

**Realizacja zadań w ramach koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żernicy
w roku szkolnym 2018/2019 i zadań koniecznych wynikających z bieżącego nadzoru
prowadzonego przez dyrekcję szkoły**

1. Setna rocznica odzyskania niepodległości – kształtowanie patriotycznych postaw uczniów i wychowanie do wartości np.:

- Na zajęciach we wszystkich klasach poruszono tematykę odzyskania niepodległości.
- Zaplanowano udział uczniów w konkursach szkolnych i organizowanych przez KO.
- W dniu 9.11.2018 r. odbyły się następujące szkolne i adresowane do całej społeczności przedsięwzięcia:
 - „Pokaz mody patriotycznej” dla uczniów klas 1-3SP; uczniowie przy pomocy rodziców i nauczycieli przygotowali, według własnego pomysłu, stroje nawiązujące do naszej historii, kultury oraz barw narodowych Polski;
 - Uroczyste odśpiewanie hymnu o godz. 11.11 przez wszystkich wychowanków przedszkola, uczniów szkoły oraz pracowników; wszyscy zebrali się na odnowionym głównym placu przed szkołą. Dyrektor Beata Nawrath przypomniała historię hymnu polskiego. Dzieci przedszkolne i uczniowie przygotowywali się do uroczystego odśpiewania hymnu od kilku tygodni. Akompaniament przygotował Maciej Suchanek.
 - Wieczornica z okazji 100-lecia niepodległości Polski. Uczniowie naszej szkoły pod okiem pani Anny Jakiesz-Błasiak i pani Justyny Wrońskiej oraz nauczycielek języka polskiego i plastyki, przygotowali specjalny patriotyczny program artystyczny z tej okazji. Licznie zgromadzonej publiczności zaprezentowali wiersze m.in. Edwarda Słōńskiego, Wisławy Szymborskiej i Konstantego Damrota. Wiersze przeplatane były utworami z repertuaru Marka Grechuty, Alicji Majewskiej, Maryli Rodowicz, a także musicalu „Nędznicy”. Cały program artystyczny zakończyła projekcja filmu przygotowanego przez uczniów najstarszych klas ZSP.

2. Wychowanie do wartości np.:

- Działania o charakterze wolontariackim i charytatywnym (np. przygotowanie charytatywnej akcji walentynkowej dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Kuźni Nieborowskiej – Samorząd Uczniowski, współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem Zespołu Williamsa).

- Szkolne rekolekcje wielkopostne (27-29.03.2019 r.).
- Inicjatywy podejmowane przez pedagoga i psychologa szkolnego.

3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów np.:

- Przygotowanie i realizacja przedsięwzięć wg harmonogramu uroczystości szkolnych, planów pracy zespołów nauczycieli, w tym: liczne konkursy, Noc naukowców, Osobliwości świata fizyki, warsztaty chemiczne, dzień matematyczno-przyrodniczy (21.03.2019 r.).
- Przygotowanie wyjazdu edukacyjnego do Andaluzji (Hiszpania) (30.09.-8.10.2018 r.). Przedsięwzięcie to obejmowało uczestnictwo w międzynarodowym spotkaniu poświęconym nowatorskiemu programowi do nauczania geometrii NeoTrieVR, które odbyło się na Uniwersytecie w Almerii (koord. Grażyna Morga).
- Przygotowywanie projektów edukacyjnych, projektów eTwinnigowych i innych, w tym np. IV edycja ogólnopolskiej akcji czytelniczej „Jak nie czytam, jak czytam”, projekt pt. „Pafnuki uczą, jak oszczędzać energię” – program aktywnej edukacji ekologicznej dla dzieci klas I uczących się w szkołach na terenie województwa śląskiego.
- Organizacja wyjazdów edukacyjnych – np. ekowarsztaty w Katowicach zorganizowane przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię podczas trwania 24 sesji Konferencji Stron Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu (5.12.2018 r.), warsztaty Euroweek w Długopolu (kwiecień 2019 r.).
- Wprowadzenie tutoring. Główne cele tutoring to: wspieranie podopiecznego w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności, wypracowanie własnego stylu zdobywania wiedzy, budowanie osobistej ścieżki rozwoju (prow. Bogusława Kurowska, Grażyna Morga, koord. Beata Nawrath).
- Praca nad koncepcją systemowego wprowadzenia indywidualnych programów nauki od roku szkolnego 2019/2020.
- Organizacja wyjazdów edukacyjnych – np. warsztatów Euroweek w Długopolu.
- Przygotowywanie kolejnych numerów „Szkolnych Rewolucji” (prow. Paulina Wiatrowska).

4. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego np.:

- Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego Dz. U. z 2018 r. poz. 1675 (do 31.10.2018 r.) i jego realizacja.
- Udział uczniów w targach edukacyjnych.

5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci np.:

- innowacje NeoTrieVR oraz polyfelt 3D;
- projekt międzynarodowy „NEOTRIE SCIENTIX” (koord. Grażyna Morga);
- materiały dla rodziców (zebrania, strona internetowa).
- udział uczniów w wybranych projektach eTwinningowych:
 - Stand up Against Bullying! (prow. Agnieszka Barańska, Anna Bochenek) – rozpoczęty dla klas 8SP.
 - We Are Different, but the Same! (prow. Agnieszka Barańska, Anna Bochenek) – projekt coroczny.
 - IN THE MOOD OF CHRISTMAS (prow. Anna Bochenek) – zakończenie w lutym 2019 r.
 - „Władcy Polski” (prow. Jolanta Bieniek) – odznaka jakości z dnia 21.12.2018 r.
 - „Tydzień dla Niepodległej” (prow. Jolanta Bieniek) – odznaka jakości z dnia 31.12.2018 r.

6. Promowanie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz dbaniu o jego wizerunek np.:

- Organizacja zajęć otwartych dla innych szkół (np. lekcje z Neotrie – warsztaty z wykorzystaniem nowatorskiego programu komputerowego do nauki geometrii w wirtualnej rzeczywistości dla uczniów klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Katowicach) (10.12.2018 r.).
- Udział uczniów w licznych konkursach i zawodach sportowych (np. w zakresie języka mniejszości narodowej, plastycznych, recytatorskich, sportowych).
- Udział dzieci w Gminnym Dniu Seniora (Nieborowice, Kuźnia Nieborowska, Żernica).
- Organizacja wieczornicy z okazji 100. rocznicy odzyskania niepodległości (9.11.2018 r.).
- Udział uczniów w kolędowaniu przy ognisku w Domem Kultury w Żernicy (6.01.2019 r.).

- Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego połączonego ze spotkaniami z rodzicami przedszkola i szkoły (12.12.2019 r.).
- Udział prac uczniów w wystawie towarzyszącej obchodom Tragedii Górnoszląskiej (27.01.2019 r.).
- Udział p. Grażyny Morgi w II Krajowej Konferencji Scientix „Dobre Praktyki STEM” w Warszawie (23-24.11.2018 r.).
- Organizacja dnia otwartego szkoły dla przyszłych pierwszoklasistów.
- Organizacja wraz z Radą Rodziców ZSP w Żernicy festynu szkolnego (9.06.2019 r.) – cel: fundacja sztandaru na 30-lecie szkoły.
- Umieszczanie tekstów o przedsięwzięciach szkolnych w gazecie „Nasza Gmina”.
- Prowadzenie strony www szkoły i przedszkola.

7. Racjonalne zarządzanie i gospodarowanie budżetem placówki np.:

- Realizacja zadań zgodnie z przyznanym budżetem.
- Zakup doposażenia sal lekcyjnych (w tym sal przedszkolnych oraz świetlicowych) oraz wyprawek przedszkolnych i pomocy dydaktycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (listopad-grudzień 2018 r., II półrocze 2018/2019).
- Zakup wyposażenia szkoły pod kątem rekomendacji po audycie szkoły w związku z wprowadzeniem przepisów RODO (np. zakup nowych komputerów do 9 sal – wymiana XP na nowe wersje systemowe, zakup nowego komputera dla administratora w sali 216, zakup służbowych pendrive`ów) (listopad-grudzień 2018 r.).
- Zakup komputerów do sal przedszkolnych oraz montaż accespointów (sieć internetowa) ze względu na plan wprowadzenia dziennika elektronicznego do przedszkola (listopad-grudzień 2018 r.).
- Wprowadzenie dziennika elektronicznego do świetlicy (koordynatorki: Joanna Szombierska, Joanna Polewik) – wprowadzanie danych i szkolenia prow. przez p. Jolantę Bieniek (grudzień 2018 r.).
- Przygotowanie kąpika z umywalką w sali 215 (luty 2019 r.).
- Zaplanowanie remontów szkolnych w czasie wakacji:
 - przebudowa pomieszczeń 202-204,
 - wydzielenie i remont pomieszczenia przy windzie – dodatkowej salki rewalidacyjnej,
 - malowanie szatni uczniów (niski parter),
 - naprawa doraźna nawierzchni sali gimnastycznej;

- malowanie ścian zewnętrznych szkoły (wejście do przedszkola, fragmenty wejścia głównego);
- przemalowanie najbardziej zabrudzonych ścian korytarzy i framug drzwi przy wejściu do biblioteki, sali gimnastycznej i jadalni.

8. Współpraca z organem prowadzącym pod kątem inwestycji w infrastrukturę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego np.:

- Zakończenie remontu architektury zewnętrznej wraz z oświetleniem wokół szkoły – w tym odnowienie nawierzchni, rozbiórka starych płyt ażurowych i montaż nowych płyt, przebudowa klombów zewnętrznych, napawa cokołów ogrodzenia, wymiana przęseł ogrodzenia od strony ul. Miki, remont schodów zewnętrznych (wrzesień 2019 r.). Inwestycji na terenie szkoły towarzyszyła inwestycja gminna w zakresie ul. Miki, która doprowadziła do istotnego dla szkoły dokończenia budowy chodnika od miejsca poprzedniej inwestycji.
- Budowa nowych oddziałów przedszkola przy ul. Górniczej 2M.

Opr. Beata Nawrath