

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

I. Uczeń otrzymuje ocenę *celującą*, gdy:

1. Otrzymuje ze sprawdzianów oceny celujące.
2. Bierze udział w konkursach.
3. Czyta płynnie.
4. Potrafi dość płynnie i poprawnie wypowiadać się w języku obcym.
5. Potrafi wychwycić oraz skorygować własne błędy.
6. Jest aktywny na lekcji.
7. Zwraca uwagę na poprawną wymowę.
8. Potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo.
9. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.

II. Uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*, gdy:

1. Czyta płynnie ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem.
2. Poprawnie buduje zdania oznajmujące, pytające oraz współrzędnie złożone.
3. Prawidłowo odmienia czasowniki poznane na lekcjach.
4. Zwraca uwagę na poprawną wymowę.
5. Potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo.
6. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
7. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

III. Uczeń otrzymuje ocenę *dobrą*, gdy:

1. Czyta ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji oraz operuje zawartym w nim słownictwem.
2. Buduje bez większych problemów zdania oznajmujące, pytające, a także zdania współrzędnie złożone.
3. Prawidłowo odmienia czasowniki poznane na lekcji.
4. Częściowo rozumie tekst ze słuchu.
5. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
6. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

IV. Uczeń otrzymuje ocenę *dostateczną*, gdy:

1. Potrafi selektywnie zrozumieć tekst czytany.
2. Układa w miarę poprawnie zdania oznajmujące i pytające, ale wymaga to dłuższego zastanowienia oraz przy pomocy nauczyciela zdania współrzędnie złożone.

3. Potrafi odmienić czasowniki przez osoby.
4. Potrafi selektywnie zrozumieć tekst słuchany.
5. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.
6. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

V. Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą*, gdy:

1. Stara się poprawnie czytać.
2. Opanuje min 30% przerabianego słownictwa (czasowniki, rzeczowniki, osoby).
3. Potrafi odmienić podane przez nauczyciela czasowniki regularne przez osoby.
4. Wie, o czym były poprzednie zajęcia.
5. Uczestniczy w zajęciach.

VI. Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, gdy:

1. Nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
2. Nie wykazuje zainteresowania nauką (nie przynosi materiałów potrzebnych do zajęć, na lekcji zajmuje się rzeczami nie związanymi z zajęciami).
3. Zwykle jest nieprzygotowany do lekcji.
4. Nie potrafi skorzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela.
5. Odmawia współpracy (nie robi notatki, nie przystępuje do poprawy ocen niedostatecznych, wskazanych przez nauczyciela w umówionym terminie).

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI I OBOWIĄZKI UCZNIA:

1. Obowiązkowe przygotowanie do lekcji: zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, nożyczki, klej.
2. Jeśli uczeń zapomni zeszytu, zobowiązany jest do napisania notatki na osobnej kartce, a następnie do wklejenia lub przepisania jej do zeszytu.
3. Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości wynikających z nieobecności i dokończenia zadań, których nie zdążył zrobić podczas lekcji.

SPRAWDZIANY

1. Obejmują zakres danego działu (obowiązuje materiał wskazany przez nauczyciela).
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, wpisywane do dziennika i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas sprawdzianu, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń uchyla się od napisania zaległego sprawdzianu, zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji. Wtedy

sprawdzian będzie oceniany zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie. Jeżeli nic nie napisze, to otrzyma ocenę niedostateczną.

5. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
6. Do poprawy oceny uczeń ma prawo przystąpić w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania pracy i tylko jeden raz. Poprawy odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela dniu.

KARTKÓWKI

1. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
2. Niezapowiedziana kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
3. Uczniowie nieobecni na niezapowiedzianej kartkówce nie piszą jej po powrocie do szkoły. Uczniowie, którzy nie pisali zapowiedzianej kartkówki, mają obowiązek napisania jej po powrocie do szkoły.

ODPOWIEDZI USTNE

Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Odpowiedź ustna może odbywać się na każdej lekcji i nie wymaga zapowiedzi.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności w czasie lekcji nauczyciel może nagrodzić oceną cząstkową za aktywność.

POPRAWA OCEN

Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej wystawienia. Dokładny termin poprawy ustalany jest z nauczycielem.

Za udowodnione oszustwo podczas sprawdzianu lub kartkówki (podpowiadanie, odpisywanie) lub pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma prawo poprawić.

USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ORAZ OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Dla ocen cząstkowych ustala się następującą wagę:
 - sprawdziany: waga 3
 - kartkówki: waga 3, 2 lub 1 (nauczyciel ustala wagę indywidualnie dla każdej kartkówki)
 - projekty i konkursy: waga 3 lub 2 (nauczyciel ustala wagę indywidualnie dla każdego przedsięwzięcia)
 - aktywność na lekcji: waga 1
2. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, pracy i aktywności ucznia na lekcji z uwzględnieniem jego możliwości edukacyjnych

i rozwojowych oraz udziału w konkursach. Ustalając ocenę roczną, nauczyciel uwzględnia oceny cząstkowe z całego roku szkolnego.

SKALA OCEN

Podczas ustalania oceny stosuje się skalę procentową obowiązującą w szkole:

0 – 30 %	ocena niedostateczna (1)
31 – 49 %	ocena dopuszczająca (2)
50 – 70 %	ocena dostateczna (3)
71 – 84 %	ocena dobra (4)
85 – 95 %	ocena bardzo dobra (5)
96 – 100 %	ocena celująca (6)

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH

1. Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawione na bieżąco na lekcjach.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona oraz odnotowywana na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.
3. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

NAUCZANIE ZDALNE:

1. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne zajęcia prowadzone są zgodnie z planem lekcji lub harmonogramem ustalonym przez dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami za pomocą platformy Microsoft Teams, na której umieszcza zadania oraz prowadzi lekcje online. Brak możliwości korzystania z platformy należy zgłosić nauczycielowi przez dziennik lub pocztę służbową w celu ustalenia innej formy kontaktu.
3. Nauczyciel planuje tygodniową tematykę zajęć, a następnie umieszcza materiały na platformie MT tak, aby uczeń miał możliwość zapoznania się z nim przed rozpoczęciem planowanej lekcji.
4. Uczeń ma tydzień na odesłanie dokończonego zadania wykonywanego na lekcji. Przekroczenie tego terminu bez zasadnego usprawiedliwienia będzie skutkowało minusem. Zgromadzenie trzech minusów oznacza ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nauczycielowi w danym dniu faktu, iż nie może otworzyć pliku z zadaniem.
6. Sprawdziany odbywają się na konsultacjach indywidualnych na platformie MT.

7. Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ odpowiednio oceny cząstkowe w I półroczu oraz w ciągu całego roku, obecność i aktywność na lekcjach on-line. Ocena półroczna i roczna to wynik regularnej i systematycznej pracy.

Aleksandra Cieśla-Pikul

Julia Kochmańska

Katarzyna Kostelecka