

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej – język polski

I. Uczeń jest oceniany za:

- prace klasowe - wypracowania
- sprawdziany (nauka o języku)
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- wygłaszanie tekstów z pamięci
- różne formy wypowiedzi pisemnych
- nieobowiązkowe zadania domowe
- pracę podczas lekcji, tj. pracę z tekstem literackim i innymi tekstami kultury
- systematyczne wykonywanie zadań i ćwiczeń na lekcji
- zaangażowanie w pracę indywidualną i w grupie
- inne formy aktywności związane z przedmiotem (np. konkursy, prezentacje, projekty, referaty)
- znajomość treści lektury

II. Ucznia obowiązuje systematyczne przynoszenie na zajęcia wszystkich pomocy określonych przez nauczyciela danego przedmiotu (np. zeszytu, ćwiczeń, podręcznika).

III. Uczeń jest oceniany w skali sześciostopniowej (od 1 do 6).

1. Ocenę celującą częściową otrzymuje uczeń za:

- wykazanie się szeroką wiedzą, umiejętnościami i szczególnie zainteresowaniem przedmiotem;
- samodzielne, twórcze, sprawne, w pełni prawidłowe wykonanie zadania określonego przez nauczyciela, z zastosowaniem bogatej formy prezentacji;
- wypowiedzi logiczne, płynne, bogate, uporządkowane, zgodne z normami językowym (ustne i pisemne);
- wyróżniającą się aktywność związaną z przedmiotem (uczeń zabiera głos chętnie i często, jego odpowiedzi są prawidłowe);
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- umiejętność interpretacji innych tekstów kultury np. obrazu, rzeźby, plakatu itp. w szerokim kontekście;
- uzyskanie na sprawdzianie 96–100% punktów.

2. Ocenę bardzo dobrą częściową otrzymuje uczeń za:

- wykazanie się pełną wiedzą i umiejętnościami i zainteresowanie przedmiotem;
- samodzielne, prawidłowe, sprawne i terminowe wykonanie zadania określonego przez nauczyciela (uczeń może popełniać błędy, ale potrafi dokonać ich korekty);
- wypowiedzi logiczne, uporządkowane, zgodne z normami językowymi;
- aktywność związaną z przedmiotem (uczeń chętnie zabiera głos, sporadycznie zdarzają się błędne wypowiedzi, ale uczeń wie, jak je poprawić);
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- uzyskanie na sprawdzianie 85-95% punktów.

3. Ocenę dobrą cząstkową otrzymuje uczeń za:

- opanowanie zdecydowanej większości wiadomości i umiejętności;
- samodzielne i terminowe wykonanie zadania określonego przez nauczyciela;
- nie wykazuje się aktywnością, ale wskazany przez nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi;
- wypowiedzi poprawne językowo (uczeń może popełniać błędy, ale potrafi dokonać ich korekty);
- uzyskanie na sprawdzianie 71-84% punktów.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń za:

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako podstawowe;
- prezentowanie tych wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela (uczeń nie potrafi samodzielnie dokonać korekty popełnionych błędów);
- podejmowanie i wykonywanie pracy na lekcji;
- uzyskanie na sprawdzianie 50-70% punktów.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń za:

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako konieczne;
- podejmowanie pracy na lekcji;
- uzyskanie na sprawdzianie przynajmniej 31-49 % punktów.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń za:

- nieoppanowanie wiadomości i umiejętności określonych jako konieczne
- brak pracy na lekcji;
- uzyskanie na sprawdzianie 30% (i poniżej) punktów.

Szczegółowe wymagania opracowane w oparciu o ww. wymagania ogólne określają nauczyciele przedmiotu, uwzględniając rozwój ucznia, poczynione w danym czasie postępy oraz wkład pracy w stosunku do możliwości.

Szczegółowe wymagania edukacyjne i kryteria oceniania na lekcjach języka polskiego

1. Przyjmuje się rozpiętość ocen od niedostatecznej do celującej.

2. Ocena półroczna i roczna to wynik regularnej i systematycznej pracy. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego półrocza, zaś ocena roczna z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.
3. O ocenie końcowej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę poszczególne typy aktywności ucznia na zajęciach języka polskiego. W przypadku, gdy ocena śródroczna lub roczna wynikająca z ocen cząstkowych jest jednoznaczna, nie przewiduje się jej zmiany na ocenę wyższą. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się zawsze postępy, jakie uczeń poczynił w danym czasie oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

Waga 3	Waga 2	Waga 1
Sprawdzian z działu	Pisemna praca na lekcji (inna niż rozprawka, sprawdzian z lektury/działu, wypracowanie)	Odpowiedź ustna
Wypracowanie klasowe	Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem	Kartkówka
Projekt	Występ teatralny	Aktywność (za plusy i minusy)
Przygotowanie i udział w konkursie na poziomie minimum gminnym	Przygotowanie i udział w konkursie na poziomie szkolnym i międzyszkolnym	Dyktando
Rozprawka	Nieobowiązkowe zadania domowe (wypracowania) – ocena wpisana na życzenie ucznia	
Sprawdzian z lektury	-	-
Recytacja	-	-

4. Uczeń jest oceniany za aktywność na lekcji: zgromadzenie 5 plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, 4 plusy to ocena dobra, 3 – dostateczna. Otrzymanie 5 minusów oznacza ocenę niedostateczną.
5. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w każdym półroczu zgłaszane na początku lekcji.
6. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, brak lektury, brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń.
7. Nieprzygotowanie nie zwalnia z obowiązku udziału w lekcji i konieczności notowania.

8. Nieprzygotowanie nie dotyczy pracy klasowej, sprawdzianu znajomości lektury, zapowiedzianej kartkówki lub lekcji powtórzeniowej.
9. W czasie nieobecności uczeń uzupełnia zeszyt, ćwiczenia. Po dłuższej (min. tydzień) usprawiedliwionej nieobecności uczniowi przysługuje 7 dni okresu ochronnego.
10. Po nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległe sprawdziany, wypracowania, dyktanda, odpowiedzi z lektury na konsultacjach z języka polskiego w nieprzekraczalnym terminie do 2 tygodni. Po upływie tego terminu nauczyciel zastrzega sobie prawo do odpytania ucznia w dowolnej formie i terminie.
11. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej (ze sprawdzianu, odpowiedzi, wypracowania klasowego, lektury, dyktanda) uczeń ma jednorazową możliwość jej poprawy w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania stopnia. Po upływie terminu uczeń traci prawo do poprawy.
12. Każda ocena z poprawy jest bezwzględnie wpisywana do dziennika.
13. Praca niesamodzielna skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
14. Nieobowiązkowe prace pisemne (wypracowania) zadane z kilkudniowym wyprzedzeniem uczeń oddaje na kartce A4 z marginesem. Podlegają sprawdzeniu i informacji zwrotnej.
15. Prace pisemne oceniane są na podstawie uzyskanej punktacji według kryteriów:

0-30 %	niedostateczny
31-49 %	dopuszczający
50-70 %	dostateczny
71-84 %	dobry
85-95 %	bardzo dobry
96-100 %	celujący

16. Uczeń, który opuścił 50% zajęć lekcyjnych, może być nieklasyfikowany.
17. W przypadku uczniów, dla których język polski jest językiem obcym, dostosowujemy wymagania, oceniając wybrane umiejętności (czytanie ze zrozumieniem, znajomość podstawowego słownictwa i wiadomości gramatycznych, krótkie wypowiedzi pisemne, recytacja).
18. W przypadku nauczania zdalnego stosuje się następujące zasady:
 1. Średnia ważona pełni funkcję informacyjną, nie stanowi podstawy do wystawienia oceny rocznej;

2. Przy wystawieniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny zdobyte podczas nauki stacjonarnej, a także aktywność oraz wkład pracy ucznia podczas nauczania zdalnego;
3. Każdy uczeń ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez udział w różnych formach pracy (lekcje prowadzone online, konsultacje z nauczycielami, karty pracy, quizy, prace pisemne, krzyżówki, zadania audio i wideo itp.);
4. Nauczyciele mogą stosować przyjęte sposoby odnotowywania przesyłanych prac lub aktywności uczniów (np. w formie plusów, które następnie są przeliczane na pozytywne oceny);
5. Każda ocena zdobyta w czasie nauczania zdalnego ma wagę 1;
6. Odpowiedzi ustnej uczeń udziela przy włączonej kamerze, bez słuchawek;
7. Uczniowie mogą, w porozumieniu z nauczycielami, przygotowywać projekty umożliwiające zdobycie dodatkowych pozytywnych ocen;
8. Uczniowie mają możliwość konsultacji z nauczycielami poprzez platformę Microsoft Teams;
9. Rodzice/opiekunowie prawni powinni jak najszybciej zgłaszać wszelkie problemy z łącznością.

Julia Bielecka

Izabela Koszela

Bogusława Kurowska

Aleksandra Palenga

Beata Stradowska