

## Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej – historia

I. Uczeń jest oceniany w skali sześciostopniowej (od 1 do 6).

a) Ocenę celującą cząstkową otrzymuje uczeń za:

- wykazanie się **szeroką** wiedzą i umiejętnościami w danym zakresie;
- samodzielne, **twórcze**, sprawne, w pełni prawidłowe wykonanie zadania określonego przez nauczyciela, z zastosowaniem **bogatej formy prezentacji**;
- wypowiedzi logiczne, **płynne**, bogate, uporządkowane, zgodne z normami językowym (ustne i pisemne);
- wyróżniającą się aktywność związaną z przedmiotem na lekcjach;
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- uzyskanie 10 plusów (+) z aktywności;
- uzyskanie na sprawdzianie 96–100% punktów.

b) Ocenę bardzo dobrą cząstkową otrzymuje uczeń za:

- wykazanie się **pełną** wiedzą i umiejętnościami w danym zakresie;
- samodzielne, prawidłowe, sprawne i terminowe wykonanie zadania określonego przez nauczyciela (uczeń może popełniać błędy, ale potrafi dokonać ich korekty);
- wypowiedzi logiczne, uporządkowane, zgodne z normami językowymi;
- aktywność związaną z przedmiotem na lekcjach;
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- uzyskanie 5 plusów (+) z aktywności;
- uzyskanie na sprawdzianie 85–95% punktów.

c) Ocenę dobrą cząstkową otrzymuje uczeń za:

- opanowanie zdecydowanej większości wiadomości i umiejętność w danym zakresie;
- samodzielne i terminowe wykonanie zadania określonego przez nauczyciela;
- wypowiedzi poprawne językowo (uczeń może popełniać błędy, ale potrafi dokonać ich korekty);
- uzyskanie 4 plusów (+) z aktywności;
- uzyskanie na sprawdzianie 71–84% punktów.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń za:

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako podstawowe;
- prezentowanie tych wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela (uczeń nie potrafi samodzielnie dokonać korekty popełnionych błędów);
- podejmowanie i wykonywanie pracy na lekcji;
- uzyskanie 3 plusów (+) z aktywności;
- uzyskanie na sprawdzianie 50 – 70% punktów.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń za:

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako konieczne;
- podejmowanie pracy na lekcji z pomocą nauczyciela;
- uzyskanie na sprawdzianie przynajmniej 31 – 49 % punktów.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń za:

- nieopanowanie wiadomości i umiejętności określonych jako konieczne na ocenę dopuszczającą;
- brak pracy na lekcji, brak poprawy zaległości;
- uzyskanie 5 minusów;
- uzyskanie na sprawdzianie 30% (i poniżej) punktów.

II. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- sprawdziany - zapowiadane i poprzedzone lekcjami powtórzeniowymi;
- kartkówki (jeżeli sprawdzają materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane);
- odpowiedź ustną - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, może odbywać się na każdej lekcji i nie wymaga zapowiedzi;
- różne formy wypowiedzi ustnych i pisemnych (np. karty pracy, prezentacje, projekty, lapbooki);
- aktywność (pracę) podczas lekcji, tj. pracę z podręcznikiem i ćwiczeniami, mapą, tekstem źródłowym;
- systematyczne wykonywanie zadań i ćwiczeń na lekcjach, udzielanie odpowiedzi na zadane pytania (zgodnie z tematem), zaangażowanie w pracę indywidualną i w grupie;
- inne formy aktywności (np. w apelach, konkursach).

III. Możliwe formy oceniania/ waga ocen:

Sprawdziany/ waga 3

Projekty, lapbooki/ waga 1-3

Przygotowania do konkursu/ waga 1-3

Kartkówki/ waga 2

Odpowiedź/ waga 2

Prezentacje/ waga 2

Karta pracy/ ćwiczenia/ praca na lekcji/ waga 1

Aktywność na lekcji (+)/ waga 1

IV. Ucznia obowiązuje systematyczne przynoszenie na zajęcia:

- podręcznika;
- zeszytu przedmiotowego;
- zeszytu ćwiczeń;
- materiałów pomocniczych do lekcji zgodnie z poleceniem nauczyciela (np. kartki papieru, klej, kredki itp).

V. Szczegółowe wymagania i kryteria oceniania na lekcjach historii:

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Ocena półroczna i roczna to wynik regularnej oraz systematycznej pracy ucznia podczas trwania roku szkolnego. Ocena półroczna jest wynikiem ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego półrocza. Ocena roczna wynika z ocen cząstkowych z pierwszego i drugiego półrocza.

3. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie aktywności ucznia na lekcjach historii, postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, możliwości edukacyjne ucznia oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności. W przypadku, gdy uzyskane oceny cząstkowe nie wskazują jednoznacznie oceny półrocznej albo rocznej nauczyciel rozstrzyga wątpliwości przez sprawdzenie wiedzy, umiejętności lub zaangażowania ucznia w zakresie bieżącego materiału. W przypadku, gdy ocena półroczna lub roczna wynikająca z ocen cząstkowych jest jednoznaczna, nie przewiduje się dodatkowych działań w celu jej podwyższenia.
4. Za pracę na lekcji uczeń może być nagradzany plusami, które nauczyciel notuje w dzienniku elektronicznym – 10 plusów = cel, 5 plusów = bdb, 4 plusy = db, 3 plusy = dst. Uczeń może również otrzymać minusy, które nauczyciel notuje w dzienniku elektronicznym – 5 minusów = ndst.
5. Uczeń ma prawo dwukrotnie w półroczu zgłosić nieprzygotowanie (brak przygotowania do lekcji, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej pisemnej). Nieprzygotowania nie można zgłaszać podczas sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania obecności.
6. Nieprzygotowanie nie zwalnia z obowiązku udziału w lekcji. Jeśli uczeń zapomni zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, zobowiązany jest do napisania notatki na osobnej kartce, a następnie do jej wklejenia lub przepisania jej do zeszytu/zeszytu ćwiczeń.
7. W czasie nieobecności uczeń zobowiązany jest uzupełnić notatki w zeszycie i zeszyt ćwiczeń.
8. Po nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległe sprawdziany i kartkówki na konsultacjach z historii w nieprzekraczalnym terminie do 2 tygodni. Po upływie tego terminu nauczyciel zastrzega sobie prawo do odpytania ucznia w dowolnej formie i terminie. W wypadku dłuższej nieobecności termin 2 tygodni może ulec wydłużeniu.
9. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej, dopuszczającej czy dostatecznej (ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi) uczeń ma jednorazową możliwość jej poprawy w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania stopnia. W szczególnych sytuacjach termin ten może ulec wydłużeniu.

#### VI. Uwagi dotyczące pracy podczas nauczania zdalnego:

1. Każdy uczeń ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez udział w różnych formach pracy (lekcje prowadzone online, konsultacje z nauczycielami, karty pracy, quizy, prace pisemne, krzyżówki, itp.).
2. W przypadku nauczania zdalnego – za wykonane zadania na lekcji uczeń otrzymywać będzie plusy, które nauczyciel będzie przeliczał na pozytywne oceny.
3. Sprawdziany dotyczące danego działu nauczania będą odbywać się poprzez konsultacje indywidualne, w małych grupach on-line lub poprzez inne formy sprawdzenia wiedzy dostępne on-line (np. formularze dostępne przez MT).
4. Każda ocena zdobyta w czasie nauczania zdalnego ma wagę 1.
5. Rodzice/opiekunowie prawni powinni jak najszybciej zgłaszać wszelkie problemy z łącznością.
6. Przy wystawieniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny zdobyte podczas nauki stacjonarnej, a także aktywność oraz wkład pracy ucznia podczas nauczania zdalnego.

#### VII. W przypadku uczniów, dla których język polski jest językiem obcym na lekcji historii dostosowujemy wymagania, oceniając znajomość podstawowych dat i pojęć historycznych, czytanie ze

zrozumieniem wiadomości dotyczących wydarzeń historycznych, karty pracy, indywidualnie przydzielone zadania, dostosowane do możliwości uczniów sprawdziany i kartkówki oraz zaangażowanie w aktywność na lekcji.

Justyna Wrońska-Labus

Katarzyna Derbot-Gadzik

Wioletta Świerdza