WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ – TECHNIKA

Kryteria oceniania:

Podczas ustalania oceny z techniki szczególną uwagę zwraca się na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy (kartkówki, odpowiedzi ustne) i umiejętności (wykonane prace), równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu.

Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia, a także zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu.

Nie bez znaczenia są też dobre wyniki osiągane w konkursach, udział w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach (przygotowywanie oprawy imprez, wystaw), uczestnictwo w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, wykonywanie ponadobowiązkowych prac, przygotowywanie gazetek szkolnych lub informacji wzbogacających proces lekcyjny na podstawie różnych źródeł.

Ocena jest jawna, wynikająca z kryteriów oceniania. Kryteria do poszczególnych prac podane są tak, aby uczniowie sami mogli oceniać pracę zarówno własną, jak i kolegów. Do najczęściej wskazywanych kryteriów należą: zgodność pracy z tematem lekcji, poprawność wykorzystanych układów kompozycyjnych, trafność doboru środków wyrazu, umiejętność posługiwania się daną techniką, pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi, stosowanie niekonwencjonalnych, twórczych rozwiązań, oryginalność realizacji danego tematu oraz estetyka pracy (ostatnie kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje).

Ucznia obowiązuje systematyczne przynoszenie na zajęcia wszystkich pomocy określonych przez nauczyciela (podręcznik, zeszyt, przybory i materiały).

Uczeń do lekcji jest przygotowany, kiedy na terenie klasy posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń, materiały do wykonania prac.

Ocenę śródroczną wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę postępy ucznia, oceny z całego półrocza.

W **ocenianiu rocznym** nauczyciel bierze pod uwagę oceny z pierwszego, drugiego półrocza, postępy w pracy ucznia.

Uczeń oceniany jest w skali sześciostopniowej (od 1 do 6).

Formy oceniania:

– sprawdziany,

– kartkówki,

– ćwiczenia,
– aktywność na lekcji,
– prace wytwórcze,
– przygotowanie do zajęć,
– zeszyt (systematyczność, staranność, poprawność),
– referaty,
– rysunki i pismo techniczne,
– stosowanie się do przepisów BHP.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

– wykazuje się szeroką wiedzą i umiejętnościami związanymi z techniką (średnia ocen 6-5),
– z sukcesami uczestniczy w konkursach,
– chętnie wykonuje dodatkowe prace,
– samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
– proponuje nietypowe rozwiązania problemów,
– wykazuje się szczególną kreatywnością podczas wykonywania prac wytwórczych,
– jest zawsze przygotowany do zajęć i dzieli się własnymi zasobami materiałów z potrzebującymi,
– aktywnie uczestniczy w pomocy innym podczas realizowania prac praktycznych,
– zawsze przestrzega przepisów BHP.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

– wykazuje się pełną wiedzą i umiejętnościami związanymi z techniką (średnia ocen 6-5),
– jest zawsze przygotowany do zajęć lekcyjnych,
– samodzielnie, prawidłowo, sprawnie i terminowo wykonuje zadania określone przez nauczyciela,
– poprawnie posługuje się językiem technicznym,
– potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
– prace praktyczne wykonuje bardzo starannie maksymalnie wykorzystując swoje możliwości,
– jest aktywny na lekcji,
– pomaga innym podczas realizacji prac praktycznych

– zawsze przestrzega przepisów BHP.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

– opanował w zdecydowanej większości wiadomości i umiejętność z techniki (średnia ocen 5-4),
– rozwiązuje samodzielnie zadania praktyczne,
– samodzielne i terminowo wykonuje zadania określonego przez nauczyciela,
– posługuje się językiem technicznym,
– prace praktyczne wykonuje starannie wykorzystując swoje możliwości,
– sporadycznie posiada braki w przygotowaniu do zajęć,
– stara się przestrzegać przepisów BHP.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

– opanował wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela jako podstawowe z techniki (średnia ocen 4-3),
– prezentuje te wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
– wykonuje zadania wytwórcze z pomocą nauczyciela lub innych,
– często posiada znaczące braki w przygotowaniu do lekcji i zadań praktycznych,
– prace praktyczne wykonuje mało starannie i nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości praktycznych,
– podejmuje i wykonuje pracę na lekcji nie zawsze stosując przepisy BHP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

– opanował wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela jako konieczne z techniki (średnia ocen 3-2),
– podejmuje próby wykonania zadania domowego,
– często nie jest przygotowany do realizacji zadań praktycznych,
– wymaga kontroli i pomocy podczas realizacji zadań praktycznych,
– prace praktyczne wykonuje bardzo niestarannie i nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości praktycznych,
– stara się aktywnie pracować na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

– nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki (średnia ocen 2-1),

– otrzymał ze sprawdzianów i innych form oceniania oceny niedostateczne,

– nie wykazał najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,

– nie pracuje na lekcji,

– bardzo często jest nieprzygotowany,

– nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń.

Przy wystawianiu ocen z techniki nauczyciel bierze pod uwagę oceny z całego roku. W związku ze specyfiką przedmiotu nauczyciel bierze również pod uwagę:

– rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),

– zaangażowanie ucznia na lekcji i poza nią,

– wkład pracy w stosunku do zdolności, możliwości ucznia.

Uwagi dotyczące pracy podczas nauczania zdalnego:

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne sprawdziany dotyczące danego działu nauczania będą odbywać się poprzez konsultacje indywidualne lub w małych grupach on-line.

Uwagi dotyczące pracy:

Przy ocenie zadań, zarówno w trakcie nauczania stacjonarnego, jak i zdalnego będą brane pod uwagę: poprawność merytoryczna i wkład pracy, a także terminowość wykonania zadania. Na wykonanie zadania uczniowie będą mieli określoną przez nauczyciela ilość jednostek lekcyjnych. Wszelkie zaległości wynikające
z nieobecności lub z wolnej pracy powinny być wykonane w szkole w obecności nauczyciela podczas jego konsultacji, po wcześniejszym ustaleniu terminu. Przekroczenie tego terminu bez zasadnego usprawiedliwienia będzie skutkowało obniżeniem oceny. Niezaliczenie pracy oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania na półrocze. Następne nieprzygotowania będą skutkowały ujemnymi punktami z zachowania oraz notatką do rodzica.

Joanna Polewik

Klaudia Kuberek