

## WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII

OCENĘ CELUJĄCĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- wykazuje się szeroką wiedzą i umiejętnościami geograficznymi,
- z sukcesami uczestniczy w konkursach,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów, zadań,
- jest zawsze przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- samodzielnie, prawidłowo, sprawnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- wykazuje się pełną wiedzą i umiejętnościami geograficznymi,
- jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- samodzielnie, prawidłowo, sprawnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- poprawnie posługuje się pojęciami geograficznymi,
- potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- posiada umiejętność czytania mapy, analizowania wykresów i rozumienia tekstów geograficznych oraz analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków,
- jest aktywny na lekcji.

OCENĘ DOBRĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował w zdecydowanej większości wiadomości i umiejętności geograficzne w danym zakresie,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania geograficzne,
- samodzielnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
- najczęściej jest przygotowany do lekcji,
- posługuje się pojęciami geograficznymi.

OCENĘ DOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela, jako podstawowe w nauce geografii,

- prezentuje te wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje nieskomplikowane zadania,
- podejmuje i wykonuje pracę na lekcji.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela, jako konieczne w nauce geografii,
- podejmuje próby wykonania zadania dodatkowego,
- stara się aktywnie pracować na lekcji,
- często jest nieprzygotowany.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ NA KONIEC PÓŁROCZA OTRZYMUJE UCZEŃ, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

MOŻLIWE FORMY OCENIANIA/ WAGA OCEN:

- sprawdziany/ waga 3,
- kartkówki/ waga 2,
- aktywność na lekcji (z aktywności uczeń otrzymuje ocenę lub plusy, które są zamieniane na ocenę 4,5 lub 6, w zależności od stopnia zaangażowania/ waga 1,
- odpowiedź ustna/ waga 2,
- mapki konturowe/ waga 2,
- aktywność w zdalnej pracy w domu: zadania, prezentacje, filmy, quizy, itp./ waga 1,
- prezentacje/ waga 1,
- zadania dodatkowe/ waga 1
- zeszyt (staranność, poprawność, systematyczność)/ waga 1,
- konkursy/ waga 1-5,
- projekty edukacyjne/ waga 1-4

W ocenianiu sprawdzianów stosuje się następującą skalę procentową:

0 - 30 %	niedostateczny
31 - 49 %	dopuszczający
50 - 70 %	dostateczny
71 - 84 %	dobry
85 - 95 %	bardzo dobry

96 - 100 %    celujący

Ocena roczna uwzględnia oceny z pierwszego i drugiego półrocza, przy czym ostateczna decyzja co do oceny należy do nauczyciela, który bierze pod uwagę funkcję informacyjną średniej ważonej ocen cząstkowych, postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz możliwości edukacyjne ucznia. W szczególnych przypadkach nauczyciel uwzględnia rolę oceny jako czynnika motywującego.

Uwagi dotyczące pracy podczas nauczania zdalnego.

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne sprawdziany dotyczące danego działu nauczania będą odbywać się poprzez konsultacje indywidualne lub w małych grupach on-line.

W przypadku uczniów, dla których język polski jest językiem obcym, na lekcji dostosowujemy wymagania, oceniając znajomość podstawowych zagadnień, czytanie ze zrozumieniem wiadomości dotyczących zajęć, karty pracy, indywidualnie przydzielone zadania, dostosowane do możliwości uczniów sprawdziany i kartkówki oraz zaangażowanie w aktywność na lekcji.

Grażyna Morga