oraz uzupełnianie ich w razie nieobecności.

III. Ucznia obowiązuje utrwalenie treści omawianych na lekcjach i wskazanych przez nauczyciela. Niewywiązanie się z tego zadania w ustalonym terminie skutkuje minusem. Zgromadzenie 3 minusów oznacza ocenę niedostateczną.

IV. Uczeń jest oceniany w skali sześciostopniowej (od 1 do 6). Zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi nauczania religii nie stosuje się oceny opisowej.

1. Ocenę celującą częściową otrzymuje uczeń za:

- wykazanie się szeroką wiedzą i umiejętnościami w danym zakresie; a zwłaszcza dogłębne rozumienie omawianych zagadnień;
- twórcze, sprawne, uczciwe i w pełni prawidłowe, terminowe wykonanie na zajęciach zadania omówionego przez nauczyciela;
- wyróżniającą się aktywność podczas zajęć - twórcze rozwiązywanie postawionych problemów; wypowiedzi logiczne i prawidłowe, bogate pod względem treści i formy przekazu;

- pełne zaangażowanie się w realizację przedsięwzięć dla dobra społeczności szkolnej bądź pozaszkolnej (zwłaszcza aktywny udział w projektach religijnych, działania apostołskie w grupach itp.);

- osiągnięcie sukcesu w religijnych konkursach szkolnych lub pozaszkolnych;

- uzyskanie na sprawdzianie 96–100% punktów.

2. Ocenę bardzo dobrą częściową otrzymuje uczeń za:

- wykazanie się pełną wiedzą i umiejętnościami w danym zakresie;

- prawidłowe, sprawne, uczciwe i terminowe wykonanie na zajęciach zadania omówionego przez nauczyciela;

- aktywność na lekcji – chętnie, często i prawidłowe udzielanie odpowiedzi na zadane pytania i problemy;

- udział w religijnych konkursach szkolnych lub pozaszkolnych;

- uzyskanie na sprawdzianie 85–95% punktów.

3. Ocenę dobrą częściową otrzymuje uczeń za:

- opanowanie zdecydowanej większości wiadomości i umiejętności w danym zakresie;

- samodzielne, uczciwe, terminowe wykonanie na zajęciach zadania omówionego przez nauczyciela;

- zaangażowanie w pracę na lekcji – uczeń popełnia błędy, ale wkłada duży wysiłek, by z pomocą nauczyciela dokonać ich poprawy;

- uzyskanie na sprawdzianie 71–84% punktów.

4. Ocenę dostateczną częściową otrzymuje uczeń za:

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako podstawowe w nauce religii;

- prezentowanie tych wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela (uczeń nie potrafi samodzielnie dokonać korekty popełnionych błędów, ale podejmuje współpracę z nauczycielem);

- podejmowanie i wykonywanie pracy na lekcji;

- uzyskanie na sprawdzianie 50–70% punktów.

5. Ocenę dopuszczającą częściową otrzymuje uczeń za:

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako konieczne w nauce religii;

- podejmowanie pracy na lekcji;

- uzyskanie na sprawdzianie przynajmniej 31–49 % punktów.

6. Ocenę niedostateczną cząstkową otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

V. Ocena półroczna i roczna to wynik regularnej i systematycznej pracy. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego półrocza, zaś ocena roczna z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.

W przypadku, gdy uzyskane oceny cząstkowe nie wskazują jednoznacznie oceny śródrocznej albo rocznej, nauczyciel rozstrzyga wątpliwości przez sprawdzenie wiedzy, umiejętności lub zaangażowania ucznia w zakresie bieżącego materiału. W przypadku, gdy ocena śródroczna lub roczna wynikająca z ocen cząstkowych jest jednoznaczna, nie przewiduje się poprawiania (tzw. „zdawania”) na ocenę wyższą.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się zawsze postępy, jakie uczeń poczynił w danym czasie oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

Barbara Rusin, Magdalena Hoffman, ks. Michał Młotek