

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY I-III

Rok szk. 2020/21

Zadania z planu wychowawczego są realizowane w trakcie zajęć edukacji wczesnoszkolnej i tworzą ich integralną część.

Lp.	OBSZAR	Zadania	Sposób realizacji	Termin
	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktycznym., m.in.:	Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej w zależności od stanu epidemiologicznego w regionie. Plan może ulec modyfikacji.
		Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	Wyjście na skrzyżowanie;	
		Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Spotkanie z policjantem;	
		Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	Zachowanie szczególnej ostrożności w miejscach nowych i nieznanach;	
		Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Akcja „Sprzątanie świata”- udział w akcji;	
		Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo - skutkowego.	Zielony tydzień z okazji święta Ziemi – cykl zajęć w terenie lub spotkanie z ciekawymi ludźmi;	
		Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.	Ścieżki małego ekologa: wycieczki -uroki mojej miejscowości w różnych porach roku. Historia Żernicy i jej zabytki;	
		Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach	Ogród Botaniczny lub zwiedzanie wirtualne; Pogadanki – sytuacje znane i nieznanne;	

		zwycięstwa i porażki.	Spotkania z „ciekawymi ludźmi” (w zależności od sytuacji epidemiologicznej możliwe spotkania wirtualne).	
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktyczno-wychowawczym:  Udział w imprezach klasowych i środowiskowych;  Rola ucznia w różnych wydarzeniach;	Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej w zależności od stanu epidemiologicznego w regionie. Plan może ulec modyfikacji.	
	Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń.			
	Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.			
	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.			
	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.			
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.			
	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.			
Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktycznym., m.in.:		

		<p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p>	<p>Współpraca z Biblioteką Miejską w Gliwicach, Biblioteką Pedagogiczną w Gliwicach;</p> <p>Kino Amok „MAFIA”;</p> <p>Warsztaty filmowe – „Mrowisko”;</p> <p>Spotkania teatralne;</p> <p>Moja mała ojczyzna Żernica.</p>	<p>Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej w zależności od stanu epidemiologicznego w regionie. Plan może ulec modyfikacji.</p>
		<p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia.</p>	<p>Udział w szkolnych akcjach charytatywnych, pomoc starszym i słabszym.</p>	<p>Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji</p>

	<p>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</p> <p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<p>Udział w konkursach realizowanych na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>Spotkania z „ciekawymi ludźmi” (w zależności od sytuacji epidemiologicznej możliwe spotkania wirtualne).</p> <p>Udział w przedsięwzięciach realizowanych na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>wczesnoszkolnej w zależności od stanu epidemiologicznego w regionie. Plan może ulec modyfikacji.</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<p>Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktyczno-wychowawczym.</p> <p>Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale</p>	<p>Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej w zależności od</p>

	<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.</p> <p>Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</p>	<p>dydaktycznym., m.in.:</p> <p>Wyjście na skrzyżowanie.</p> <p>Spotkanie z policjantem.</p> <p>Zachowanie szczególnej ostrożności w miejscach nowych i nieznanach.</p> <p>„Bezpieczeństwo w sieci”- profilaktyka rówieśnicza. Klikam z głową – zajęcia informatyczne.</p>	<p>stanu epidemiologicznego w regionie. Plan może ulec modyfikacji.</p>
--	---	--	---