

Realizacja przykładowych zadań w ramach koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żernicy w roku szkolnym 2022/2023 i zadań koniecznych wynikających z bieżącego nadzoru prowadzonego przez dyrekcję szkoły

1. **Wychowanie do wartości m.in. poprzez kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie oraz respektowanie norm społecznych, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, wspomaganie wychowawczej roli rodziny.** Przykładowe działania.
 - Realizacja projektów o charakterze profilaktyczno-wychowawczym, m.in. autorskiego programu profilaktyczno-wychowawczego „Lepsze jutro”, cyklu zajęć „Domowi Detektywi” (klasy 4 i 5), „Cukierki” (klasy 2), „Debata” (klasy 6), „Bezpieczeństwo w szkole i poza nią” (spotkanie z policjantem, klasy 1-4), odpowiedzialność osób od 13. roku życia (klasy 8); systematyczne wprowadzanie elementów planu Daltońskiego do zajęć przedszkolnych.
 - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób małoletnich (np. ośrodkiem pomocy społecznej, kuratorem sądowym, policją).
 - Przygotowanie i realizacja przedsięwzięć w ramach edukacji przez sztukę w klasach 1-3 (m.in. w międzynarodowym projekcie czytelniczym „Lekturki spod chmurki”, współpraca z gminną biblioteką w Żernicy, elementy projektu prof. Zimbardo „Jak zostać zwykłym bohaterem?”) oraz w klasach 4-6 (m.in. Multisensoryczna wystawa największych dzieł Vincenta Van Gogha w Galerii – Szyb Wilson w Katowicach, Ogólnopolski konkurs plastyczny „Heliocentryczny obraz świata oczami Mikołaja Kopernika”).
 - Dbłość o systematyczną aktywność fizyczną uczniów (m.in. dodatkowe zajęcia sportowe w ramach Programu Ministerstwa Sportu i Turystyki „Szkolny Klub Sportowy”, Dzień Sportu, konkurs wiedzy o tematyce sportowej oraz zdrowym żywieniu, wycieczki rekreacyjne).
 - Udział przedszkola w II edycji projektu edukacyjnego „Gramy zmysłami”, który w innowacyjny sposób rozwija zmysły u dzieci, budząc wiedzę i wymianę doświadczeń na temat integracji sensorycznej wśród nauczycieli.
 - Zaangażowanie uczniów w liczne akcje charytatywne (np. pomoc uchodźcom z Ukrainy, zbiórka korków).
 - Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych: akcji „Żonkile” upamiętniającej rocznicę powstania w getcie warszawskim – 19 kwietnia 2023 r.; Światowym Dniu Książki i Praw

Autorskich – 24 kwietnia 2023 r.; Szkolnym Konkursie Wiedzy o Konstytucji – maj 2023; Światowym Dniu Zespołu Downa, Światowym Dniu Autyzmu; projekcie muzealnym – cyklu zajęć w Muzeum Miejskim w Gliwicach; projekcie „Gramy zmysłami” (przedszkole).

- Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
- Organizacja uroczystości przedszkolnych i/lub szkolnych: Dzień Przedszkolaka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka.
- Organizacja festynu rodzinnego (22 czerwca 2023 r.).
- Promowanie aktywności fizycznej uczniów w czasie wolnym oraz dbanie o zdrowie i kondycję uczniów, np.:
 - udział w przedsięwzięciach sportowych (tj. wyjazd na lodowisko „Tafla” w Gliwicach, wyjazd uczniów na mecz w ramach pierwszego spotkania 1/2 finału FOGO Futsal Ekstraklasy Piast Gliwice v Constract Lubawa – promowanie aktywności fizycznej w czasie wolnym),
 - przygotowanie uczniów do konkursów sportowych (np. gminnych i/lub powiatowych Igrzyskach Dzieci oraz Igrzyskach Młodzieży w koszykówce, siatkówce, piłce ręcznej, w zawodach w narciarstwie zjazdowym o Puchar Wójta Gminy Pilchowice, w zawodach pływackich o Puchar Wójta Gminy Pilchowice),
 - organizacja Dnia Sportu, rajdu rowerowego po naszej okolicy, spływu kajakowego rzeką Rudą.

2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Przykładowe działania.

- Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych, np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi – cykl zajęć o tematyce ekologicznej.
- Wykonanie plakatów z okazji Dnia Ziemi na temat „Elektrośmieci – to nie są zwykłe śmieci”.
- Organizacja Dnia Przyrodniczego – 21 marca 2023 r..
- Udział z sukcesami uczniów w Gminnym Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.

3. Nastawienie na pracę projektową uczniów, w tym m.in. w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej, historycznej, humanistycznej. Przykładowe działania.

- Realizacja projektów ogólnopolskich m.in. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – edycja 2022”, „Laboratoria Przyszłości”, „Aktywna tablica – edycja 2022”, „Lepsza szkoła”.
- Przygotowanie uczniów do konkursów plastycznych.
- Zorganizowanie przedsięwzięć nawiązujących do założeń i kanonu edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa kulturalnego Europy – np. akcja „Zwroty łacińskie nie są nam obce”, konkurs mitologiczny i Dzień postaci mitologicznych, konkurs „Antyczne historie – ilustracje na wazach”, projekty czytelnicze (np. „Poeci – dzieciom”, „Z baśnią przez świat”); przygotowanie Dni Unii Europejskiej i Światowego Dnia Książki.
- Realizacja projektów szkolnych, np. Światowy Dzień Czytania Tolkiena i Dzień Postaci Tolkienowskich.
- Organizacja wycieczek o charakterze edukacyjnym.
- Realizacja w przedszkolu projektów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, np. kontynuacja innowacji pedagogicznej „Kodujemy przyszłość”, planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych, utworzenie w salach zajęć kąciaków informatycznych „Cyfrowy świat” z materiałów dostępnych nauczycielowi, uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją”.

4. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychologicznych uczniów – zwłaszcza w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią oraz migracją w związku z wojną w Ukrainie. Przykładowe działania.

- Objęcie uczniów uzdolnionych indywidualnymi programami nauczania (matematyka, historia, język angielski, język niemiecki).
- Realizacja innowacji przedszkolnych i szkolnych, projektów eTwinningowych.
- Wdrażanie rekomendacji po analizie egzaminu ósmoklasisty i przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.
- Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych na różnym szczeblu, np. Turniej Matematyczny dla uczniów klas czwartych i piątych, konkurs „Mistrz Tangramu” dla uczniów klas szóstych, Międzynarodowy Konkurs

Kangur Matematyczny, Ogólnopolski Konkurs Origami „Magia zamknięta w papierze”,
Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Ptasi album”.

- Opracowanie lub modyfikacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
 - Udział w kampanii społecznej Dzień Bezpiecznego Internetu.
- 5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.** Przykładowe działania.
- Prowadzenie dodatkowego języka polskiego jako obcego. Dokonywanie ewaluacji pracy z uczniami ukraińskimi po każdym półroczu.
 - Omawianie sytuacji uczniów w ramach zespołów nauczycieli uczących w danej klasie, konsultacje z pedagogiem szkolnym.
 - Kształtowanie postaw tolerancji wobec cudzoziemców – zajęcia integrujące.
 - Współpraca nauczycieli z asystentką międzykulturową.
- 6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.** Przykładowe działania.
- Realizacja lekcji otwartych w klasie 5b i klasach 3 wespół z prof. Jose Luisem Rodriguezem.
 - Organizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie np. wykorzystania zestawów z mikrokontrolerami, obsługi drukarki 3D.
 - Realizacja zajęć zgodnie z wytycznymi projektowymi (informacje w zakładce „Projekty”) – przykładowe wytwory, np. modele na lekcje biologii – ruchome płazy – jaszczurki (3D), nauka lutowania w kl. 8.
- 7. Promowanie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz dbania o jego wizerunek.** Przykładowe działania.
- Prowadzenie dwóch stron www – przedszkola i szkoły oraz Facebooka szkolnego.
 - Działania podejmowane przez Gromadę Zuchową „Poszukiwacze przygód”.

- Współpraca z RR w zakresie wspierania uzdolnień uczniów (dofinansowanie konkursów szkolnych), sfinansowanie nagród książkowych dla zdolnych uczniów oraz książek-pamiątek dla wszystkich uczniów klasy 3 i 8SP.

8. Racjonalne zarządzanie i gospodarowanie budżetem placówki. Przykładowe działania.

- Pozyskanie środków pozabudżetowych na cele przedszkolne i szkolne (Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2022, „Aktywna tablica” 2022; instytucje sponsorujące działalność szkolną).
- Pozyskanie ławek i krzeseł do sal 302 i P1.
- Odnowienie części pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych w okresie ferii zimowych i w okresie wakacyjnym.
- Stworzenie przestrzeni edukacyjnej (językowej, geograficznej) na parterze szkoły.
- Realizacja remontu dachu przy ul. Miki 37.

9. Współpraca z organem prowadzącym pod kątem inwestycji w infrastrukturę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Przykładowe działania.

- Współpraca w zakresie wymiany oświetlenia na energooszczędne (grudzień 2023).
- Współpraca w zakresie inwestycji (w tym remontu dachu).

Beata Nawrath

Jolanta Bieniek

Katarzyna Kostelecka