

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASA IV A/ wych. Agata Korepta

Rok szk. 2020/2021

| Lp. | OBSZAR | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z tematyką dotyczącą stresu - Motywacja – zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją - Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych, nauka o aktywnym trybie życia i zdrowym odżywianiu. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych. - Kształtowanie własnego obrazu – świadomość swoich mocnych i słabych stron | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak radzić sobie ze stresem? - Jak efektywnie się uczyć? - „W zdrowym ciele zdrowy duch”- jak żyć zdrowo. - Jaki jestem? - Bezpieczne ferie - Bezpieczne wakacje | Zgodnie z tematyką gzw |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none"> - Właściwa komunikacja – kształtowanie umiejętności - Zachęcanie do działania na rzecz innych – udzielanie się w wolontariacie - Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, drużyna, klub, wspólnota) - Kształtowanie empatii i otwartości na doświadczenia innych ludzi | <ul style="list-style-type: none"> - Zasady współpracy w klasie - Pomoc koleżeńska - Wybór samorządu klasowego - Rozmowa o tolerancji - Klasowy Dzień Chłopaka - Klasowy Dzień Kobiet | <p>Zgodnie z tematyką gzw</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Marzec</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------|
| | | - Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | - Zasady współpracy z innymi - Jak mogę pomóc? | |
| 3 | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | - Zwrócenie uwagi na kwestie moralne, np. uczciwość - Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. – Rozwijanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. | - Nasze klasowe zasady - Tradycje w mojej rodzinie - Moja ulubiona książka i film - Moje szkolne sukcesy i trudności | Zgodnie z tematyką gzw |
| 4 | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | - Niwelacja agresywnych zachowań poprzez uczenie metod rozwiązywania problemów. –Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. - Zwiększanie wiedzy na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych. - Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. | - Zasady BHP - Metody rozwiązywania problemów -Bezpieczeństwo w Internecie – bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych - Czym jest uzależnienie? Uświadomienie uczniom skutków uzależnienia od używek, Internetu, telefonu komórkowego. komputera, telewizji | Zgodnie z tematyką gzw |

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASA IV b/ wych. Monika Hoinkis

Rok szk. 2020/21

| Lp. | OBSZAR | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|-----|-------------------------------------|---|---|------------------------|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. - Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. - Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. - Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. - Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczymy się samooceny - Bądź mądry- oszczędzaj! Czy pieniądze dają szczęście? - Mój wygląd świadczy o mnie. Kultura osobista. - Żernica- moje miejsce, mój dom. - Co to znaczy być patriotą? - Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem. - Czym jest odpowiedzialność? - Kształtowanie postaw proekologicznych. Pojęcie ekologii. - Ferie zimowe spędzamy bezpiecznie. - Bezpieczny na wsi. - Spędzam wakacje bezpiecznie. | Zgodnie z tematyką gzw |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. - Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. - Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. - Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. - Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię kontrolować swoje emocje. - Kiedy emocje krzywdzą innych? - Niepełnosprawni są wśród nas. - Parę słów o tolerancji. - Czym jest przyjaźń? - Wybór samorządu klasowego. Kontrakt. - Jak sobie radzić z niepowodzeniem <p><u>Imprezy klasowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopca w naszej klasie. - Dzień Kobiet w naszej klasie- zabawy i konkursy. <p>Program adaptacyjny <i>U progu klasy IV</i> - rozmowy na tematy związane z adaptacją w klasie IV</p> | <p>Zgodnie z tematyką gzw</p> <p>wrzesień</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>wrzesień</p> |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. - Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapalamy znicze na grobach zmarłych. - Jak pracowałem w całym roku szkolnym? - Tradycje świąteczne w moim domu. | <p>Zgodnie z tematyką gzw</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. | <ul style="list-style-type: none"> - Literacki wzór dobrego kolegi. - Wielkanoc w moim domu. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Andrzejkki klasowe- zabawy i wróżby. - klasowa Wigilia | Zgodnie z kalendarzem imprez |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | <ul style="list-style-type: none"> - Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. - Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. - Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. - Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. - Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Przepisy BHP w szkole i poza nią. Prawa i obowiązki ucznia. - Bezpieczeństwo własnego wizerunku w Internecie - Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi w Internecie - Co to jest uzależnienie? Od czego mogę się uzależnić? Problem dopalaczy. | Zgodnie z tematyką gzw |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>potrzeb.</p> <p>- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.</p> <p>- Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</p> <p>- Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.</p> <p>- Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Parę słów o tolerancji. • Dlaczego warto czytać? • Zabawa tajemniczy opiekun. • Empatia – co to takiego? • Ja i inni – czym jest przyjaźń? • Szacunek mimo różnic. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka - Dzień Kobiet - Wigilia klasowa - Festyn szkolny <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - po ustaleniu z rodzicami – wycieczka klasowa <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - program adaptacyjny <i>U progu klasy IV</i> (ankieta wstępna skierowana do uczniów, spotkanie zespołu oddziałowego, pasowanie na ucznia klasy IV, spotkanie rodziców z psychologiem szkolnym, debata uczniowska. <i>Jak bez obaw stać się czwartoklasistą-korzystamy z doświadczeń starszych kolegów</i>). | <p>XI</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>XI</p> <p>VI</p> <p>X</p> <p>IX</p> <p>III</p> <p>XII</p> <p>VI</p> <p>IX</p> |
| <p>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</p> | <p>- Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</p> <p>- Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</p> <p>- Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Moje wakacyjne przygody. • Nie taki wilk straszny... czyli jak się łatwiej uczyć. • Tradycje świąteczne w moim domu. • Sprzątanie świata? – dlaczego warto to robić? • Jak wykorzystuję czas? • Czy wszystko mi wolno? • Warto pomagać. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie świata | <p>IX</p> <p>X</p> <p>XII</p> <p>V</p> <p>II</p> <p>XI</p> <p>X</p> <p>XII</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | - Mikołajki szkolne - Koncert kolęd i pastorałek „Złota Bombka” | XII |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | | <ul style="list-style-type: none"> • Prawa i obowiązki ucznia. • Turniej gier planszowych. • Życzliwość i wszystko jest łatwiejsze. • Internet – szansa czy niebezpieczeństwo? • Co to jest uzależnienie? Od czego się mogę uzależnić? • Bezpieczne ferie. • Bezpieczne wakacje. <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> - Dzień bezpiecznego Internetu.</p> | IX III X II V I VI II |
| | | Ponadto: lekcje w terenie (kino, teatr, turystyka, warsztaty), uroczystości szkolne, zajęcia profilaktyczne, tematy bieżące. | Cały rok szkolny |

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASA V A, wych. Agata Marks

Rok szk. 2020/2021

| Lp. | Obszar | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|-----|---|--|---|-------------------------------------|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <p>Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią.</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> | <p>Nie jestem zwierzem kanapowym, czyli o potrzebie ruchu. Wiem co jem.</p> <p>Nie daj się zwariować – jak radzić sobie ze stresem. Jak się uczyć – mnemotechniki. Ekologia – co warto wiedzieć.</p> | Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <p>Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <p>Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).</p> <p>Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).</p> <p>Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.</p> | <p>Wybory samorządu klasowego. Klasowy Dzień Chłopaka. Klasowy Dzień Kobiet. Wigilia klasowa. Kilka słów o tolerancji. Zabawa tajemniczy opiekun. Dlaczego warto czytać. Pomoc koleżeńska. Klasa to jedna drużyna. Uwaga na słowa – też mogą ranić. Zjeść beczkę soli z przyjacielem.</p> | Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------------|
| | | Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. | | |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p> | <p>Mój powrót do szkoły w dobie pandemii.</p> <p>Moja ścieżka edukacyjna – moja przyszłość.</p> <p>Tradycje świąteczne w moim domu.</p> <p>Dobre wykorzystanie czasu.</p> <p>Zasady dobrego zachowania.</p> <p>Wolontariusz to jest gość.</p> <p>Śląsk – mała ojczyzna.</p> | Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | <p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</p> <p>Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.</p> <p>Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.</p> | <p>Internet – szansa czy zagrożenie.</p> <p>Jak wykorzystywać wiedzę z internetu?</p> <p>Poszerzam granice samodzielności.</p> <p>Bezpieczne wakacje.</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> Program „Domowi Detektywi” - cykl 6 zajęć.</p> | Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Chłopaka -Dzień Kobiet -andrzejki -mikołajki -walentynki -Dzień Dziecka – Dzień Sportu <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ja w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo. -Moje przyjaźnie. -Szukam przyjaciela, chcę być przyjacielem. (wdźr) Jak być dla siebie życzliwym? (psycholog) | <p>Marzec 2021 Listopad 2021 Luty 2021 Czerwiec 2021</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału zajęć wdźr.</p> |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności . - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. - Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. - Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczyłem się, ale czy się nauczyłem? Samokształcenie. - Czy łatwo być patriotą we współczesnym świecie? - „ Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą”- pamiętamy o zmarłych <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Komisji Edukacji Narodowej -Święto Niepodległości -Koncert kolęd i pastorałek -Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. -Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich -Światowy Dzień Czytania Tolkiena | <p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p> <p>14.10.2020 Listopad 2020 grudzień 2020 maj 2021</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | -redagowanie „Szkolnych Rewolucji” | |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | <ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. - Budowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. - Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpoczywamy bezpiecznie podczas ferii. - Wypoczywam bezpiecznie podczas wakacji. - Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów. - Jak przezwyciężyć trudności? - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Przepisy BHP w szkole i poza nią. - Wiarygodność w sieci. - Prawa autorskie. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> | Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Chłopaka -Dzień Kobiet -andrzejki -mikołajki -walentynki -Dzień Dziecka – Dzień Sportu <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ja w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo. -Moje przyjaźnie. -Szukam przyjaciela, chcę być przyjacielem. (wdźr) Jak być dla siebie życzliwym? (psycholog) | <p>Marzec 2021 Listopad 2021 Luty 2021 Czerwiec 2021</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału zajęć wdźr.</p> |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności . - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. - Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. - Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczyłem się, ale czy się nauczyłem? Samokształcenie. - Czy łatwo być patriotą we współczesnym świecie? - „ Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą”- pamiętamy o zmarłych <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Komisji Edukacji Narodowej -Święto Niepodległości -Koncert kolęd i pastorałek -Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. -Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich -Światowy Dzień Czytania Tolkiena | <p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p> <p>14.10.2020 Listopad 2020 grudzień 2020 maj 2021</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | -współpraca przy tworzeniu materiału do „Szkolnych Rewolucji” | |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | <ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. - Budowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. - Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpoczywamy bezpiecznie podczas ferii. - Wypoczywam bezpiecznie podczas wakacji. - Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów. - Jak przezwyciężyć trudności? - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Przepisy BHP w szkole i poza nią. - Wiarygodność w sieci. - Prawa autorskie. | Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy |

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA VI c/ wychowawca Katarzyna Zborowska
Rok szk. 2020/21

| Lp. | OBSZAR | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|-----|---|--|--|---|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji</u></p> <p><u>wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemy natury fizjologicznej w okresie dojrzewania. - Chorzy są wśród nas. Choroby przewlekłe. - Wiem, co jem. Jak odżywiać się racjonalnie? - Nikotyna - legalny narkotyk. - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w I półroczu. - Analiza swojej pracy w klasie VI. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji Sprzątanie Świata. <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka klasowa. | <p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopaka, - Walentynki, - Dzień Kobiet, - Dzień Dziecka – Dzień Sportu, - Festyn szkolny. <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ja w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo. -Moje przyjaźnie. -Szukam przyjaciela, chcę być przyjacielem. (wdźr) | szkolnych. |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności . - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. - Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczyłem się, ale czy się nauczyłem? Samokształcenie. - „ Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą”- pamiętamy o zmarłych. - Czy łatwo być patriotą we współczesnym świecie? | Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | <p>wpływają.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. | <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia. - Dzień Komisji Edukacji Narodowej. - Święto Niepodległości. - Koncert kolęd i pastorałek. - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. - Dzień Przyrodniczy. <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazd do kina w ramach MAF-ii, - wyjazd do teatru. | <p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.</p> |
| 4. | <p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Przepisy BHP w szkole i poza nią. - Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów. - Jak przezwyciężyć trudności? - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? | <p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>agresywnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. - Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. | <ul style="list-style-type: none"> - Odpoczywamy bezpiecznie podczas ferii. - Wiarygodność w sieci. Netykieta i cyberprzemoc. - Prawa autorskie. Dzień Książki i Praw Autorskich. Światowy Dzień Czytania Tolkiena. - Wypoczywam bezpiecznie podczas wakacji. | |
|--|---|---|--|

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA VI d/ wychowawca Grażyna Morga
Rok szk. 2020/21

| Lp. | OBSZAR | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|-----|---|--|---|--|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemy natury fizjologicznej w okresie dojrzewania. - Chorzy są wśród nas. Choroby przewlekłe - Wiem, co jem. Jak odżywiać się racjonalnie? - Nikotyna- legalny narkotyk. - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w I semestrze - Analiza swojej pracy w klasie VI. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie świata <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Euroweek- szkoła liderów - wycieczka klasowa | Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. - Uważliwanie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczny powrót do szkoły. - Jak bez przemocy rozwiązywać problemy. - Niepełnosprawni przykładem. | Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. - Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. - Rozwijanie samorządności. | <ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialny za siebie i innych. - Problematyka wolontariatu. - Jestem asertywny a nie agresywny. O prawie do własnego zdania. - Zwyczaje świąteczne na świecie. - Wybór samorządu klasowego. - Dbamy o dobry klimat w klasie. - Jak poprawić klimat w klasie? <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wybory opiekuna samorządu szkolnego - wybory samorządu uczniowskiego - Dzień chłopaka - Dzień kobiet - Walentynki - Dzień Dziecka – Dzień Sportu - Festyn szkolny <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo. - Moje przyjaźnie. - Szukam przyjaciela, chcę być przyjacielem. (wdźr) | <p>Wrzesień 2020 Wrzesień 2020 Wrzesień 2020 Marzec 2021 Listopad 2020 Luty 2021 Czerwiec 2021 Czerwiec 2021</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału zajęć wdźr.</p> |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności . - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. - Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczyłem się, ale czy się nauczyłem? Samokształcenie. - Czy łatwo być patriotą we współczesnym świecie? - „ Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko | <p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | <p>społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.</p> <p>- Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> | <p>odchodzą” - pamiętamy o zmarłych.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia. - Dzień Komisji Edukacji Narodowej. - Święto Niepodległości. - Koncert kolęd i pastorałek. - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. - Dzień Przyrodniczy. <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazd do kina w ramach MAF-ii | <p>14.10.2019</p> <p>Listopad 2019</p> <p>grudzień 2019</p> <p>maj 2020</p> <p>maj 2020</p> |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | <p>- Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>- Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.</p> <p>- Budowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>- Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Przepisy BHP w szkole i poza nią. - Odpoczywamy bezpiecznie podczas ferii. - Wypoczywam bezpiecznie podczas wakacji. - Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów. - Jak przezwyciężyć trudności? - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Wiarygodność w sieci. Netykieta i cyberprzemoc. - Prawa autorskie. Dzień Książki i Praw Autorskich. Światowy Dzień Czytania Tolkiena. | <p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p> |

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA VIIa/ wych. Miranda Duda

Rok. szk. 2020/2021

| Lp | OBSZAR | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|----|-------------------------------------|--|--|---|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. - Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. - Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. - Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. - Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Moje obowiązki w klasie. - Zapoznanie uczniów z regulaminami – prawami i obowiązkami. - Mój wkład w ekologię. - Jak radzić sobie ze stresem? - Anoreksja i bulimia. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji Sprzątanie Świata <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do Wrocławia (w przypadku poprawy warunków epidemicznych) <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach biologii (Higiena układu nerwowego i rozrodczego) 2. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach wżr.: <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój człowieka . Samowychowanie. - Układ rozrodczy kobiety i mężczyzny (Macierzyństwo i ojcostwo - podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka). | <p>Zgodni z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>wrzesień</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>wg rozkładu materiału z biologii</p> <p>wg rozkładu materiału wżr</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | - Dojrzewanie – zakręt na drodze życia | |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <p>- Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p> <p>- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).</p> | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybory Samorządu Klasowego. - Jak pomagać innym? - wolontariat i pomoc koleżeńska. - Nauczanie zdalne - próba samodzielności i samodyscypliny - ABC dobrego zachowania. - Co to jest empatia? - Umiejętność prowadzenia dialogu i negocjacji. - Zasoby własne – moje zainteresowania. - Znane osoby z niepełnosprawnością. - Tolerancja a obojętność. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień chłopca. - Dzień kobiet - Dzień Komisji Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <p>Tematy prospołeczne realizowane na lekcjach religii</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań <p>Tematy wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój człowieka . Samowychowanie. - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń. - Komunikacja werbalna i niewerbalna. | <p>Zgodni z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień marzec październik listopad</p> <p>wg rozkładu materiału z religii wg planu pracy kół zainteresowań Zgodni z planem lekcji zajęć wżr Zajęcia z psychologiem</p> |
| 3. | Kultura – wartości, normy | - Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego ludzie czytają książki? | Zgodni z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>i wzory zachowań</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. - Umacnianie więzi ze społecznością lokalną | <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - walentynki - Dzień matematyki. Święto liczby Pi. - Dzień Przyrodniczy - Dni Unii Europejskiej <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - w zależności od sytuacji epidemicznej <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań <p>tematyka realizowana na wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń. - Ludzie drogowskazy - autorytety - Jestem świadomym konsumentem - Wzmacnianie relacji, budowanie więzi - edukacja prawna, profilaktyka rówieśnicza. | <p>Luty Wrzesień Marzec Maj</p> <p>Maj</p> <p>wg planu pracy kół zainteresowań</p> <p>Zgodni z planem lekcji zajęć wżr</p> <p>Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym</p> |
|--|--------------------------------|--|---|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. - Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. - Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. - Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. - Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiarygodność w Internecie - Portale społecznościowe. - Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne (dopalacze)? „Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać. - Choroba alkoholowa. - Jak leki i narkotyki (dopalacze) i e-papierosy wpływają na nasz organizm? - Uzależnienie od komputera „TV story” - Powstrzymać agresję. - Seksting i granice własnej prywatności. - Przepisy BHP obowiązujące w naszej szkole.- - Osobowość i charakter – co będzie pomocne w wykonywaniu różnych zawodów. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Bezpiecznego Internetu. <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiena i choroby układu nerwowego (min. Jak radzić sobie ze stresem?) lekcje biologii <p>Tematyka wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyczyny, istota i przykłady uzależnień behawioralnych. Uzależnienie od Internetu, pornografii, zakupów itp. Drogi wyjścia uzależnień. - Dorosłość a dojrzałość. Kryteria dojrzałości | <p>Zgodni z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>(ew. zajęcia z preorientacji zawodowej)</p> <p>Zgodni z planem lekcji biologii</p> <p>Zgodni z planem lekcji zajęć wżr</p> |
|----|--|---|---|--|

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA VII b/ wych. Bogusława Kurowska
Rok szk. 2020/21

| Lp. | OBSZAR | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. - Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. - Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. - Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. - Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybory Samorządu Klasowego. - Moje obowiązki w klasie. - Zapoznanie uczniów z regulaminami – prawami i obowiązkami. - Mój wkład w ekologię. - Jak radzić sobie ze stresem? - Anoreksja i bulimia. <p><u>Imprezy klasowe :</u> Sprzątanie Świata Dzień Ziemi Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p><u>Wycieczki:</u> -Wycieczka do Wrocławia (?)</p> <p><u>-Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach biologii (Higiena układu nerwowego i rozrodczego) 2. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach wżr.: - Rozwój człowieka . | <p>Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Zgodnie z planem zajęć biologii i wżr</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | <p>Samowychowanie. - Układ rozrodczy kobiety i mężczyzny (Macierzyństwo i ojcostwo)</p> <p>- Podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka).</p> <p>- Dojrzewanie – zakręt na drodze życia</p> | |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <p>- Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p> <p>- Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).</p> | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <p>- Wybór samorządu klasowego.</p> <p>- Zasady współpracy w klasie.</p> <p>- Półroczna i roczna samoocena – jak pracowaliśmy?- oceniamy efektywność naszej pracy w klasie VII.</p> <p>- „Jak pracować samodzielnie- moje sposoby na skuteczną naukę?”- zajęcia realizowane przez psychologa szkolnego.</p> <p>- Problematyka wolontariatu.</p> <p>- ABC dobrego wychowania.</p> <p>- Umiejętność prowadzenia dialogu i negocjacji (- Jestem asertywny, a nie agresywny. O prawie do własnego zdania).</p> <p>- Zasoby własne – moje zainteresowania.</p> <p>- Znane osoby z niepełnosprawnością</p> <p>- Tolerancja a obojętność. Empatia.</p> <p><u>Imprezy klasowe:</u></p> | <p>Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Zgodnie z planem zajęć psychologa</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopca, Dzień Kobiet - Święto Niepodległości -Mikołajki klasowe -Walentynki - Koncert kolęd i pastorałek „Złota bombka” -Dni Unii Europejskiej -Dzień Dziecka <u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> - Zajęcia zrealizowane przez psychologa szkolnego „Wzmacnianie relacji, odbudowanie więzi”– zajęcia integracyjne . - Zajęcia zrealizowane przez psychologa szkolnego „Komunikacja werbalna i niewerbalna” . -Tematy prospołeczne realizowane na lekcjach religii. Tematy realizowane na lekcjach wżr: - Rozwój człowieka . -Samowychowanie. - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. - Konflikt pokoleń | <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Zgodnie z planem zajęć psychologa</p> <p>Zgodnie z planem zajęć religii i wżr</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> - Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. - Umacnianie więzi ze społecznością lokalną | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Co jest dla mnie ważne? Jak bronić swoich przekonań. -Skąd czerpać wzorce? -Poczucie własnej godności. -Pielęgnowmy wspomnienia. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obchody rocznicy odzyskania niepodległości -Konkurs-Konstytucja 3Maja - Światowy Dzień Książki - Dni Unii Europejskiej - Dzień matematyki. Święto liczby Pi. - „Osobliwości świata przyrody” - Dzień pożegnań <p><u>Wycieczki:</u></p> <p>Wycieczka do Wrocławia ?</p> <p>Wycieczki do kina i teatru, do muzeum ?</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <p>Tematyka realizowana na wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowe relacje z rodzicami. <p>Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ludzie drogowskazy – autorytety. -Jestem świadomym konsumentem – | <p>Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Zgodnie z planem zajęć wżr</p> |
|----|---|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | edukacja prawna, profilaktyka rówieśnicza. | |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowy h) | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. - Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. - Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. - Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. - Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów. - Jak przezwyciężyć trudności? -Strach ma wielkie oczy?- jak przezwyciężyć stres i zmniejszyć lęk? Co mnie niepokoi? -Z prądem czy pod prąd-presja grupy rówieśniczej. - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Wiarygodność w sieci. Ochrona prywatności. - Portale społecznościowe. - Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne(dopalacze)? Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać. - Choroba alkoholowa. - Jak leki i narkotyki (dopalacze) wpływają na nasz organizm? - Powstrzymać agresję. - Seksting i granice własnej prywatności. - Wolność i odpowiedzialność? - Osobowość i charakter – co będzie | Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>pomocne w wykonywaniu różnych zawodów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. - Przepisy BHP w szkole i poza nią. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiena i choroby układu nerwowego (min. Jak radzić sobie ze stresem?) lekcje biologii Tematyka wżr: - Przyczyny, istota i przykłady uzależnień behawioralnych. Uzależnienie od Internetu, pornografii, zakupów itp. Drogi wyjścia z uzależnień. - Dorosłość a dojrzałość. Kryteria dojrzałości. | |
|--|--|--|---|--|

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASA VIIc/wych. Sabina Kot

| Lp | OBSZAR | Zadania | Sposób realizacji | Termin |
|----|-------------------------------------|---|---|---|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje. - Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. - Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. - Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. - Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Moje obowiązki w klasie. - Zapoznanie uczniów z regulaminami – prawami i obowiązkami. - Mój wkład w ekologię. - Samoocena - Jak radzić sobie ze stresem? - Anoreksja i bulimia. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji Sprzątanie Świata <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - na razie z powodu pandemii wstrzymane do odwołania <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach biologii (Higiena układu nerwowego i rozrodczego) 2. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach wżr.: <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój człowieka . Samowychowanie. - Układ rozrodczy kobiety i mężczyzny (Macierzyństwo i ojcostwo - podstawowa wiedza | <p>Zgodni z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>wrzesień</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>wg rozkładu materiału z biologii</p> <p>wg rozkładu materiału wżr</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | | | dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka). - Dojrzewanie – zakręt na drodze życia | |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | - Relacje międzyludzkie podczas pandemii - Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. - Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. - Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybory Samorządu Klasowego. - ABC dobrego zachowania. - Ja w pandemii. Co czułem? Moje relacje z rówieśnikami podczas nauczania zdalnego. - Relacje międzyludzkie podczas pandemii - Co to jest empatia? - Umiejętność prowadzenia dialogu i negocjacji. - Zasoby własne – moje zainteresowania. - Znane osoby z niepełnosprawnością. - Tolerancja a obojętność. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień chłopca. - Dzień kobiet - Dzień Komisji Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> Tematy prospołeczne realizowane na lekcjach religii</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań <p>Tematy wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój człowieka . Samowychowanie. - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń. - Komunikacja werbalna i niewerbalna. | <p>Zgodni z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień marzec październik listopad</p> <p>wg rozkładu materiału z religii wg planu pracy kół zainteresowań Zgodni z planem lekcji zajęć wżr Zajęcia z psychologiem</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | | |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. - Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. - Umacnianie więzi ze społecznością lokalną | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego ludzie czytają książki? <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Walentynki - Dzień matematyki. Święto liczby Pi. - Dzień Przyrodniczy - Dni Unii Europejskiej <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - w zależności od sytuacji epidemicznej <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań <p>tematyka realizowana na wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń. - Ludzie drogowskazy - autorytety -Jestem świadomym konsumentem - Wzmacnianie relacji, budowanie więzi - Edukacja prawna, profilaktyka rówieśnicza. | <p>Zgodni z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Luty Wrzesień Marzec Maj</p> <p>Maj</p> <p>wg planu pracy kół zainteresowań</p> <p>Zgodni z planem lekcji zajęć wżr</p> <p>Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym</p> |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. - Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach | <p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. - Portale społecznościowe. - Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki | <p>Zgodni z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| |) | <p>nieletnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. - Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. - Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? | <p>psychoaktywne(dopalacze)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choroba alkoholowa. - Jak leki i narkotyki (dopalacze) i e-papierosy wpływają na nasz organizm? - Uzależnienie od komputera „TV story” - „Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać. <p>Problem dopalaczy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powstrzymać agresję. - Seksting i granice własnej prywatności. - Przepisy BHP obowiązujące w naszej szkole.- - Osobowość i charakter – co będzie pomocne w wykonywaniu różnych zawodów. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Bezpiecznego Internetu. - Masterchef <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiena i choroby układu nerwowego (min. Jak radzić sobie ze stresem?) lekcje biologii <p>Tematyka wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyczyny, istota i przykłady uzależnień behawioralnych. Uzależnienie od Internetu, pornografii, zakupów itp. Drogi wyjścia uzależnień. - Dorosłość a dojrzałość. Kryteria dojrzałości | <p>(ew. zajęcia z preorientacji zawodowej)</p> <p>wrzesień</p> <p>luty</p> <p>Zgodni z planem lekcji zajęć wżr</p> |
|--|---|---|--|---|

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA VIII a/ wych. Justyna Wrońska-Labus

Rok szk. 2020/2021

| Lp. | Obszar | Zadania | Sposób ich realizacji | termin |
|-----|------------------------------|--|--|---|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie u uczniów postawy nastawionej na rozwiązanie – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. - Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. - Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. - Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. - Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: Samoocena Typy osobowości zawodowej. Czynniki fizyczne i zdrowotne a wybór zawodu. Wiedza ekologiczna a praktyczne działanie. W zdrowym ciele zdrowy duch - Jak zadbać o swoje zdrowie psychiczne?</p> <p>Imprezy klasowe i szkolne: Sprzątanie świata</p> <p>Dzień Dziecka – dzień sportu szkolnego</p> <p>Wycieczki:</p> <p>3- dniowa wycieczka w Sudety/ do Warszawy</p> <p>Działania podejmowane we współpracy</p> | <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień</p> <p>Czerwiec</p> <p>W zależności od sytuacji epidemicznej: wiosna 2021</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | sposobu dbania o zdrowie psychiczne | <p>ze specjalistami:</p> <p>Emocje i uczucia. Rozpoznawanie, wyrażanie i opanowywanie emocji. Jak radzić sobie ze stresem. Młodość wielką szansą życia. Odpowiedzialność za własne życie.</p> <p>Odpowiedzialność za innych. Pokierować mądrze ludzką miłością. Dyscyplina i trening emocji. Zmaganie się z samym sobą. Przygotowanie do pracy zawodowej. Dorastanie do prawdziwej wolności. Nie gonię za tym, co przerasta moje siły. Nasze zainteresowania, zdolności talenty. Nasze trudności – życiowym wyzwaniem.</p> | Zgodnie z planem lekcji zajęć wżr. |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <p>- Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji</p> <p>.</p> | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <p>Mowa ciała a kontakty interpersonalne. Dbanie o dobry klimat w klasie. Grupy formalne i nieformalne – motywy przynależności. Klasa w czasie zdalnego nauczania – jak utrzymać kontakt, kiedy nie widzimy się na co dzień?</p> <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <p>Dzień Chłopca</p> | Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy Wrzesień |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | <p>- Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</p> | <p>Wigilia klasowa Walentynki Dzień Kobiet</p> <p>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <p>Dobre relacje z innymi.</p> <p>Warunki dobrej komunikacji.</p> <p>Sztuka słuchania i sztuka mówienia. Koleżeństwo. Przyjaźń.</p> | <p>Grudzień Luty Marzec</p> <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć wżr.</p> |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <p>- Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</p> <p>- Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p> | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: Człowiek z klasą – co to znaczy? Co jest sterem mojego życia – sumienie czy egoizm? „Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą” – pamiętajmy o zmarłych. Znane osoby z niepełnosprawnością. Wybory Samorządu Klasowego. Moje obowiązki w klasie. Czytać czy nie czytać – za i przeciw. Patriotyzm wczoraj i dziś. Wybranych 8 tematów wspólnie z klasą w ramach programu edukacyjnego Polskiej Akcji Humanitarnej</p> | <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <p>Dzień Komisji Edukacji Narodowej Dzień matematyki – święto liczby Pi Dzień języków obcych. Dzień Ziemi – „Osobliwości świata przyrody” Wojewódzkie konkursy przedmiotowe Konkursy interdyscyplinarne Święto Niepodległości Konkursy o tematyce bożonarodzeniowej Światowy dzień książki „Spotkanie z legendą Europejską” Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Festyn szkolny Dni Unii Europejskiej</p> | Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | <p>- Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów</p> <p>- Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi</p> | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <p>Konstruktywne sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Przepisy BHP obowiązujące w naszej szkole W sidłach sekty. Przemoc i agresja na co dzień – dyskusja. Przemoc wśród młodych ludzi – film pt. „Oni”. Kolekcjonerzy mocnych wrażeń – dopalacze. Negatywne skutki uzależnień.</p> | Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy |

| | | | | |
|--|--|---|--|------|
| | | <p>źródłami wiedzy.</p> <p>- Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.</p> | <p>„Dziękuję nie piję” czyli sztuka odmawiania. Prawa autorskie w sieci. Zapobieganie cyberprzemocy rówieśniczej. Jestem świadomym konsumentem – edukacja prawna.</p> <p>Imprezy klasowe i szkolne: Dzień bezpiecznego Internetu.</p> | Luty |
|--|--|---|--|------|

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA VIII B/ wych. Aleksandra Grzegorzek

Rok szk. 2020/2021

| Lp. | Obszar | Zadania | Sposób ich realizacji | termin |
|-----|------------------------------|--|--|---|
| 1. | Zdrowie – edukacja zdrowotna | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie u uczniów postawy nastawionej na rozwiązanie – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. - Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. - Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. - Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. - Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybory Samorządu Klasowego. - Moje obowiązki w klasie. - Zapoznanie uczniów z regulaminami i kryteriami oceny z zachowania – prawami i obowiązkami. - Zdrowie w czasach koronawirusa. Jak zachować bezpieczeństwo? Jak dbać o silny układ odpornościowy? - Samoocena - Jak radzić sobie ze stresem? - Anoreksja i bulimia. <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji Sprzątanie Świata | <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | <p>- Dzień Sportu</p> <p>Wycieczki:</p> <p>- wycieczka klasowa</p> <p>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <p>1. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach biologii (Higiena układu nerwowego i rozrodczego)</p> <p>2. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach wżr.:</p> <p>- Rozwój człowieka . Samowychowanie.</p> <p>- Układ rozrodczy kobiety i mężczyzny (Macierzyństwo i ojcostwo - podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka).</p> <p>- Dojrzewanie – zakręt na drodze życia</p> | <p>wg rozkładu materiału z biologii</p> <p>wg rozkładu materiału wżr</p> |
| 2. | Relacje – kształtowanie postaw społecznych | <p>- Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności</p> | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <p>- Test inteligencji wielorakiej: moje mocne i słabe strony.</p> <p>- Skuteczna nauka. Jak planować i</p> | <p>Zgodnie z planem</p> <p>październik</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji</p> <p>- Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</p> | <p>organizować pracę własną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielność w szkole i poza nią - planowanie własnej przyszłości. - Savoir vivre. Sztuka dobrego zachowania. - Moja grupa wsparcia – dlaczego warto dbać o relacje z innymi ludźmi? - Pandemia – aspekt psychologiczny. Jak zadbać o siebie i innych w izolacji? - Jestem członkiem społeczności – normy społeczne, moje prawa i obowiązki. <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień chłopca. - Dzień kobiet - Dzień Komisji Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - Mikołajki klasowe - koncert kolęd i pastorałek „Złota bombka” - wolontariat: współpraca ze schroniskiem; | <p>październik</p> <p>październik</p> <p>styczeń</p> <p>listopad</p> <p>wrzesień</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | <p>udział w akcji zbierania korków</p> <p>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <p>Tematy prospołeczne realizowane na lekcjach religii.</p> <p>Tematy realizowane przez psychologa i pedagoga.</p> | |
| 3. | Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | <p>- Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</p> <p>- Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p> | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - walentynki - festyn szkolny - Światowy dzień książki - Dzień matematyki. Święto liczby Pi. - „Osobliwości świata przyrody” - Dni Unii Europejskiej - Dzień pożegnań <p>Wycieczki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 dniowa wycieczka klasowa Działania | <p>Zgodnie z planem lekcji</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>Zgodnie z harmonogramem imprez; działania uzależnione od aktualnej</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | <p>podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń. - Ludzie drogowaskazy - autorytety - Jestem świadomym konsumentem – edukacja prawna, profilaktyka rówieśnicza. - Zajęcia z psychologiem: zajęcia rozwijające twórcze myślenie | <p>sytuacji epidemicznej.</p> <p>Zależna od aktualnej sytuacji epidemicznej i odgórnych wytycznych</p> |
| 4. | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | <ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. - Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów - Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. | <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telewizja i media społecznościowe a konsumpcjonizm. - Pułapki Internetu: media społecznościowe, kradzież tożsamości, cyberprzemoc, oszustwa internetowe. - Jak leki i narkotyki (dopalacze) wpływają na nasz organizm? - Uzależnienie od komputera | <p>Zgodnie z planem</p> <p>marzec</p> <p>Listopad; potrzebne telefony</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>- Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.</p> | <p>- Asertywność. Dlaczego jest bardzo potrzebna?</p> <p>- Test osobowości MBTI – kim jestem? Jaki zawód jest dla mnie odpowiedni?</p> <p>Imprezy klasowe i szkolne: - Dzień bezpiecznego Internetu</p> | <p>komórkowe uczniów lub dostęp do sali komputerowej</p> <p>Luty</p> |
|--|--|---|--|--|