

Realizacja zadań w ramach koncepcji pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żernicy w roku szkolnym 2017/2018 i zadań koniecznych wynikających z bieżącego nadzoru prowadzonego przez dyrekcję szkoły

#### Ad 1

##### **Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego m.in.:**

- wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie doskonalenia zawodowego z zakresu nowej podstawy programowej (WDN i szkolenia indywidualne);
- zatwierdzenie i realizacja wybranych programów nauczania, wychowania przedszkolnego i programu wychowawczo-profilaktycznego;
- monitorowanie realizacji podstawy programowej.

#### Ad 2

##### **Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych m.in.:**

- pedagogizacja rodziców z zakresu bezpiecznego korzystania z internetu;
- „Naucz dziecko bezpieczeństwa” – innowacja pedagogiczna dla przedszkolaków (pilotaż) i ich rodziców (J. Janic, B. Grocholska);
- szkolne standardy bezpieczeństwa cyfrowego (K. Twardawa, M. Hołyńska);
- Dzień Bezpiecznego Internetu – luty 2018 (z wykorzystaniem edukacji rówieśniczej);
- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w części dotyczącej bezpieczeństwa cyfrowego, w tym tematyki godzin z wychowawcą.

#### Ad 3

##### **Wprowadzanie doradztwa zawodowego m.in.:**

- realizacja autorskiego programu doradztwa dla klasy 3 dotychczasowego gimnazjum w wymiarze ½ godziny z puli godzin dyrektorskich;
- realizacja 10h zajęć z zakresu doradztwa w II półroczu w klasie 7 zgodnie z ramowym planem nauczania;
- nawiązanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu zaplanowania zajęć w klasach 7;
- tematyka z zakresu doradztwa w planach pracy wychowawczej;
- udział młodzieży w targach edukacyjnych organizowanych lokalnie.

#### Ad 4

##### **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły m.in.:**

- opracowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na bazie dotychczasowego dorobku i wdrażanych od roku szkolnego aktów prawnych;

- modyfikacja i realizacja planów pracy wychowawczej dla poszczególnych oddziałów;
- modyfikacja zestawów tematów godzin wychowawczych;
- ewaluacja wewnętrzna z zakresu klimatu społecznego szkoły;
- konsekwencja w egzekwowaniu zasad i regulaminów obowiązujących w szkole;
- realizacja planu uroczystości szkolnych;
- innowacja „Mój zeszyt jest OK!” – kl.3aSP (M. Mączka);
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (5.04.2018 r.) – we wszystkich klasach zostały przeprowadzone lekcje na temat autyzmu (wychowawcy, J. Janic, M. Kromolan, K. Twardawa, M. Hołyńska); podczas zajęć uczniowie dowiedzieli się, jak osoba z autyzmem funkcjonuje na co dzień i z jakimi trudnościami musi się zmagać;
- obchody Roku Ireny Sendlerowej (kwiecień 2018 r.) – np. prelekcje i miniquizy przygotowane dla klas 1-3SP przez uczniów klas 6SP; w każdej klasie odbył się również miniquiz na temat jej życia i osiągnięć; apele z projekcją filmu dla starszych klas;
- realizacja zadań w zakresie Roku Niepodległej (np. Konkurs Plastyczny „Przez las, przez czas – las świadkiem historii”, I miejsce zespołu wokalnego w etapie rejonowym konkursu wokalno-recytatorskiego „Polska w wierszu i piosence” – zorg. Kuratorium Oświaty w Katowicach, osiągnięcie w konkursie filmowym – zorg. przez Kuratorium Oświaty w Katowicach).

#### Ad 5

#### **Podnoszenie jakości edukacji włączającej. Wspieranie rozwoju dziecka na kolejnych etapach edukacyjnych m.in.:**

- organizacja zajęć rewalidacyjnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- opracowanie i ewaluacja IPET we współpracy z rodzicami;
- realizacja zadań przez nauczycieli wspomagających w przedszkolu i szkole;
- zajęcia w sali doświadczania świata dla grup przedszkolnych (M. Hołyńska);
- diagnoza i terapia logopedyczna;
- aktywność zespołów oddziałowych;
- doskonalenie nauczycieli pod kątem pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.

#### Ad 6

#### **Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży m.in.:**

- spotkania z dziećmi klas 1-3 SP „Cała Polska czyta dzieciom i my też”;
- wydanie kilku numerów szkolnej gazetki „Szkolne Rewolucje” (juniormedia.pl) – przygotowanie tekstów w czasie zajęć dziennikarskich;

- projekty czytelnicze w klasach 1-3SP;
- konkurs na aforyzm w klasach 4-7SP;
- obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich – np. spektakl pt. „Książka” w wykonaniu kl. 5a pod opieką Pauliny Wiatrowskiej, 2 przedstawienia autorskie na bazie legendy o zamku w Toszku przygotowane od podstaw przez kl. 4a i 4c pod nadzorem Bogusławy Kurowskiej, wielki quiz o legendach oraz prezentacje legendarnych stworów przygotowane przez kl. 6a pod opieką Magdaleny Rokosz, pogadanka i quiz na temat praw autorskich przygotowane przez Magdalenę Samól i jej asystentkę – Oliwię Stachowską z kl. 3G, prezentację na temat exlibrisu w wykonaniu Kai Gwiaździńskiej i Anny Nieśpiałowskiej z kl. 3G.

#### Ad 7

#### **Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej m.in.:**

- innowacja „Zapamiętam, zrobię, zrozumiem” w klasie 1aSP (G. Morga, A. Placek);
- innowacja „Matematyka po japońsku – nauczanie matematyki metodą problemową” kl.3aSP (M. Mączka);
- innowacja „Programujemy z Ozobotami” – w klasie 2, 3aSP (M. Mączka, J. Bieniek);
- innowacja „Z matematyką przez świat” – zajęcia pozalekcyjne dla klas 2 i 3SP (M. Mączka);
- warsztaty chemiczne, fizyczne we współpracy z Politechniką Śl. UŚl. („Osobliwości świata fizyki”), GCE;
- projekty multimedialne, filmowe i fotograficzne.

#### Ad 8

#### **Podniesienie jakości kształcenia poprzez uczestniczenie w projektach edukacyjnych m.in.:**

- 1) Realizacja projektu europejskiego „NEOTRIE SCIENTIX”, którego pomysłodawcą jest profesor José Luis Rodriguez Blancas (Uniwersytet w Almerii – Hiszpania) i jego zespół: Diego Cangas, David Crespo i Antonio Zarauz. Głównym celem projektu jest opracowanie i przetestowanie zajęć dydaktycznych opartych na wirtualnej geometrii. Zostanie w nich wykorzystane nowe oprogramowanie (obecnie opracowywane przez firmę Virtual Dor i przez Uniwersytet w Almerii), które pozwala na tworzenie i przekształcanie obiektów geometrii trójwymiarowej i różnego typu modeli trójwymiarowych oraz na interakcję z nimi. Projekt ten obejmuje również opracowanie zadań i gier służących do rozwiązywania problemów geometrycznych. Program w ramach dobrych praktyk jest aktualnie rozpowszechniany w Polsce.

- 2) Realizacja projektu edukacyjnego „Let’s go greener!” – jako jedyna szkoła w Gminie Pilchowice dzięki projektowi przyg. przez szkołę i UG w Pilchowicach pozyskaliśmy środki z programu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na nasadzenia roślin. Przygotowany program edukacji przyrodniczo-ekologicznej dotyczy ochrony różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów.
- 3) Realizacja dziennikarskiego projektu edukacyjnego – uzyskanie certyfikatu udziału w ogólnopolskim projekcie dziennikarskim juniormedia dla gazetki szkolnej „Szkolne Rewolucje” po trzech latach działalności – czerwiec 2018 r.
- 4) Realizacja projektów filmowych (II miejsce indywidualne w kategorii „film fabularny i dokumentalny” w I Międzynarodowym Międzyszkolnym Przeglądzie Filmowym „Wylęgarnia 2018” – film zrealizowano w ramach projektu z okazji Obchodów Dnia Pamięci Tragedii Górnośląskiej pt. „TG 1945”; scenariusz do filmu powstał na podstawie książki Ernsta Kieslinga „Utracone dziedzictwo Heinricha Angermanna. Wspomnienia górnośląskiego proboszcza”, a w filmie udział wzięli: gościnnie w roli proboszcza ks. Zbigniew Rycerz oraz uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żernicy. W realizację filmu włączyli się także pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury w Pilchowicach oraz zaprzyjaźnieni okoliczni mieszkańcy).
- 5) Realizacja projektów filmowych z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości (I miejsce indywidualne w wojewódzkim konkursie „Tak budziła się Polska w mojej miejscowości”, org. Kuratorium Oświaty w Katowicach).
- 6) Realizacja projektów artystycznych i językowych (III Wojewódzki Konkurs Piosenki i Poezji Niemieckojęzycznej w ramach Dnia Mniejszości Narodowych i Etnicznych pod patronatem Prezydenta Miasta Gliwice i Śląskiego Kuratora Oświaty – w konkursie piosenki w kategorii „solista” – I, III miejsce oraz Grand Prix (uczennice klasy II).
- 7) Współpraca z ośrodkiem naukowym w Polsce: w roku szkolnym 2017/2018 szkoła była placówką partnerską Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. W związku z tym praktyki w ZSP w Żernicy odbywały studentki pedagogiki ze specjalności „edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne”. Praktykantki obserwowały i prowadziły zajęcia w klasach I-III.
- 8) Realizacja programu „Bezpieczna +” (org. Urząd Gminy w Pilchowicach). Program miał m.in. na celu wspomaganie organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach. Uczniowie spotkali się ze sportowcami (żużlowcami, szermierzami), wzięli udział w zajęciach z pierwszej pomocy prowadzonych przez ratowników medycznych, w pokazie samoobrony, wysłuchali

wykładu przedstawicielei Policji na temat cyberprzestępczości. Odbyło się również spotkanie uczniów z Policją z udziałem „SZNUPKA” oraz ze Strażą Pożarną.

#### Ad 9

##### **Otwarcie na inicjatywy uczniów m.in.:**

- działalność samorządu uczniowskiego;
- działalność wolontariacka proponowana przez młodzież;
- popołudniowe spotkania filmowe (w tym z udziałem absolwentów);
- spotkanie z Wójtem Gminy Pilchowice – Nieborowice (15.06.2018 r.).

#### Ad 10

##### **Promowanie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz dbanie o jego wizerunek m.in.:**

- udział uczniów w licznych konkursach i zawodach sportowych (np. wicemistrzostwo rejonu w piłce nożnej chłopców szkół podstawowych – maj 2018 r.);
- udział dzieci w Gminnym Dniu Seniora (Nieborowice, Kuźnia Nieborowska, Żernica);
- udział uczniów kołędowaniu przy ognisku w Domem Kultury w Żernicy (6.01.2018);
- przygotowanie nowej strony www szkoły (przy fotograficznej współpracy z rodzicami uczniów);
- udział uczniów w VIII Ogólnopolskim Zjeździe Naukowo-Edukacyjnym – praca wolontariacka na rzecz Stowarzyszenia Zespołu Williamsa (6-8.04.2018 r.);
- dzień otwarty szkoły (7.03.2018 r.);
- udział prac uczniów w wystawie „Kalejdoskop Sztuki Dziecięcej”, pod patronatem grupy malarskiej „Ossianart” oraz Gminnego Ośrodka Kultury w Pilchowicach (Pilchowice – maj 2018 r.);
- festyn szkolny (10.06.2018 r.) – współpraca z RR przy organizacji festynu szkolnego;
- rodzinny festyn przedszkolny (25.05.2018 r.).

#### Ad 11

##### **Racjonalne zarządzanie i gospodarowanie budżetem placówki m.in.:**

- realizacja zadań zgodnie z przyznanym budżetem, pozyskanie zwiększenia planu w związku z koniecznością wykonania niezbędnych remontów i doposażenia szkoły w związku z otwarciem na terenie szkoły 6. oddziału przedszkolnego;
- realizacja zadań m.in.: malowanie sali 116, osłon grzejnikowych, wymiana drzwi, zakup wyposażenia – lipiec-sierpień 2018, malowanie stołówki, malowanie korytarza na I piętrze, wymiana lamp, malowanie szatni dzieci klas 1-3SP – lipiec 2018 r., wymiana drzwi bocznych ewakuacyjnych – sierpień 2018, naprawy doraźne – rolety przy Górnicy, awarie instalacji wodnej w kuchni szkolnej – lipiec, sierpień 2018, nasadzenia roślin (pozyskanych z projektu

WFOŚIGW, UG w Pilchowicach na podstawie projektu szkoły) na terenie szkoły przez uczniów i pracowników szkoły we współpracy z rolnikiem z Żernicy, PPK; budowa krawężników zielenców przez pracowników szkoły – maj-sierpień 2018;

- zakup wyposażenia sal lekcyjnych oraz pomocy dydaktycznych – czerwiec-sierpień 2018 r.

Ad 12

**Współpraca z organem prowadzącym pod kątem inwestycji w infrastrukturę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego m.in.:**

- realizacja etapu inwestycji gminnych (prace odbiorowe: listopad 2017 r.);

- remont i przebudowa nawierzchnia i architektury zewnętrznej (wraz z ogrodzeniem) od strony ul. Miki, oświetlenie terenu szkoły (lipiec-sierpień 2018 r.) – inwestycja gminna;

- otwarcie atrium szkolnego (ogrodu wewnętrznego) – do otwarcia atrium szkoła przygotowywała się od 2012 roku. Najpierw Dyrekcja szkoły przez trzy lata skupiła się na remoncie wszystkich instalacji podziemnych, a następnie dzięki owocnej współpracy z Urzędem Gminy w Pilchowicach doprowadziła do przyspieszenia prac w zakresie generalnego remontu całości atrium. Inwestycja gminna została zrealizowana w dwóch etapach, a zakończona w listopadzie 2017 roku. Jednocześnie staraniem Dyrekcji szkoły oraz współpracującej przy takich przedsięwzięciach p. M. Dudy, dzięki współpracy z Urzędem Gminy w Pilchowicach, szkoła wygrała projekt w zakresie miniogrodów i miniarboretów, w ramach którego nastąpiły już jesienią 2017 roku nasadzenia pierwszych nowych roślin w ogrodzie.

Przygotowały:

Beata Nawrath

Aleksandra Kobielska