

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASA IV

Rok szk. 2019/2020

Lp.	OBSZAR	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. - Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. - Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. - Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. - Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczymy się samooceny - Bądź mądry- oszczędzaj! Czy pieniądze dają szczęście? - Mój wygląd świadczy o mnie. Kultura osobista. - Żernica- moje miejsce, mój dom. - Co to znaczy być patriotą? - Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem. - Czym jest odpowiedzialność? - Kształtowanie postaw proekologicznych. Pojęcie ekologii. - Ferie zimowe spędzamy bezpiecznie. - Bezpieczny na wsi. - Spędzam wakacje bezpiecznie. 	Zgodnie z tematyką gzw

2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. - Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. - Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. - Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. - Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. - Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię kontrolować swoje emocje. - Kiedy emocje krzywdzą innych? - Niepełnosprawni są wśród nas. - Parę słów o tolerancji. - Czym jest przyjaźń? - Wybór samorządu klasowego. Kontrakt. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Chłopca w naszej klasie. - Dzień Kobiet w naszej klasie- zabawy i konkursy. - Festyn szkolny <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - program adaptacyjny <i>U progu klasy IV</i> (ankieta wstępna skierowana do uczniów, spotkanie zespołu oddziałowego, debata uczniowska. <i>Jak bez obaw stać się czwartoklasistą-korzystamy z doświadczeń starszych kolegów</i>) 	<p>Zgodnie z tematyką gzw</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Wrzesień</p> <p>październik</p>
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. - Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. - Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapalamy znicze na grobach zmarłych. - Jak pracowałem w całym roku szkolnym? - Wyjście do biblioteki gminnej – propagowanie czytelnictwa. 	<p>Zgodnie z tematyką gzw</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tradycje świąteczne w moim domu. - Literacki wzór dobrego kolegi. - Wielkanoc w moim domu. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Andrzejkki klasowe- zabawy i wróżby. - Sprzątanie świata - Mikołajki szkolne - Koncert kolęd i pastorałek „Złota Bombka” <p><u>Wycieczki:</u> Ojcowski Park Narodowy</p>	
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. - Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. - Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. - Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. - Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Przepisy BHP w szkole i poza nią. Prawa i obowiązki ucznia. - Bezpieczeństwo własnego wizerunku w Internecie - Bezpieczeństwo w kontaktach z innymi w Internecie - Co to jest uzależnienie? Od czego mogę się uzależnić? (nikotyna, e-papierosy) <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień bezpiecznego Internetu 	<p>Zgodnie z tematyką gzw</p> <p>luty</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASY Va

Rok szk. 2019/2020

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby uczestniczące	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.	Jak uczyć się efektywnie?	Uczniowie i wychowawca	Listopad
		Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Kształtowanie postaw proekologicznych- zostań młodym ekologiem! Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych	Uczniowie i wychowawca	Październik Listopad
		Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Jak zadbać o siebie? Kilka słów o higienie osobistej.	Uczniowie, wychowawca i pielęgniarka szkolna	Październik
2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Zasady współpracy w klasie.	Uczniowie i wychowawca	Wrzesień
		Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	Pomoc koleżeńska	Uczniowie i wychowawca	W miarę potrzeb
		Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub,	Wybór samorządu klasowego. Jestem ważny dla moich bliskich.	Uczniowie i wychowawca	Wrzesień

		drużyna, wspólnota).		Uczniowie i wychowawca	Maj
		Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.	„Niepełnosprawny” nie znaczy gorszy – kilka słów o tolerancji.	Uczniowie, wychowawca i	Luty
		Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	Dzień Chłopca w naszej klasie- rola mężczyzny w rodzinie. Dzień Kobiet w naszej klasie- rola kobiety w rodzinie	Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca	Wrzesień Marzec
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	Andrzejki klasowe, czyli co czeka nas w przyszłości?	Uczniowie i wychowawca	Listopad
		Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	Prawa i obowiązki ucznia. Propozycje tematyki lekcji wychowawczych.	Uczniowie i wychowawca	Wrzesień
		Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Miłość i przyjaźń. Potrzeby emocjonalne człowieka.	Uczniowie i wychowawca	Luty
		Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Znicz- symbol pamięci. Tradycje Święta Zmarłych. Tradycje i obyczaje wigilijne. Wielkanoc- tradycje świąteczne. Poznajemy kulturę krajów europejskich.	Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca	Listopad Grudzień Marzec

				Uczniowie i wychowawca	Maj
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.	Co to jest przemoc? Jak wyjść z przemocy?	Uczniowie, wychowawca i pedagog szkolny	Październik
Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.		Bezpieczne ferie. Bezpieczne wakacje.	Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca	Styczeń Czerwiec	
Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.		Półroczna samoocena – jak pracowaliśmy? Oceniamy efektywność naszej pracy w klasie V.	Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca	Styczeń Czerwiec	
Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.		Przepisy BHP w szkole i poza nią.	Uczniowie i wychowawca	Wrzesień	
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.		Komputer uzależnia.	Uczniowie i wychowawca	Maj	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASY Vb

Rok szk. 2019/2020

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p>	<p>Nie jestem zwierzem kanapowym (o potrzebie ruchu, propozycje zajęć gimnastycznych).</p> <p>Wiem, co jem (promowanie zdrowego odżywiania, demonstracja zdrowych produktów spożywczych).</p> <p>Znani i lubiani sportowcy.</p> <p>Nie daj się zwariować – jak radzić sobie ze stresem.</p> <p>„Jak się uczyć”- zaj. z psych. szkolnym.</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych- zostań młodym ekologiem!</p>	<p>Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą</p>

3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<p>Moje wakacyjne odkrycia. Techniki mnemotechniczne (dzielimy się dobrymi praktykami). Wolontariusz to jest gość (czym jest wolontariat, propozycje działań dla wolontariuszy, pomoc koleżeńska). Pełnosprawny niepełnosprawny (przykłady ludzi, którzy poradzili sobie z własną niepełnosprawnością). Świat w dokumencie (projekcja filmu i dyskusja o problemach młodzieży z różnych kręgów kulturowych) – 2 godziny lekcyjne.</p> <p>Lekcje w terenie (kino, teatr, turystyka, warsztaty)</p> <p>MAFIA- wyjazd do kina w Knurowie. Omówienie seansu filmowego. Euroweek- warsztaty językowe 5 dni Berlin- Poczdam- wycieczka 3 dni. Arena: Kolejkowo, wystawa rzeźby z metalu, park trampolin</p>	<p>Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą</p> <p>Maj</p> <p>XI</p> <p>IV</p> <p>6-8.IV</p> <p>V-VI</p>
----	---	---	---	---

4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</p> <p>Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.</p> <p>Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.</p>	<p>Klasowy „Mam talent, mam hobby”.</p> <p>Turniej gier stolikowych.</p> <p>Aby dzieci nie ugrzęzły w sieci – profilaktyka uzależnień od urządzeń elektronicznych.</p> <p>Surfuj bezpiecznie (ryzykowne zachowania w sieci).</p> <p>Wybieram trzeźwy umysł (zagrożenia ze strony nikotyny, alkoholu, narkotyków).</p> <p>Poszerzam granice samodzielności (co mogę/potrafię robić bez wsparcia; rodzaj bhp).</p> <p>Bezpieczne ferie.</p> <p>Bezpieczne wakacje.</p>	Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą
----	---	---	--	-------------------------------------

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASY Vc

Rok szk. 2019/2020

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p>	<p>Nie jestem zwierem kanapowym (o potrzebie ruchu, propozycje zajęć gimnastycznych).</p> <p>Wiem, co jem (promowanie zdrowego odżywiania, demonstracja zdrowych produktów spożywczych).</p> <p>Znani i lubiani sportowcy.</p> <p>Nie daj się zwariować – jak radzić sobie ze stresem.</p> <p>„Jak się uczyć”- zaj. z psych. szkolnym.</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych- zostań młodym ekologiem!</p>	<p>Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą</p>

3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<p>Moje wakacyjne odkrycia. Techniki mnemotechniczne (dzielimy się dobrymi praktykami). Wolontariusz to jest gość (czym jest wolontariat, propozycje działań dla wolontariuszy, pomoc koleżeńska). Pełnosprawny niepełnosprawny (przykłady ludzi, którzy poradzili sobie z własną niepełnosprawnością). Świat w dokumencie (projekcja filmu i dyskusja o problemach młodzieży z różnych kręgów kulturowych) – 2 godziny lekcyjne.</p> <p>Lekcje w terenie (kino, teatr, turystyka, warsztaty)</p> <p>MAFIA- wyjazd do kina w Knurowie. Omówienie seansu filmowego. Euroweek- warsztaty językowe 5 dni Berlin- Poczdam- wycieczka 3 dni. Arena: Kolejkowo, wystawa rzeźby z metalu, park trampolin</p>	<p>Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą</p> <p>Maj</p> <p>XI</p> <p>IV</p> <p>6-8.IV</p> <p>V-VI</p>
----	---	---	---	---

4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</p> <p>Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.</p> <p>Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.</p>	<p>Klasowy „Mam talent, mam hobby”.</p> <p>Turniej gier stolikowych.</p> <p>Aby dzieci nie ugrzęzły w sieci – profilaktyka uzależnień od urządzeń elektronicznych.</p> <p>Surfuj bezpiecznie (ryzykowne zachowania w sieci).</p> <p>Wybieram trzeźwy umysł (zagrożenia ze strony nikotyny, alkoholu, narkotyków).</p> <p>Poszerzam granice samodzielności (co mogę/potrafię robić bez wsparcia; rodzaj bhp).</p> <p>Bezpieczne ferie.</p> <p>Bezpieczne wakacje.</p>	Zgodnie z planem zajęć z wychowawcą
----	---	---	--	-------------------------------------

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASY Vd

Rok szk. 2019/2020

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby uczestniczące	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią.	Jak uczyć się efektywnie?	Uczniowie i wychowawca	Listopad
		Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Kształtowanie postaw proekologicznych- zostań młodym ekologiem! Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych	Uczniowie i wychowawca	Październik Listopad
		Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Jak zadbać o siebie? Kilka słów o higienie osobistej.	Uczniowie, wychowawca i pielęgniarka szkolna	Październik
2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Zasady współpracy w klasie.	Uczniowie i wychowawca	Wrzesień
		Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	Pomoc koleżeńska	Uczniowie i wychowawca	W miarę potrzeb
		Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	Wybór samorządu klasowego. Jestem ważny dla moich bliskich.	Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca	Wrzesień Maj

		Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.	„Niepełnosprawny” nie znaczy gorszy – kilka słów o tolerancji.	Uczniowie, wychowawca i	Luty
		Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	Dzień Chłopca w naszej klasie- rola mężczyzny w rodzinie. Dzień Kobiet w naszej klasie- rola kobiety w rodzinie	Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca	Wrzesień Marzec
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	Andrzejki klasowe, czyli co czeka nas w przyszłości?	Uczniowie i wychowawca	Listopad
Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.		Prawa i obowiązki ucznia. Propozycje tematyki lekcji wychowawczych.	Uczniowie i wychowawca	Wrzesień	
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.		Miłość i przyjaźń. Potrzeby emocjonalne człowieka.	Uczniowie i wychowawca	Luty	
Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.		Znicz- symbol pamięci. Tradycje Święta Zmarłych. Tradycje i obyczaje wigilijne. Wielkanoc- tradycje świąteczne. Poznajemy kulturę krajów europejskich.	Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca Uczniowie i wychowawca	Listopad Grudzień Marzec Maj	

4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.	Co to jest przemoc? Jak wyjść z przemocy?	Uczniowie, wychowawca i pedagog szkolny	Październik
		Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.	Bezpieczne ferie.	Uczniowie i wychowawca	Styczeń
			Bezpieczne wakacje.	Uczniowie i wychowawca	Czerwiec
		Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.	Półroczna samoocena – jak pracowaliśmy?	Uczniowie i wychowawca	Styczeń
			Oceniamy efektywność naszej pracy w klasie V.	Uczniowie i wychowawca	Czerwiec
		Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Przepisy BHP w szkole i poza nią.	Uczniowie i wychowawca	Wrzesień
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.	Komputer uzależnia.	Uczniowie i wychowawca	Maj		

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

KLASA VI a

Rok szk. 2019/20

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemy natury fizjologicznej w okresie dojrzewania. - Chorzy są wśród nas. Choroby przewlekłe - Wiem, co jem. Jak odżywiać się racjonalnie? - Nikotyna- legalny narkotyk. - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w I semestrze .- Analiza swojej pracy w klasie VI. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie świata <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka klasowa 	Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy
2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. - Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Niepełnosprawni przykładem. - Odpowiedzialny za siebie i innych. - Problematyka wolontariatu. - Jestem asertywny a nie agresywny. O prawie do własnego zdania. - Zwyczaje świąteczne na świecie. 	Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy

		<p>własnych opinii, przekonań i poglądów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. - Rozwijanie samorządności. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór samorządu klasowego. - Dbamy o dobry klimat w klasie. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wybory opiekuna samorządu szkolnego - wybory samorządu uczniowskiego - Dzień chłopaka - Dzień kobiet - Dyskoteka andrzejkowa i andrzejki - Walentynki - Dzień Dziecka – Dzień Sportu - Festyn szkolny <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo. - Moje przyjaźnie. - Szukam przyjaciela, chcę być przyjacielem. (wdźr) - Jak być dla siebie życzliwym? (psycholog) - „Sposoby na dobry klimat w klasie” (poradnia PPP) 	<p>Wrzesień Wrzesień Wrzesień Marzec Listopad Luty Czerwiec Czerwiec</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału zajęć wdźr.</p> <p>Październik</p>
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności . - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. - Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczyłem się, ale czy się nauczyłem? Samokształcenie. - Czy łatwo być patriotą we współczesnym świecie? - „ Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą”- pamiętamy o zmarłych <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p>	<p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dzień Komisji Edukacji Narodowej -Święto Niepodległości -Koncert kolęd i pastorałek -Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. - Dzień Przyrodniczy <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Wycieczka klasowa -wyjazd do kina w ramach MAF-ii 	<p>14.10.2019</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>maj</p> <p>maj</p>
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. - Budowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. - Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpoczywamy bezpiecznie podczas ferii. - Wypoczywam bezpiecznie podczas wakacji. - Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów. - Jak przezwyciężyć trudności? - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Przepisy BHP w szkole i poza nią. - Wiarygodność w sieci. - Prawa autorskie. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p>

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASA VI b

Rok szk. 2019/20

Lp.	OBSZAR	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. - Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywiają. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Jak widzę swoją przyszłość? -Czy znam samego siebie? Moje mocne i słabe strony. -Problemy natury fizjologicznej w okresie dojrzewania. - Chorzy są wśród nas. Choroby przewlekłe. Opieka medyczna. - Wiem, co jem. Jak odżywiać się racjonalnie? - Nikotyna- legalny narkotyk. -Jak zadbać o siebie? Higiena osobista <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sprzątanie Świata Dzień Ziemi Światowy Dzień Świadomości Autyzmu <p>Podstawowe wiadomości o dojrzewaniu: zmiany fizyczne i psychiczne; zróżnicowane, indywidualne tempo rozwoju. Rozumienie i akceptacja kryteriów dojrzałości</p>	<p>Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Zgodnie z planem zajęć wżr</p>

			<p>biologicznej, psychicznej i społecznej - lekcje WZR</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami z PPP w Knurowie:</u></p> <p>warsztaty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Style uczenia się” 2. „Jak radzić sobie ze stresem?” 	
2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. - Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. -- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. - Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. - Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybór samorządu klasowego. -Zasady współpracy w klasie. -Omówienie nowych zasad oceniania zachowania. - Półroczna samoocena – jak pracowaliśmy? - Oceniamy efektywność naszej pracy w klasie VI. -Mam wpływ na świat, który mnie otacza- jestem za niego odpowiedzialny. - Odpowiedzialny za siebie i innych. - Problematyka wolontariatu. - Jestem asertywny a nie agresywny. <p>O prawie do własnego zdania.</p> <p>-Dwa ważne słowa: tolerancja i akceptacja.</p>	Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy

		<p>- Rozwijanie samorządności.</p>	<p>- Zwyczaje świąteczne.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <p>-Dyskoteka szkolna -Mikołajki -Walentynki - Dzień Chłopca w naszej klasie- rola mężczyzny w rodzinie -Dzień Kobiet w naszej klasie- rola kobiety w rodzinie -Dni Unii Europejskiej -Dzień Dziecka - Festyn</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami</u></p> <p>„Jak być dla siebie życzliwym?”-psycholog szkolny</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>październik 2019</p>
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<p>- Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności .</p> <p>- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</p> <p>- Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p>	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <p>- Patriotyzm czasów wojny i pokoju. -Wojna-największy koszmar ludzkości. - Jak ważny jest dla mnie mój kraj? -Co jest dla mnie ważne? Jak bronić swoich przekonań. -Skąd czerpać wzorce? -Poczucie własnej godności. -Pielęgnujmy wspomnienia.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p>	<p>Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. 	<p>Obchody rocznicy odzyskania niepodległości Konkurs literacki na opowiadanie o tematyce wojennej. Światowy Dzień Książki Dni Unii Europejskiej Dzień matematyki. Święto liczby Pi.</p> <p>Dzień języków obcych dla klas 4-8 Konkurs-Konstytucja 3Maja <u>Wycieczki:</u> Wycieczka do Wrocławia Wycieczki do kina i teatru, do muzeum,</p>	Zgodnie z kalendarzem imprez
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. - Budowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimedialnych. -Konkurs na plakat "Stop uzależnieniom" - Jak przezwyciężyć trudności? -Strach ma wielkie oczy?- jak przezwyciężyć stres i zmniejszyć lęk? Co mnie niepokoi? -Z prądem czy pod prąd-presja grupy rówieśniczej. - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Wiarygodność w sieci. Ochrona prywatności. - Prawa autorskie. - Bezpieczne ferie. - Bezpieczne wakacje. 	Zgodnie z planem zajęć do dyspozycji wychowawcy

		<p>lęku w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>-Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p>	<p>- Przepisy BHP w szkole i poza nią.</p> <p>- Program profilaktyczny „Domowi Detektywi”</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	
--	--	--	---	--

SZKOŁA PODSTAWOWA

Rok sz. 2019/2020

KLASA VIc

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron- doradztwo zawodowe - Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemy natury fizjologicznej w okresie dojrzewania. - Chorzy są wśród nas. Choroby przewlekłe- hospicyjna opieka medyczna w Polsce – Efekt Domina Kulczyk Foundation -Efekt Domina- Kulczyk Foundation- opieka medyczna dzieci w Laosie - Wiem, co jem. Jak odżywiać się racjonalnie? - Nikotyna- legalny narkotyk. - Podsumowujemy i oceniamy swoją pracę w I semestrze - Analiza swojej pracy w klasie VI. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie świata - Dzień Ziemi 	Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy
2.	Relacje –	- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do	<u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u>	

	<p>kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>osiągnięcia celu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. - Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. - Rozwijanie samorządności. 	<ul style="list-style-type: none"> - Niepełnosprawni przykładem. - Odpowiedzialny za siebie i innych. Problematyka wolontariatu. - Jestem asertywny a nie agresywny. O prawie do własnego zdania. - Dzień Chłopca w naszej klasie. - Dzień Kobiet w naszej klasie. - Zwyczaje świąteczne na świecie. - Wielkanoc- zwyczaje świąteczne na świecie. - Wybór samorządu klasowego. Kontrakt. <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -wybory opiekuna samorządu szkolnego -wybory samorządu uczniowskiego -Dzień chłopaka -Dzień kobiet -dyskoteka andrzejkowa -zabawy karnawałowe -Walentynki -Dni Unii Europejskiej -Dzień Dziecka – Dzień Sportu - Festyn <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ja w grupie rówieśniczej. Koleżeństwo. -Szukam przyjaciela, chcę być przyjacielem. - Jestem tolerancyjny, szanuję innych 	<p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień Wrzesień</p> <p>Marzec Listopad Styczeń Luty Czerwiec Czerwiec</p> <p>Zgodnie z rozkładem materiału zajęć</p>
--	--	--	---	---

3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności . - Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. - Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. - Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczyłem się, ale czy się nauczyłem? Samokształcenie. - Czy łatwo być patriotą we współczesnym świecie? Jak ważny jest dla mnie mój kraj? <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Komisji Edukacji Narodowej -Święto Niepodległości - Andrzejkki klasowe - Koncert kolęd i pastorałek -Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. <p><u>Wycieczki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjazd do kina w ramach programu MAFIA 	<p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p> <p>15.10.2019 11.11.2019 Grudzień Maj</p> <p>marzec</p>
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. - Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpoczywamy bezpiecznie podczas ferii. - Wypoczywam bezpiecznie podczas wakacji. - Prawa i obowiązki ucznia. - Uzależnienie od multimediiów. - Jak przezwyciężyć trudności? - Jak bez przemocy rozwiązywać konflikty? - Przepisy BHP w szkole i poza nią. 	<p>Zgodnie z planem godzin do dyspozycji wychowawcy</p>

		<p>agresywnymi.</p> <p>- Budowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>- Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p>	<p>- Wiarygodność w sieci. - Prawa autorskie.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> -Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>luty</p>
--	--	--	--	-------------

SZKOŁA PODSTAWOWA

Rok sz. 2019/2020

KLASA VIIa

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>- Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. - Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. - Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</p> <p>- Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybory Samorządu Klasowego. - Moje obowiązki w klasie. - Zapoznanie uczniów z regulaminami – prawami i obowiązkami. - Mój wkład w ekologię. - Samoocena - Jak radzić sobie ze stresem? - Anoreksja i bulimia. <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji Sprzątanie Świata - Dzień Sportu <p>Wycieczki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 dniowa wycieczka klasowa <p>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach biologii (Higiena układu nerwowego i rozrodczego) 2. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach wżr.: <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój człowieka . <p>Samowychowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Układ rozrodczy kobiety i mężczyzny (Macierzyństwo i ojcostwo 	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień Czerwiec</p> <p>Maj/czerwiec</p> <p>wg rozkładu materiału z biologii wg rozkładu materiału wżr</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka). - Dojrzewanie – zakręt na drodze życia 	
2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. - Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. - Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat). 	<ul style="list-style-type: none"> Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: - ABC dobrego zachowania. - Co to jest empatia? - Jak wyrażamy uczucie słabości. - Umiejętność prowadzenia dialogu i negocjacji. - Zasoby własne – moje zainteresowania. - Znane osoby z niepełnosprawnością? - Tolerancja a obojętność. Imprezy klasowe i szkolne: - Dzień chłopca. - Dzień kobiet - Dzień Komisji Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - dyskoteki szkolne - Mikołajki klasowe - koncert kołęd i pastorałek „Złota bombka” - kontynuacja wolontariatu – wirtualnej adopcji psa w schronisku Fauna w Rudzie Śląskiej - integracyjne spotkania klasowe Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami: - Zajęcia zrealizowane przez PPP w Knurowie – „Każdy jest ważny” – zajęcia integracyjne Tematy prospołeczne realizowane na lekcjach religii 	<p>Zgodnie z planem</p> <p>Wrzesień Marzec Październik</p> <p>Listopad Listopad/luty Grudzień Grudzień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań Tematy wżr: <ul style="list-style-type: none"> - Rozwój człowieka . Samowychowanie. - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. - Konflikt pokoleń 	wg rozkładu materiału z religii wg planu pracy kół zainteresowań
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. - Umacnianie więzi ze społecznością lokalną 	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: <ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego ludzie czytają książki? - Telewizja i miłość. Imprezy klasowe i szkolne: <ul style="list-style-type: none"> - walentynki - festyn szkolny - Światowy dzień książki - Dzień matematyki. Święto liczby Pi. - „Osobliwości świata przyrody” - Dni Unii Europejskiej - Dzień pożegnań Wycieczki: <ul style="list-style-type: none"> - 3 dniowa wycieczka klasowa Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami: <ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań tematyka realizowana na wżr: <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń. - Ludzie drogowskazy - autorytety -Jestem świadomym konsumentem – edukacja prawna, profilaktyka rówieśnicza. 	Zgodnie z planem lekcji Luty Czerwiec Kwiecień Maj Maj Maj Czerwiec Maj/czerwiec wg planu pracy kół zainteresowań Zgodni z planem lekcji zajęć wżr
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. 	Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy: <ul style="list-style-type: none"> -Wiarygodność w Internecie 	Zgodnie z planem

		<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. - Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. - Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. - Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? 	<ul style="list-style-type: none"> - Portale społecznościowe. - Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki psychoaktywne(dopalacze)? - Choroba alkoholowa. - Jak leki i narkotyki (dopalacze) wpływają na nasz organizm? - Uzależnienie od komputera „TV story” - „Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać. Problem dopalaczy. - Powstrzymać agresję. - Seksting i granice własnej prywatności. - Wolność i odpowiedzialność? - Przepisy BHP obowiązujące w naszej szkole.- - Osobowość i charakter – co będzie pomocne w wykonywaniu różnych zawodów. Imprezy klasowe i szkolne: - Dzień bezpiecznego Internetu Wycieczki: - 3 dniowa wycieczka klasowa Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami: - Higiena i choroby układu nerwowego (min. Jak radzić sobie ze stresem?) lekcje biologii Tematyka wżr: - Przyczyny, istota i przykłady uzależnień behawioralnych. Uzależnienie od Internetu, pornografii, zakupów itp. Drogi wyjścia z uzależnień. - Dorosłość a dojrzałość. Kryteria 	<p>Luty</p> <p>Kwiecień</p> <p>Maj/czerwiec</p> <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć z wżr.</p>
--	--	---	--	---

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNYCH
KLASA VII B

Lp.	Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>- Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. - Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. - Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</p> <p>- Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wybory Samorządu Klasowego. - Moje obowiązki w klasie. - Zapoznanie uczniów z regulaminami i kryteriami oceny z zachowania – prawami i obowiązkami. - Mój wkład w ekologię. - Samoocena - Jak radzić sobie ze stresem? - Anoreksja i bulimia. <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji Sprzątanie Świata - Dzień Sportu <p>Wycieczki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka klasowa <p>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach biologii (Higiena układu nerwowego i rozrodczego) 2. Tematy prozdrowotne realizowane na lekcjach wżr.: 	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień Czerwiec</p> <p>Maj/czerwiec</p> <p>wg rozkładu materiału z biologii wg rozkładu materiału wżr</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. - Konflikt pokoleń - Jak mówić wyraźnie – czyli o technice mówienia, dobrej dykcji i autoprezentacji. <p>Warsztaty PPP</p>	wg rozkładu materiału z religii wg planu pracy kół zainteresowań
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. - Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. - Umacnianie więzi ze społecznością lokalną - Rozwijanie kompetencji kluczowych. 	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego ludzie czytają książki? - Telewizja i media społecznościowe a konsumpcjonizm <p>Imprezy klasowe i szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Walentynki - Festyn szkolny - Światowy dzień książki - Dzień matematyki. Święto liczby Pi. - „Osobliwości świata przyrody” - Dni Unii Europejskiej - Dzień pożegnań <p>Wycieczki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 dniowa wycieczka klasowa <p>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań tematyka realizowana na wżr: - Prawidłowe relacje z rodzicami. Komunikacja w rodzinie. Konflikt pokoleń. - Ludzie drogowskazy - autorytety - Jestem świadomym konsumentem – edukacja prawna, profilaktyka rówieśnicza. - Zajęcia z psychologiem: zajęcia rozwijające twórcze myślenie 	<p>Zgodnie z planem lekcji</p> <p>Luty Czerwiec Kwiecień Maj</p> <p>Maj</p> <p>Maj Czerwiec</p> <p>Maj/czerwiec</p> <p>wg planu pracy kół zainteresowań</p> <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć wżr</p> <p>Styczeń / luty</p>
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. - Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa 	<p>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiarygodność i bezpieczeństwo w Internecie - Portale społecznościowe. - Dlaczego młodzi ludzie sięgają po środki 	Zgodnie z planem

		<p>dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. - Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. - Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? 	<p>psychoaktywne(dopalacze)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choroba alkoholowa. - Jak leki i narkotyki (dopalacze) wpływają na nasz organizm? - Uzależnienie od komputera - „Dziękuję nie biorę”, czyli jak odmawiać. Problem dopalaczy. - Powstrzymać agresję. - Seksting i granice własnej prywatności. - Wolność i odpowiedzialność? - Przepisy BHP obowiązujące w naszej szkole.- - Osobowość i charakter – co będzie pomocne w wykonywaniu różnych zawodów. <p>Imprezy klasowe i szkolne: - Dzień bezpiecznego Internetu</p> <p>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopalacze – co się za tym kryje? Warsztaty PPP - Higiena i choroby układu nerwowego (min. Jak radzić sobie ze stresem?) lekcje biologii <p>Tematyka wżr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyczyny, istota i przykłady uzależnień behawioralnych. Uzależnienie od Internetu, pornografii, zakupów itp. Drogi wyjścia uzależnień. - Dorosłość a dojrzałość. Kryteria dojrzałości. 	<p>lutym</p> <p>II półrocze</p> <p>Kwiecień</p> <p>II półrocze Zgodnie z planem lekcji zajęć z wżr.</p>
--	--	---	--	---

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA
KLASA VIII a
Rok szk. 2019/2020

Lp.	OBSZAR	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie u uczniów postawy nastawionej na rozwiązanie – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. - Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. - Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności. - Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. - Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Samoocena Typy osobowości zawodowej. Czynniki fizyczne i zdrowotne a wybór zawodu. Wiedza ekologiczna a praktyczne działanie.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Sprzątanie świata Dzień Dziecka – dzień sportu szkolnego</p> <p><u>Wycieczki:</u> 3- dniowa wycieczka do Warszawy</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> Emocje i uczucia. Rozpoznawanie, wyrażanie i opanowywanie emocji.</p> <p>Jak radzić sobie ze stresem. Młodość wielką szansą życia. Odpowiedzialność za własne życie. Odpowiedzialność za innych.</p> <p>Pokierować mądrze ludzką miłością.</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień Czerwiec</p> <p>Maj</p> <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć wżr.</p>

			<p>Dyscyplina i trening emocji. Zmaganie się z samym sobą.</p> <p>Przygotowanie do pracy zawodowej. Dorastanie do prawdziwej wolności.</p> <p>Nie gonię za tym, co przerasta moje siły. Nasze zainteresowania, zdolności talenty. Nasze trudności – życiowym wyzwaniem.</p>	
2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>- Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.</p> <p>- Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.</p> <p>- Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</p>	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Mowa ciała a kontakty interpersonalne. Dbanie o dobry klimat w klasie. Grupy formalne i nieformalne – motywy przynależności.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień Chłopca Walentynki Dzień Kobiet</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> Dobre relacje z innymi. Warunki dobrej komunikacji. Sztuka słuchania i sztuka mówienia. Koleżeństwo. Przyjaźń.</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień Luty Marzec</p> <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć wżr.</p>

3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<p>- Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</p> <p>- Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p>	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Człowiek z klasą – co to znaczy? Co jest sterem mojego życia – sumienie czy egoizm? „Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą” – pamiętajmy o zmarłych. Znane osoby z niepełnosprawnością. Wybory Samorządu Klasowego. Moje obowiązki w klasie. Czytać czy nie czytać – za i przeciw. Patriotyzm wczoraj i dziś.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień Komisji Edukacji Narodowej Dzień matematyki – święto liczby Pi Dzień języków obcych. Dzień Ziemi – „Osobliwości świata przyrody” Wojewódzkie konkursy przedmiotowe Konkursy interdyscyplinarne Święto Niepodległości Konkursy o tematyce bożonarodzeniowej Światowy dzień książki „Spotkanie z legendą lokalną” Misterium Paschalne Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Festyn szkolny Dni Unii Europejskiej</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>- Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków</p>	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Konstruktywne sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Przepisy BHP obowiązujące w naszej szkole</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji</p>

	<p>psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów - Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. - Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu. 	<p>W sidłach sekty. Przemoc i agresja na co dzień – dyskusja. Przemoc wśród młodych ludzi – film pt. „Oni”. Kolekcjonerzy mocnych wrażeń – dopalacze. Negatywne skutki uzależnień. „Dziękuję nie piję” czyli sztuka odmawiania Zagrożenia w Internecie – pojęcie sextingu. Prawa autorskie w sieci. Zapobieganie cyberprzemocy rówieśniczej. Jestem świadomym konsumentem - edukacja prawna.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień bezpiecznego Internetu.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Luty</p>
--	--	---	-------------------------------

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA
KLASA VIII b
ROK SZK. 2019/2020

Lp.	OBSZAR	Zadania	Sposób realizacji	Termin
1.	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie u uczniów postawy nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością. - Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych. - Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Samooceńca Typy osobowości zawodowej. Czynniki fizyczne i zdrowotne a wybór zawodu. Wiedza ekologiczna a praktyczne działanie.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Sprzątanie świata Dzień Dziecka – dzień sportu szkolnego</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień Czerwiec</p>

		<p>ważności i pilności.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. - Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne 	<p><u>Wycieczki:</u> 3- dniowa wycieczka do Warszawy</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> Emocje i uczucia. Rozpoznawanie, wyrażanie i opanowywanie emocji. Zakochanie się a miłość. Etapy rozwoju miłości. Różnice w przeżywaniu miłości dziewcząt i chłopców. Inicjacja seksualna. Integracja seksualna.</p>	<p>Maj</p> <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć wżr.</p>
2.	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron. - Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. - Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Mowa ciała a kontakty interpersonalne. Dbanie o dobry klimat w klasie. Grupy formalne i nieformalne – motywy przynależności.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień Chłopca Walentynki Dzień Kobiet</p> <p><u>Działania podejmowane we współpracy ze specjalistami:</u> Dobre relacje z innymi. Warunki dobrej komunikacji. Sztuka słuchania i sztuka mówienia. Koleżeństwo. Przyjaźń.</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wrzesień Luty Marzec</p> <p>Zgodnie z planem lekcji zajęć wżr.</p> <p>Luty/marzec</p>

			Jak się komunikować? (psycholog szkolny)	
3.	Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"> - Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości - Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. 	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Człowiek z klasą – co to znaczy? Co jest sterem mojego życia – sumienie czy egoizm? „Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą” – pamiętajmy o zmarłych. Znane osoby z niepełnosprawnością. Wybory Samorządu Klasowego. Moje obowiązki w klasie. Czytać czy nie czytać – za i przeciw. Patriotyzm wczoraj i dziś.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień Komisji Edukacji Narodowej Dzień matematyki – święto liczby Pi Dzień języków obcych. Dzień Ziemi – „Osobliwości świata przyrody” Wojewódzkie konkursy przedmiotowe Konkursy interdyscyplinarne Święto Niepodległości Konkursy o tematyce bożonarodzeniowej Światowy dzień książki „Spotkanie z legendą lokalną” Misterium Paschalne Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Festyn szkolny Dni Unii Europejskiej</p>	<p>Zgodnie z planem lekcji zajęć do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>
4.	Bezpieczeństwo – profilaktyka	- Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania	<p><u>Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> Konstruktywne sposoby rozwiązywania sytuacji</p>	Zgodnie z planem lekcji zajęć do

	<p>zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów - Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. - Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu. 	<p>konfliktowych. Przepisy BHP obowiązujące w naszej szkole W sidłach sekty. Przemoc i agresja na co dzień – dyskusja. Przemoc wśród młodych ludzi – film pt. „Oni”. Kolekcjonerzy mocnych wrażeń – dopalacze. Negatywne skutki uzależnień. „Dziękuję nie piję” czyli sztuka odmawiania Zagrożenia w Internecie – pojęcie sextingu. Prawa autorskie w sieci. Zapobieganie cyberprzemocy rówieśniczej. Jestem świadomym konsumentem - edukacja prawna.</p> <p><u>Imprezy klasowe i szkolne:</u> Dzień bezpiecznego Internetu.</p>	<p>dyspozycji wychowawcy</p> <p>Luty</p>
--	--	---	--	--