

Plan działań profilaktyczno - wychowawczych dla klas I-III

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
<p style="text-align: center;">S P O Ł E C Z N Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych - Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń - Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł - Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej - Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi - Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju - Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktyczno-wychowawczym - Udział w imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych - Współpraca z Biblioteką w Żernicy i Gliwicach - Udział w szkolnych akcjach charytatywnych, pomoc starszymi słabszym - Moja mała ojczyzna - Żernica - Rola ucznia w różnych wydarzeniach z życia szkoły 	<p style="text-align: center;">Wychowawcy klas I-III</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny 2023/2024</p>

	umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów			
F I Z Y C Z N Y	<p>- Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia</p> <p>- Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej</p> <p>- Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym</p> <p>- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie</p> <p>- Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku</p> <p>- Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego</p> <p>- Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.</p>	<p>- Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktyczno-wychowawczym</p> <p>- Wyjście na spacer i zastosowanie teorii w praktyce</p> <p>- Zachowanie szczególnej ostrożności w miejscach nowych i nieznanach</p> <p>- „Bezpieczeństwo w sieci”- profilaktyka rówieśnicza. Klikam z głową – zajęcia informatyczne</p> <p>- Akcja „Sprzątanie świata</p> <p>- Zielony tydzień z okazji święta Ziemi – cykl zajęć, ekopokaz</p> <p>- Ścieżki małego ekologa: wycieczki - uroki mojej miejscowości. Historia Żernicy i jej za- bytki</p> <p>- Ogród Botaniczny, Palmiarnia w Gliwicach (jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli)</p> <p>- Innowacja „Włóczykije na szlaku”</p> <p>- Innowacja „Razem w kole – lepiej w szkole”</p>	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2023/2024

	- Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.			
E M O C J N A L N O - I N T E L E K T U A	<p>- Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z - komputera, internetu i multimediiów</p> <p>- Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach</p> <p>- Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym</p>	<p>- Poszerzenie kompetencji czytelniczych – stworzenie punktu wymiany książek oraz rozpragowanie akcji – Dzień Głośnego Czytania</p> <p>- Udział w międzynarodowych projektach „Klasa w terenie”, „Eksperymenty w czterech porach roku” oraz „Kreatywne prace plastyczne”</p> <p>- Konkurs recytatorski</p> <p>- Projekt „Bohaterskie wyobraźnie”</p> <p>- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie”</p> <p>- Konkurs poetycki - „Poeci – dzieciom”</p> <p>- Wyjazd do Planetarium Śląskiego</p> <p>- Wykorzystywanie sprzętu z Laboratorium Przyszłości na lekcjach bieżących i pokazowych dla młodszych uczniów</p>	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2023/2024

L N Y	- Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy			
D U C H O W Y	<p>- Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedziania się</p> <p>- Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła</p> <p>- Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność</p> <p>- Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>- Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw,</p>	<p>- Projekt „Bohaterskie wyobraźnie”</p> <p>- Kino Amok „MAFIA” – edukacja filmowa z kształtowaniem umiejętności krytycznego myślenia</p> <p>- Konkurs plastyczny „Anioły”</p> <p>- Udział w warsztatach teatralnych - zwiedzanie teatru</p> <p>- Wyjazd klas II i III na spektakl „Mity albo jak zostałem Herkulesem”</p> <p>- Dni ważne – 11 listopada, święta majowe</p> <p>- Pamiętamy o seniorach - przygotowanie upominków z okazji Dnia Babci, Dnia - Dziadka oraz filmu na yt, działalność charytatywna</p> <p>- „Sprzątanie świata”- udział w szkolnej akcji</p> <p>- „Zielony tydzień” - z okazji święta Ziemi</p> <p>- Ścieżki małego ekologa: wycieczki -uroki mojej miejscowości. Historia Żernicy i jej zabytki</p>	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny 2023/2024

	<p>podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p> <ul style="list-style-type: none">- Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia.- Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów- Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań- Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.- Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji- Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania- Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.- Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych			
--	--	--	--	--

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Dziecko:

- potrafi zachować się odpowiednio do zaistniałej sytuacji i miejsca, w którym się znajduje,
- spełnia się w roli ucznia i kolegi,
- dba o środowisko, w którym funkcjonuje,
- wyraża empatię w stosunku do innych osób,
- dba o zdrowie i higienę osobistą,
- pamięta i kultywuje postawę patriotyczną,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klas IV Rok szk. 2023/2024

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
S P O Ł E C Z N Y	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji stanowiącej podstawę współdziałania. - Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. - Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. - Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. - Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. - Respektowanie zasad szkolnych. - Znajomość praw człowieka. - Zapoznanie uczniów z prawami dziecka zapisanymi w Konwencji o Prawach Dziecka. -Kształtowanie świadomości posiadania własnych 	<ul style="list-style-type: none"> - „Ja w klasie 4”. - Zasady współpracy w klasie. - Pomoc koleżeńska. - Wybór samorządu klasowego. - Zasady obowiązujące w szkole. Punktowy system oceny zachowania. - Zasady współpracy z innymi – jak rozwiązywać problemy? (mediacje) - Jak mogę pomóc? - Pomoc drugiemu człowiekowi - wolontariat. - Test socjometryczny klasy. - Czy wszystko mi wolno? - Jak dbać o środowisko? - Czym jest tolerancja? - Prawa człowieka. - Prawa dziecka. 	Wychowawca, pedagog	IX-XI

	<p>praw.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostrzeganie odmienności drugiego człowieka. 			
<p>F</p> <p>I</p> <p>Z</p> <p>Y</p> <p>C</p> <p>Z</p> <p>N</p> <p>Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. - Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania. - Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. - Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy. - Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jak radzić sobie ze stresem? - Test Inteligencji Wielorakiej H. Gardnera. Jak efektywnie się uczyć? - „W zdrowym ciele zdrowy duch”- jak żyć zdrowo? Zasady zdrowego odżywiania. - Bezpieczne ferie. -Bezpieczne wakacje. - Przestrzeganie zasad higieny osobistej. 	<p>Wychowawca, pedagog</p>	<p>XII- I</p> <p>VI IX</p>
<p>E</p> <p>M</p> <p>O</p> <p>C</p> <p>J</p> <p>O</p> <p>N</p> <p>A</p> <p>L</p> <p>N</p> <p>Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. - Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. - Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. - Uświadamianie zagrożeń związanych z nadmiernym czasem spędzanym przed ekranami oraz szkodliwymi treściami, z jakimi uczniowie mogą spotkać się w sieci lub w grach komputerowych. - Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. - Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nasze klasowe zasady. - Przemoc w środowisku rówieśniczym. - Bezpieczeństwo w sieci. - Czas przed ekranem. - Człowiek kontra sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia. - Wpływ środków uzależniających na mój rozwój. - Jak być asertywnym? - Tradycje w mojej rodzinie. - Moje wakacyjne przygody. 	<p>Wychowawca, pedagog</p>	<p>IX</p> <p>II-III</p> <p>VI</p>

I N T E L E K T U A L N Y	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżenie kultury języka łacińskiego. - Wprowadzenie pojęcia kultury oraz podziału na sferę materialną i niematerialną (duchową). - Zapoznanie z polskimi obiektami z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO. - Poznanie dokonań polskich laureatów Nagrody Nobla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Łacińskie sentencje w codziennym życiu: wprowadzenie i analiza łacińskich sentencji o przyjaźni, miłości i mądrości. - Kultura i dziedzictwo kulturowe. Polskie obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego UNESCO. - Polscy nobliści. 	Wychowawca	IX-VI
D U C H O W Y	<ul style="list-style-type: none"> - Uważliwienie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. - Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. - Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. - Budowanie poczucia własnej wartości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moralność – czym jest? - Moja przyszłość a edukacja. - Jak spędzam czas wolny? Sport, kino czy książka? - Empatia - wrażliwość na drugiego człowieka. - Moje mocne strony. Jak uwierzyć w siebie? 	Wychowawca, pedagog	IV-V

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki;
- dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych;
- wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań;
- dba o dobre imię klasy i szkoły – chętnie ją reprezentuje, wykorzystując swoje talenty i uzdolnienia, w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, akademiach;
- zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych;

- nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu;
- zna sposoby radzenia sobie ze złością;
- zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości;
- ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje;
- potrafi zaplanować swoją pracę i naukę; wie jak się uczyć;
- potrafi zadbać o swoje zdrowie i środowisko;
- wie jak dbać o swoją higienę;
- wie jak aktywnie i bezpiecznie organizować zajęcia w czasie wolnym;
- wie, jaki wpływ na zdrowie mają substancje uzależniające;
- potrafi odnaleźć się w sytuacji izolacji społecznej;
- jest świadomy, jakie zagrożenia kryje w sobie korzystanie z Internetu oraz nadmierne spędzanie czasu przed ekranem.

**Plan działań wychowawczych dla klas V
Rok szk. 2023/2024**

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	odpowiedzialny	termin
S P O Ł E C Z N Y	- Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - Zasady współpracy w klasie. Wybór samorządu klasowego.	Wychowawca	IX
	- Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	- Przypomnienie zasad i reguł obowiązujących w szkole, w tym procedura korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego, strój szkolny, zachowanie podczas przerw.		IX
	- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	- Warto pomagać-pomoc koleżeńska i wolontariat.		IX
	- Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.	- Klasowa Wigilia		XII

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tradycje świąteczne w moim domu. - Co to jest mediacja? Jak rozwiązać konflikt ? - Czym jest dyskryminacja ? - „Jesteśmy różni, a jednak podobni” – integracja uczniów innego pochodzenia. - Jak możemy być bardziej „eko” we własnym domu? - Wpływ działań proekologicznych na środowisko. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 		<p>XII</p> <p>XI</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>XI</p>
<p>F</p> <p>I</p> <p>Z</p> <p>Y</p> <p>C</p> <p>Z</p> <p>N</p> <p>Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują. - Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. - Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. 	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „W zdrowym ciele zdrowy duch” Jak aktywność fizyczna wpływa na nasze życie? - Techniki relaksacyjne. - Gdy spędzam zbyt dużo czasu przed komputerem... - Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. - Pokonywanie własnych słabości. - Co nas motywuje? Rodzaje motywacji. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	<p>Wychowawca</p>	<p>II</p> <p>III</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>VI</p> <p>III</p> <p>III</p>

E M O C J O N A L N O - I N T E L E K T U A L N Y	<p>- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak efektywnie się uczyć. - Czym jest uzależnienie ? Pierwsze symptomy i skutki uzależnienia od komputera i internetu. - Jak bezpiecznie korzystać z internetu ? - Cyberprzemoc i hejt w internecie. - Czym jest odpowiedzialność ? Za co jestem odpowiedzialny ? - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w pierwszym półroczu. - Analiza swojej pracy w klasie piątej. - Mam prawo do własnego zdania. O asertywności. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca i uczniowie</p> <p>Wychowawca i uczniowie</p>	<p>III</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>VI</p> <p>V</p>
D U C H O W Y	<p>- Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>- Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robimy projekty dotyczące naszych pasji i zainteresowań. - Zasady dobrego zachowania w szkole i poza nią. - Czy łatwo jest być patriotą we współczesnym świecie. 	<p>Wychowawca i uczniowie</p> <p>Wychowawca</p>	<p>VI</p> <p>II</p> <p>II</p>

	- Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	- Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami. - Jakie są prawa dziecka. - Temat bieżący wynikający z potrzeb.		IV X
--	--	--	--	---------

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- jest dobrze zintegrowany z zespołem klasowym, dobrze czuje się w gronie rówieśników, jest przez nich akceptowany
- zna zasady, procedury i przepisy obowiązujące w szkole
- potrafi pracować zarówno indywidualnie, jak i współpracować z rówieśnikami w grupie
- angażuje się w pomoc koleżeńską
- potrafi rozwiązywać problemy, rozmawiać o nich, jest świadomy gdzie zgłosić się po pomoc, w razie potrzeby
- wie czym jest dyskryminacja, potrafi zauważyć pierwsze oznaki dyskryminowania
- potrafi dbać o swoje zdrowie
- potrafi radzić sobie ze stresem
- zna swoje słabości i stara się je przezwyciężyć
- wie, czym jest motywacja i co go motywuje najbardziej
- potrafi bezpiecznie zachować się w szkole i poza nią, unika sytuacji stwarzających zagrożenie
- potrafi efektywnie się uczyć, zna techniki zapamiętywania
- wie czym jest uzależnienie i wie od czego można się uzależnić. Potrafi rozpoznać pierwsze oznaki uzależnienia od komputera i Internetu
- potrafi bezpiecznie korzystać z internetu, zna zasady netykiety
- wie czym jest cyberprzemoc, potrafi reagować na hejt w internecie
- potrafi wyrażać swoje zdanie i opinie, wie czym jest asertywność
- zna swoje prawa i obowiązki
- świadomie podejmuje działania proekologiczne
- zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły, narodu, wykazuje chęci poznania swojego kraju, jego zwyczajów
- dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	odpowiedzialny	termin
<p>S</p> <p>P</p> <p>O</p> <p>Ł</p> <p>E</p> <p>C</p> <p>Z</p> <p>N</p> <p>Y</p>	<p>- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>- Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p> <p>- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p> <p>- Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>- Rozwijanie samorządności.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady współpracy w klasie. - Wybór samorządu klasowego. - Zabawy integracyjne z okazji Dnia Chłopaka - Zabawy integracyjne z okazji Dnia Kobiet - Klasowa Wigilia - Wycieczka integracyjna. - Czy są ludzie potrzebujący pomocy, którzy żyją wokół mnie? Jak mogę pomóc - wolontariat. - Czy jestem tolerancyjnym człowiekiem ? - Jesteśmy różni, a jednak podobni – integracja uczniów innego pochodzenia. - Co mogę zrobić dla środowiska? - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, uczniowie</p> <p>Wychowawca, uczniowie</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, uczniowie</p> <p>Wychowawca, uczniowie</p> <p>Wychowawca</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>III</p> <p>XII</p> <p>V</p> <p>IV</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>IV</p>
<p>F</p> <p>I</p> <p>Z</p>	<p>- Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport to zdrowie. Jak aktywność fizyczna wpływa na moje życie. 	<p>Wychowawca</p>	<p>IX</p>

Y C Z N Y	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jak radzić sobie ze stresem. - Co nas motywuje, a co demotywuje. - Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. - Pokonywanie własnych słabości. - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	<p>Psycholog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>IV</p> <p>XI</p> <p>I</p> <p>VI</p> <p>III</p>
E M O C J O N A L N O - I N T E L E K T U A L N Y	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. - Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron 	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rola psychologa i pedagoga. Kogo poinformować o swoich problemach ? - Pomoc i współpraca z uczniem potrzebującym pomocy - Jak mogę wykorzystać moje pasje i talenty? - Przepisy BHP w szkole i poza nią. - Jak sobie radzić z trudnymi emocjami i w sytuacjach kryzysowych ? - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w pierwszym półroczu. - Analiza swojej pracy w klasie szóstej. - Prawo do prywatności i jego przestrzeganie. 	<p>Psycholog lub pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>XI</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>I</p> <p>VI</p> <p>IV</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Niebezpieczeństwa wynikające z kontaktów w sieci. - Temat bieżący 	Wychowawca	V
D U C H O W C Y	- Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. Poszerzanie autonomii i samodzielności.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:		
	- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	- Czy jestem samodzielnym człowiekiem ?	Wychowawca i uczniowie	V
	- Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.	- Wpływ rówieśników na moje zachowanie.	Wychowawca	X
	- Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	- Moje otoczenie, moją ojczyznę.	Wychowawca	V
		- Co to jest dobro narodowe ?	Wychowawca	XI
		- Temat bieżący		

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- akceptuje samego siebie,
- zna siebie, swoje możliwości, predyspozycje, talenty, wie jakim człowiekiem chce być,
- potrafi efektywnie planować swoje działania,
- wie, jaki wpływ mają inni na jego zachowania i postawy,
- jest świadomy zagrożeń płynących z braku tolerancji,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- potrafi radzić sobie z własnymi emocjami i konfliktami,
- prowadzi zdrowy tryb życia,
- jest silnie związany ze swoim regionem, zna jego walory,
- wie do kogo zwrócić się ze swoimi problemami

**Plan działań wychowawczych dla klasy VII
rok szkolny 2023 / 2024**

Obszar rozwoju	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	odpowiedzialny	termin
S P O Ł E C Z N Y	<p>- Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p> <p>- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady współpracy w klasie. Wybór samorządu klasowego. - Półroczna i roczna samoocena – jak pracowaliśmy? Oceniamy efektywność naszej pracy w klasie VII. - Jak pracować samodzielnie - moje sposoby na skuteczną naukę. - Problematyka wolontariatu. - Umiejętność prowadzenia dialogu i negocjacji (jestem asertywny a nie agresywny. O prawie do własnego zdania). - Integracja zespołu klasowego – wyjścia, wycieczki - Mediacje jednym ze sposobów rozwiązania konfliktów rówieśniczych. - Równa szkoła - szkoła bez dyskryminacji. 	<p style="text-align: center;">Wychowawca</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca, uczniowie</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca, uczniowie</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca, psycholog</p>	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">I,VI</p> <p style="text-align: center;">XII</p> <p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">IX-VI</p> <p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">X</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Klasowy Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	Wychowawca	IX-VI
F I Z Y C Z N Y	<p>-Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>- Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</p> <p>- Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z regulaminami – prawa i obowiązki ucznia. - Mój wkład w ekologię. - Jak radzić sobie ze stresem. - Anoreksja i bulimia. - Aktywne formy spędzania wolnego czasu. - Dzień Ziemi. - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - Temat bieżący wynikający z potrzeb. 	Wychowawca	IX IX I V III X IV
E M O C J O N A L	<p>- Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>- Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów, gier i portali społecznościowych. - Jak przezwyciężyć trudności? 	Wychowawca Psycholog lub pedagog Wychowawca	IX I II

N O - I N T E L E K T U A L N Y	- Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	- Jak przezwyciężyć stres i zmniejszyć lęk? Co mnie niepokoi?	Wychowawca	XI
	-Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	- Z prądem czy pod prąd - presja grupy rówieśniczej.	Wychowawca	X
	- Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	- Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty?	Wychowawca	I
	-Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe	- Wiarygodność w sieci. Ochrona prywatności.	Wychowawca	VI
		- Portale społecznościowe.	Wychowawca	IV
		- Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne (dopalacze)?	Wychowawca	V
		- Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać.	Wychowawca	VI
		- Choroba alkoholowa.	Wychowawca	III
		- Powstrzymać agresję	Wychowawca	IV
		- Seksting i granice własnej prywatności.	Psycholog, pedagog	V
		- Bezpieczne wakacje/ ferie.	Wychowawca	I/ VI
	- Przepisy BHP w szkole i poza nią.	Wychowawca	IX	
	- Dzień Bezpiecznego Internetu	Wychowawca	II	
	- Temat bieżący			

D U C H O W Y	-Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:		
	- Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	- Dlaczego ludzie czytają książki?	Wychowawca i uczniowie	V
	-Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	- Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego poprzez poznawanie szeroko rozumianej kultury.	Wychowawca	X
	-Umacnianie więzi ze społecznością lokalną	- Skąd czerpać wzorce? - Poczucie własnej godności. - Temat bieżący	Wychowawca Wychowawca	IV XI

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

Uczeń:

- zna przepisy BHP obowiązujące w szkole,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- zna zasady zdrowego stylu życia,
- integruje się z klasą podczas imprez i wyjazdów klasowych,
- zna metody rozwiązywania problemów rówieśniczych,
- wie, jak rozwiązywać konflikty w klasie,
- wie co to jest dyskryminacja i potrafi jej przeciwdziałać,
- potrafi określić swoje zainteresowania, hobby, wartości moralne ,
- zna zagrożenia płynące z Internetu,
- zna alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.
- jest świadom pojęcia dyskryminacji i potrafi jej przeciwdziałać,
- wie, jak rozwiązywać konflikty w klasie,
- potrafi zauważyć problem złego stanu psychicznego u siebie i innych
- zna zasady uczestnictwa w wolontariacie

F I Z Y C Z N Y	<p>-Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>- Uświadamianie uczniów w zakresie negatywnych skutków niezdrowego, siedzącego trybu życia.</p> <p>- Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią.</p> <p>- Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> <p>-Ukazanie negatywnych skutków uzależnień na nasze zdrowie i ciało.</p>	<p>- Przeciwdziałanie Covid-19.</p> <p>- Zdrowy styl życia. Negatywne skutki siedzącego trybu życia.</p> <p>- Higiena osobista i stosunek do swojego ciała w okresie dojrzewania.</p> <p>- Czynniki fizyczne i zdrowotne a wybór zawodu.</p> <p>-Motywacja zewnętrzna: co zrobić, aby się chciało?</p> <p>- Negatywne skutki uzależnień.</p>	<p>wychowawca</p>	<p>zgodnie z tematyką zajęć wychowawczych.</p>
E M O C J O N A L N Y	<p>-Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. Metody radzenia sobie z uzależnieniem od nowoczesnych technologii,</p> <p>-Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p>	<p>-Jak utrzymać dobre relacje w klasie?</p> <p>- Człowiek z klasą – co to znaczy?</p> <p>- Typy osobowości.</p> <p>- Zagrożenia w Internecie.</p> <p>- Prawa autorskie w sieci.</p> <p>- Zapobieganie cyberprzemocy rówieśniczej.</p> <p>- Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty?</p> <p>-Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne (dopalacze)?</p> <p>- Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać.</p> <p>- Choroba alkoholowa.</p>	<p>wychowawca</p>	<p>zgodnie z tematyką lekcji wychowawczych</p>

INTE- LEK- TUA LNY	-Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	- Jak leki, narkotyki czy dopalacze wpływają na nasz organizm?		
D U C H O W Y	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie świadomości o rozumieniu depresji, jako choroby, którą należy leczyć. Poznanie sposobów pomocy osobie z depresją oraz miejsc oferujących specjalistyczną pomoc, - Podkreślenie istoty pamięci o zmarłych, - Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. - Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. - Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. - Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. 	<ul style="list-style-type: none"> -Depresja wśród młodzieży. „Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą” – pamiętajmy o zmarłych. - Czytać czy nie czytać i co czytać? - Moje hobby sposobem na stres. - Jestem Ślązakiem, jestem Polakiem - Śląsk moja mała ojczyzna. - Rola systemu wartości w moim życiu. <p>Współpraca z PPP w Knurowie oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym zgodnie z potrzebami klasy.</p> <p>Wycieczki edukacyjne</p>	Wychowawca, psycholog, pedagog	zgodnie z tematyką lekcji wychowawczych

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- zna pojęcie zdrowa i zdrowego stylu życia, wymienia czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu, jest świadomy wpływu własnego stylu życia na zdrowie,
- wie jaki wpływ ma sport na zdrowie człowieka, potrafi określić swoje zainteresowania w tym zakresie: wybrać rodzaj aktywności, którą mógłby się zająć, potrafi wymienić choroby związane z brakiem aktywności ruchowej.
- rozumie, na czym polega uzależnienie, wie jak może uchronić się przed uzależnieniem,
- zna prawa i obowiązki ucznia, przestrzega przepisów BHP oraz postanowień zawartych w statucie szkoły,
- potrafi określić swoje zainteresowania, hobby, wartości moralne

- zna zagrożenia płynące z internetu, zdaje sobie sprawę ze szkodliwych treści, które mogą pojawiać się w internecie , jest świadomy negatywnych skutków nadmiernego spędzania czasu przed ekranem,
- integruje się z klasą podczas imprez i wyjazdów klasowych,
- jest świadom pojęcia dyskryminacji i potrafi jej przeciwdziałać,
- ma świadomość szkodliwości stereotypów oraz tego, że mogą prowadzić do dyskryminacji,
- rozumie, czym jest empatia oraz dlaczego nazywamy ją składnikiem inteligencji emocjonalnej,
- wie, jak rozwiązywać konflikty w klasie,
- potrafi zauważyć problem złego stanu psychicznego u siebie i innych,
- zna zasady uczestnictwa w wolontariacie,
- opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody, troszczy się o dobro świata, miejsca w którym żyje.