

Realizacja przykładowych zadań w ramach koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żernicy w roku szkolnym 2021/2022 i zadań koniecznych wynikających z bieżącego nadzoru prowadzonego przez dyrekcję szkoły

1. Wychowanie do wartości m.in. poprzez kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie oraz respektowanie norm społecznych, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
 - Realizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
 - Realizacja autorskiego programu profilaktyczno-wychowawczego „Lepsze jutro”.
 - Realizacja Dnia Rodziny.
 - Realizacja tematyki gzw, m.in.: „Tradycje w mojej rodzinie”, „Spędzanie wolnego czasu z rodziną”, „Prawidłowe relacje z rodzicami”, „Komunikacja w rodzinie”, „Konflikt pokoleń”.
 - Przygotowanie i realizacja przedsięwzięć w ramach edukacji przez sztukę w klasach 1-3 (m.in. udział uczniów w konkursach: „Mały poeta”, świąteczno-noworoczny, wielkanocny, plastyczno-czytelniczy „Bohaterowie z ulubionych bajek”, w międzynarodowym projekcie czytelniczym „Lekturki spod chmurki”, współpraca z gminną biblioteką w Żernicy, elementy projektu prof. Zimbardo „Jak zostać zwykłym bohaterem?”).
 - Dbłość o systematyczną aktywność fizyczną uczniów (m. in. dodatkowe zajęcia sportowe w ramach Programu Ministerstwa Sportu i Turystyki „Szkolny Klub Sportowy”, Dzień Sportu, konkurs wiedzy o tematyce sportowej oraz zdrowym żywieniu, wycieczki rekreacyjne).
 - Zaangażowanie uczniów w liczne akcje charytatywne (np. pomoc uchodźcom z Ukrainy, szlachetna paczka, zbiórka korków).

2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 - Dzień Ziemi – cykl zajęć o tematyce ekologicznej.
 - „Dzień Przyrodniczy”.
 - Udział uczniów w Gminnym Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.
 - Szkolny Konkurs Ekologiczny.
 - Program PAH „Lekcje ze światem”.

- Rewitalizacja ogrodu wewnętrznego – atrium.
3. Nastawienie na pracę projektową uczniów, w tym m.in. w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej, historycznej, humanistycznej – w tym działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
- Realizacja projektu „Dni ważne” w klasach 1-3 (11 listopad, święta majowe).
 - Obchody rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.
 - Szkolny Konkurs Wiedzy o Konstytucji.
 - Przygotowanie uczniów do konkursów plastycznych: „Przez nas ilustrowane to, co w wierszach Krzysztofa Kamila Baczyńskiego zapisane”, „Zamki i pałace w Polsce”, „Ilustracja do utworu Marii Konopnickiej”, „Dzieło Sztuki – kopia”.
 - Przygotowanie filmu o Mieczysławie Foggu na konkurs zorganizowany przez fundację Patria Nostra.
 - Dni Unii Europejskiej (dziedzictwo kulturowe).
 - Światowy Dzień Książki.
 - Liczne akcje czytelnicze organizowane w bibliotece szkolnej.
 - Organizacja wycieczek edukacyjnych m.in.: Warszawa, Gliwice, Beskidy, Pieniny.
4. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychologicznych uczniów – zwłaszcza w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Objęcie uczniów uzdolnionych indywidualnymi programami nauczania (matematyka, historia, język angielski, język niemiecki).
 - Innowacja Neotrie VR, projekty eTwinningowe: „Mathematics Unites”, „Cultural heritage”, Erasmus+: „Save the environment”.
 - Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny.
 - Wdrażanie rekomendacji po analizie egzaminu ósmoklasisty i przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.
 - Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych.
 - Opracowanie lub modyfikacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
 - Realizacja innowacji: „Nie jestem sam, czyli razem różnie”, „Zwykli niezwykli”, „Nieco inny świat, świat różnych zmysłów”.

- Dzień Świadomości Autyzmu.
 - Kampania społeczna Dzień Bezpiecznego Internetu.
 - Zajęcia zdalne na platformie Microsoft Teams.
5. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Realizacja zamówień w ramach projektu, w tym remont, przygotowanie i wyposażenie w lipcu-sierpniu 2022 specjalistycznej sali do zajęć technicznych (sala 215).
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Szkolenia i kursy dla nauczycieli m. in.: „Cudzoziemiec w polskiej szkole”, „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.
 - Spotkania z rodzicami dzieci ukraińskich wraz z tłumaczkami oraz zajęcia integracyjne dla dzieci ukraińskich połączone z obserwacją pedagog i psycholog szkolnej.
 - Zatrudnienie trzech asystentek międzykulturowych – pomocy nauczyciela.
 - Zakup do biblioteki pomocy dydaktycznych do pracy z uczniami ukraińskimi (podręczników i książek ćwiczeniowych), zakup pomocy dydaktycznych do pracy z uczniami klas 1-3 szkoły podstawowej, przygotowanie listy dostępnych materiałów online.
 - Stworzenie programu–adaptacji „Uczymy się języka polskiego jako obcego”.
7. Promowanie zespołu szkolno-przedszkolnego oraz dbanie o jego wizerunek.
- Prowadzenie dwóch stron www – przedszkola i szkoły oraz Facebooka szkolnego.
 - Działania podejmowane przez Gromadę Zuchową „Poszukiwacze przygód” (np. pomoc dla uchodźców z Ukrainy, łąka szkolna).
 - Współpraca z RR w zakresie wpierania uzdolnień uczniów (dofinansowanie konkursów szkolnych), sfinansowanie nagród książkowych dla zdolnych uczniów oraz książek-pamiętek dla wszystkich uczniów klasy 3 i 8SP.
8. Racjonalne zarządzanie i gospodarowanie budżetem placówki.

- Pozyskanie środków pozabudżetowych na cele przedszkolne i szkolne (Fundacja mBank „Z matematyką u progu klasy czwartej” 2021, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2022, „Aktywna tablica” 2022).
 - Odnowienie części pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych w okresie wakacyjnym.
9. Współpraca z organem prowadzącym pod kątem inwestycji w infrastrukturę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.
- Realizacja zadania remontu stołówki szkolnej w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” (zakończenie: wrzesień 2021).
 - Współpraca z organem prowadzącym w zakresie prac remontowo-budowlanych w ramach modernizacji kuchni i zaplecza kuchennego przy ul. Miki 37 (zakończenie: październik 2021).
 - Współpraca w ramach gminnego projektu rewitalizacji placów zabaw w Gminie Pilchowice (sierpień 2022).

Beata Nawrath

Jolanta Bieniek

Kornelia Twardawa