

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

KLASY I-III

Rok szk. 2019/20

Zadania z planu wychowawczego są realizowane w trakcie zajęć edukacji wczesnoszkolnej i tworzą ich integralną część.

Lp.	OBSZAR	zadania	Sposób realizacji	Termin
	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktycznym., m.in.:	Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej
		Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	Wyjście na skrzyżowanie	
		Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Spotkanie z policjantem.	
		Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	„Ratujemy i uczymy ratować” – cykl zajęć.	
		Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Zachowanie szczególnej ostrożności w miejscach nowych i nieznanach.	
		Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego.	Akcja „Sprzątanie świata”- udział w akcji , klasy III wycieczka ścieżką dydaktyczną w Smolnicy	
		Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.	Zielony tydzień z okazji święta Ziemi – cykl zajęć w terenie lub spotkanie z ciekawymi ludźmi	
		Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach	Ścieżki małego ekologa: wycieczki -uroki mojej miejscowości w różnych porach roku. Historia Żernicy i jej zabytki. Ogród Botaniczny	

		zwycięstwa i porażki.	Spotkania z „ciekawymi ludźmi”: policjantem, ornitologiem, florystką ratownikiem medycznym lekarzem, dietetykiem i dentystą strażakiem	
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktycznym., m.in.:	Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej	
	Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń.	Udział : w dożynkach w Dniu Babci i Dziadka, w Dniu Seniora, w koncercie pastorałek w parafialnym kościele, w festynie: „Baw się i pomóż szkole”. w uroczystościach związanych z 30- leciem szkoły		
	Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	Walentynki,		
	Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.	International Dot Day		
	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	Dzień Chłopca i Dziewczynki		
	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.			

		Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	<p>Pasowanie na ucznia,</p> <p>Andrzejki Polska Niepodległa – akademia, pogadanki w klasach Wigilia,</p> <p>Śniadanie wielkanocne</p> <p>Dzień Mamy i Taty</p> <p>Dzień Dziecka</p>	
Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktycznym., m.in.:	<p>Popołudnie z filmem;</p> <p>Współpraca z Biblioteką Miejską w Gliwicach; Biblioteką Pedagogiczną w Gliwicach</p> <p>Kino Amok „MAFIA”</p> <p>Warsztaty filmowe – „Mrowisko”</p> <p>Spotkania teatralne</p> <p>Moja mała ojczyzna - zwiedzanie zabytkowego kościoła w Żernicy oraz Małego Muzeum w Wilczy</p>	Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej
	Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.			
	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.			

		<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p> <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p> <p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia.</p> <p>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania</p>	<p>Udział w szkolnych akcjach charytatywnych</p> <p>Współpraca z Domem Pomocy Społecznej.</p> <p>Gminny konkurs recytatorski Szkolny konkurs recytatorski Konkursy: - plastyczny: projekty związane z 30- leciem szkoły święteczno-noworoczny najpiękniejsza kraszanka</p> <p>- czytelniczy – pasowanie na czytelnika dla pierwszoklasistów; - ortograficzny</p> <p>- umiejętności i wiedzy: „Asy z trzeciej klasy”. „Olimpusek” „Stypendiada”</p> <p>Konkurs plastyczny „Tęcza”</p>	
--	--	--	---	--

		odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.		
		Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.		
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktycznym., m.in.:	Cały rok szkolny według planu pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej	
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów.	Pogadanki, cykl zajęć zawarty w materiale dydaktycznym., m.in.:		
	Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.	Wyjście na skrzyżowanie Spotkanie z policjantem. „Ratujemy i uczymy ratować” – cykl zajęć. Zachowanie szczególnej ostrożności w miejscach nowych i nieznanach.		
	Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.	Klikam z głową – kampania edukacyjna UKE „Bezpieczeństwo w sieci”- profilaktyka rówieśnicza.		
	Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.			

