



**REALIZACJA DZIAŁAŃ ZAWARTYCH W PLANIE ROZWOJU
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ŻERNICY
2007-2012**

PLAN ROZWOJU SZKOŁY	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi o realizacji
- stworzenie Programu Wychowawczego wypracowanego przez Radę Pedagogiczną, uczniów i rodziców;	dyrektor	coroczna ewaluacja
- każdy pracownik szkoły jest wychowawcą i wychowuje poprzez swoją osobowość i zachowanie;	dyrektor	każdego dnia ☺
- wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych wg zainteresowań i potrzeb uczniów;	dyrektor i wszyscy n-le	w związku z realizacją projektów unijnych uczniowie mają sporo zajęć pozalekcyjnych i ich duży wybór
- wprowadzanie w życie programów dofinansowywanych przez EFS;	dyrektor i wszyscy n-le	2008/2009 PP, SP, G Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z terenu gminy Pilchowice; Europejskie przedszkola w gminie Pilchowice; 2009/2010 SP, G Równe szanse uczniów gminy Pilchowice; 2010/2011 PP (odwołanie z roku 2009/2010)
- e - Twinning już od przedszkola;	dyrektor, n-le przedszkola	rozpoczęto współpracę z Portugalią i Rumunią w roku szkolnym 2008/2009 oraz w 2009/2010
- powołanie SZOK-u, czyli Szkolnego Ośrodka Karier	dyrektor, pedagog, nauczyciel preorientacji zawodowej	2008/2009 wprowadzono preorientację zawodową do ramowych planów nauczania gimnazjum (nowa ramówka), to jeszcze nie SZOK, ale krok ku niemu
- walka ze zjawiskami patologicznymi poprzez Programy Profilaktyki	dyrektor, pedagog, wszyscy n-le	realizacja programu profilaktyki
- tematyka godzin wychowawczych zgodna z Programem Wychowawczym i Profilaktyki;	nauczyciele wychowawcy	modyfikowana co roku przez wychowawców
- sprawnie działająca świetlica;	dyrektor	2008/2009 zatrudnienie nauczyciela na pełny etat (po pedagogice wychowawczo - opiekuńczej)
- zmiana godzin otwarcia świetlicy bądź godzin pracy przedszkola wg potrzeb rodziców;	dyrektor	2007/2008 opiekun na świetlicy od godziny 7.30 2008/2009 przedłużenie godzin pracy świetlicy do 16.00

- powstanie Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece	dyrektor, n-le bibliotekarze	2009/2010 rozpoczęto komputeryzację biblioteki (ustawiono komputery), omówiono dociągnięcie Internetu
- pomoc dzieciom w trudnej sytuacji rodzinnej	dyrektor, n-le, pracownicy	współpraca z GOPS, Caritasem
- monitoring szkoły;	dyrektor	2008/2009 założenie monitoringu
- współpraca z rodzicami w różnych formach	dyrektor, n-le, pracownicy	lekcje otwarte, programy profilaktyczne
- ułatwienie rodzicom kontaktu z wychowawcą poprzez wywiadówkę on-line;	dyrektor, wychowawcy	2008 założenie wywiadówki on-line
- wybór patrona	dyrektor, n-le, pracownicy, rodzice, uczniowie	najpierw praca nad Wizją, Misją i Wartościami
- ustawiczne kształcenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb placówki	dyrektor, nauczyciel odpowiedzialny za WDN	na bieżąco, wg potrzeb
- innowacyjność nauczycieli w dydaktyce, wychowaniu i opiece;	wszyscy n-le	2007/2008 innowacja (nauczanie początkowe) 2008/2009 innowacja (geografia)
- zachęcanie do tworzenia programów autorskich;	dyrektor	program zajęć artystycznych
- jak najszybsze wyłonienie dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią;	n-le, pedagog	na bieżąco
- rozwinięcie programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci; zajęcia korekcyjno - kompensacyjne;	dyrektor, pedagog, n-le	zajęcia korekcyjno - kompensacyjne prowadzone wg potrzeb
- badanie kompetencji uczniów na poziomie różnych grup wiekowych;	dyrektor, wszyscy n-le	rozpoczęto korzystanie z testów wąbrzyckich, 2009/2010 powstaje pierwszy systematyzujący plan badań kompetencji
- indywidualna praca z uczniem słabym w postaci zajęć dodatkowych;	wszyscy n-le	2008/2009 każdy z nauczycieli wypracowywał dodatkową godzinę zarówno z uczniami słabymi jak i zdolnymi; 2009/2010 - godzina „karciana”; od 2010/2011 - 2 godziny „karciane”;
- indywidualna praca z uczniami zdolnymi;	wszyscy nauczyciele	2008/2009 każdy z nauczycieli wypracowywał dodatkową godzinę zarówno z uczniami słabymi jak i zdolnymi;

		2009/2010 - godzina z KN art.42 od 2010/2011 - 2 godziny z KN art.42 sukcesy w konkursach;
- propagowanie nauki języków obcych począwszy od grup przedszkolnych;	dyrektor, n-le „językowcy”	j. angielski - grupa starszaków; SP i G - nauka dwóch języków
- wypracowanie motywacyjnego WSO i PSO pozwalających na precyzyjne informowanie uczniów i rodziców o wiedzy i umiejętnościach;	wszyscy n-le	stała ewaluacja istniejących dokumentów; 2010/2011 - zainteresowanie nauczycieli ocenianiem kształtującym
- doposażenie placówki w nową pracownię komputerową (finansowaną z programu MEN);	dyrektor	zakończono program MEN 2008/2009 - wymiana komputerów w pracowni SP (wsparcie Rady Rodziców) 2009/2010 - wymiana komputerów w pracowni GIM oraz monitorów w obu pracowniach (konto środków własnych)
- uzyskanie dla szkoły EEG Biofeedback'a (urządzenia z oprogramowaniem służącym do treningu pracy mózgu);	dyrektor	temat otwarty
- szkoła otwarta dla rodziców - według potrzeb i zainteresowania społeczności lokalnej;	dyrektor, n-le, pracownicy	2008/2009 - kurs komputerowy dla rodziców „Podstawy obsługi komputera”; 2009/2010 zorganizowanie zajęć aerobiku (przedszkole)
- Zespół Szkolno - Przedszkolny pełni kulturotwórczą rolę w środowisku poprzez inicjowanie, współorganizowanie oraz uczestniczenie w ważnych uroczystościach na terenie gminy; wdrażanie projektów edukacyjnych o tematyce społecznej na terenie gminy;	dyrektor, n-le, rodzice	udział w różnych imprezach środowiskowych: Dożynki, Dzień Seniora, Dzień Kobiet; Dzień Babci i Dziadka
- promocja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego oraz jego wizerunku w mediach;	dyrektor, n-le	2008/2009 powołanie zespołu zajmującego się promocją szkoły (artykuły w prasie lokalnej) stworzenie strony WWW
- wyposażenie pracowni multimedialnej;	dyrektor	2009/2010 wyposażenie pracowni w nowy sprzęt (kino domowe, projektor - laptop) 2010/2011 zakup tablicy multimedialnej
- pozyskiwanie sojuszników szkoły, zwłaszcza wspierających ją materialnie ☺;	dyrektor, n-le, pracownicy, rodzice	temat otwarty
- motywowanie rodziców, aby zasilali konto Rady Rodziców;	dyrektor, n-le	temat otwarty
- gromadzenie na koncie szkoły środki specjalne z wpływów za np. wynajem sal;	dyrektor	wpłaty z wynajmu sali, siłowni 2009 czynsz i wynajem fragmentu komina
- pozyskiwanie fundusze na różnego rodzaju działania i programy z	dyrektor, n-le	2009/2010 Radosna szkoła

EFS (Europejski Fundusz Społeczny):		
- współpracowanie z władzami gminy w celu uzyskania wsparcia w realizacji różnych planowanych działań;	dyrektor, n-le, pracownicy, rodzice	☺ 2008/2009 nowe boisko 2008/2009 podział klas pierwszych
- tworzenie klas integracyjnych	dyrektor	temat otwarty
NOWE ELEMENTY PLANU ROZWOJU ZSP POJAWIAJĄCE SIĘ W KOLEJNYCH LATACH WYNIKAJĄCE Z POTRZEB		
- ujednoczenie dokumentacji ZSP + G	dyrektor, n-le	2007/2008 opracowanie połączonych, ujednoczonych dokumentów, coroczna ewaluacja
- systematyczne doposażanie placówki	dyrektor, n-le, rodzice	2008/2009 wyposażenie sal dla pierwszoklasistów 2008/2009 doposażenie świetlicy
- wyposażenie szatni w indywidualne szafki	dyrektor	2009 - 2012 2009/2010 - klasy Va, Vb, IbG
- Wizja, Misja, Wartości	dyrektor, n-le, pracownicy, rodzice, uczniowie	2009/2010 opracowywanie w różnych grupach wizji/misji szkoły; wypracowanie wspólnej koncepcji
- promocja szkoły	dyrektor, n-le	2009/2010 opracowanie Logo ZSP 2010/2011 opracowanie materiałów/gadżetów promocyjnych