

WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ – INFORMATYKA

FORMY OCENIANIA:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- ćwiczenia sprawdzające,
- aktywność na lekcjach,
- konkursy,
- stosowanie się do przepisów BHP i regulaminu pracowni,
- aktywność w zdalnej pracy: zadania, prezentacje, quizy itp.

OCENĘ CELUJĄCĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- wykazuje się szeroką wiedzą informatyczną (średnia ocen 6-5),
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się komputerem,
- samodzielnie, prawidłowo i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- jest zawsze przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace,
- pomaga w obsłudze komputera innym uczniom,
- odnosi sukcesy w konkursach.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- posiada dużą wiedzę informatyczną (średnia ocen 6-5),
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się komputerem,
- samodzielnie, prawidłowo i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- jest zawsze przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- pomaga w obsłudze komputera innym uczniom,
- bierze aktywny udział w lekcjach.

OCENĘ DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności (średnia ocen 5-4),
- bezpiecznie posługuje się komputerem,
- samodzielnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela, –
przeważnie jest przygotowanych do zajęć lekcyjnych.

OCENĘ DOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓLROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela jako podstawowe (średnia ocen 4-3),
- bezpiecznie posługuje się komputerem,
- podejmuje i wykonuje pracę na lekcji,
- bywa nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ NA KONIEC PÓLROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela jako konieczne do dalszej nauki (średnia ocen 3-2),
- bezpiecznie posługuje się komputerem,
- stara się samodzielnie pracować przy komputerze,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓLROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki (średnia ocen 2-1),
- otrzymał ze sprawdzianów i innych form oceniania oceny niedostateczne,
- nie wykazał chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie pracuje na lekcji,
- często jest nieprzygotowany.

Ocenę śródroczną wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę postępy ucznia, oceny z całego półrocza.

W ocenianiu rocznym nauczyciel bierze pod uwagę oceny z pierwszego, drugiego półrocza, postępy w pracy ucznia.

Jeżeli ocena uzyskana jest jednoznaczna (śródroczna lub roczna), uczeń nie ma możliwości zdawania, poprawiania jej na wyższą.

Przy wystawianiu ocen nauczyciel bierze również pod uwagę:

- rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
- wkład pracy w stosunku do zdolności.

Uwagi dotyczące pracy:

Prace wykonywane są w szkolnej pracowni informatycznej w czasie zajęć informatycznych klasy. Wszelkie zaległości wynikające z nieobecności lub z wolnej pracy powinny być wykonane w szkole w obecności nauczyciela podczas jego konsultacji, po wcześniejszym ustaleniu terminu.

Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania na półrocze. Następne nieprzygotowania będą skutkowały ujemnymi punktami (następnym znacznikiem „np.”) oraz notatką do rodzica.

Uczeń oceniany jest w skali sześciostopniowej (od 1 do 6).

Uwagi dotyczące pracy podczas nauczania zdalnego:

Przy ocenie zadań realizowanych w czasie lekcji będą brane pod uwagę: poprawność merytoryczna i wkład pracy, a także terminowość wykonania zadania. Przekroczenie terminu odesłania zadania, bez zasadnego usprawiedliwienia, może skutkować obniżeniem oceny.

Klaudia Kuberek

Joanna Polewik

Anna Kuś

